

令和6年9月18日

保護者の皆様へ

刈谷市立朝日小学校

全国学力・学習状況調査の調査結果について

清涼の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご支援をいただきありがとうございます。

さて、4月18日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の調査結果（6年生）が文部科学省から届きました。

つきましては、下記のとおり分析の方針と本校の結果の概要をお知らせします。また、6年生には、個人票をお渡ししますのでご覧ください。

記

1 分析の方針と公表

文部科学省および愛知県教育委員会は、結果の公表について、「本調査により測定できるのは学力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面に過ぎないことなどを踏まえると共に、序列化や過度の競争につながらないように十分配慮する」という方針をとっています。本校もその方針を受けて、朝日小学校の傾向を国・県の状況を踏まえて分析し、改善すべき点の把握に努めていく目的で調査結果を取り扱います。

2 本校の概要

| | |
|-------|--|
| 国語 | <p>おおむね満足できる状況である。</p> <p>全体的によく定着しており、おおむね満足できる状態である。ほとんどの出題において、正答率が国・県の正答率を上回っている。特に、学習指導要領の領域で示す「読むこと」「書くこと」が優れており、人物像や物語の全体像を具体的に想像することができたり、目的や意図に応じて事実や感想、意見とを区別して書いたりすることができている。反面、無解答の児童もいたため、書くための時間を確保し、自分の考えに自信をもたせる取組を行いたい。</p> |
| 算数 | <p>十分に満足できる状況である。</p> <p>全体的によく定着しており、十分満足できる状態である。ほとんどの出題において、正答率が国・県の正答率を上回っている。特に、学習指導要領の領域で示す「図形」が優れており、示された関係を解釈し、その理由を言葉と数を用いて記述できた児童の割合が高かった。反面、「データの活用」では無解答の児童もいたため、根拠をもとに理由を述べる学習活動を行いたい。</p> |
| 児童質問紙 | <p><よい点></p> <ul style="list-style-type: none">・朝食を毎日食べている児童が多い。・健康に過ごすために、授業で学んだことを普段の生活で役立てている児童が多い。・人が困っているときに、進んで助ける児童が多い。・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている児童が多い。・人の役に立つ人間になりたいと思っている児童が多い。・ICT機器を使う学習、国語や算数、英語の勉強は大切だと思う児童が多い。 <p><改善したい点></p> <ul style="list-style-type: none">・困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる児童数が半数であるため、一人一人の話に耳を傾ける時間や場所を確保していきたい。・休みの日の勉強時間が短い傾向にあるので、家庭学習の仕方や大切さを伝え、自主学習に取り組む姿勢を育てていきたい。・地域や社会をよくするために何かしてみたいと考える児童の割合が多かった。今後、地域、社会とのつながりを大切にしたい取組を考えていきたい。 |