

令和元年9月20日

6年生保護者各位

刈谷市立富士松東小学校長  
相羽 孝彦

## 平成31年度 全国学力・学習状況調査の分析結果について

初秋の候、皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解・ご協力賜り、誠にありがとうございます。

さて、過日、文部科学省より、4月18日（木）に実施しました「全国学力・学習状況調査」の富士松東小学校としての調査結果が届きました。下記のとおり結果の概要をお知らせします。なお、個人票については、担任からお子様へお渡しします。個人票と合わせて、今後のお子様への指導の参考にしていただきたいと思います。

記

### 1 調査結果の取り扱いに関する方針

文部科学省および愛知県教育委員会は、結果の公表について「本調査により測定できるのは学力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面に過ぎないことなどを踏まえると共に、序列化や過度な競争につながらないように十分配慮する」という方針をとっています。本校もその方針に基づいて、概要を報告させていただきます。

### 2 本校（6年生）の結果の概要

国語	<ul style="list-style-type: none"><li>・おおむね満足できる状況である。</li><li>・観点別で「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」が高い。</li><li>・今後は学年別漢字配当表に記されている漢字を文の中で正しく使う力などの、言葉に対する知識・理解・技能を伸ばしたい。</li></ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"><li>・満足できる状況である。</li><li>・観点別では、「量と測定」が高い。</li><li>・特に、面積の求め方を解釈し、その求め方を記述したり、水の使用量が何倍かグラフから読み取ったりすることができている。</li></ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"><li>・学校のきまりや友達との約束を守ろうとする児童が多い。</li><li>・平日の一日当たりの読書時間が比較的多く、読書の好きな児童が多い。</li><li>・算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えようとする児童が多い。</li><li>・毎日同じくらいの時刻に寝起きしている児童が少ない。</li><li>・家庭学習の時間を伸ばし、自分で計画を立てて予習・復習に取り組めるようにしたい。</li><li>・地域の社会や自然の事柄に関心を持ち、地域や社会をよくするために何をすべきか考えることができるようにしたい。</li></ul>

\*全国平均に比べ無回答率が低く、前向きに取り組もうとする児童の様子が見られる。

### 3 その他

個人票の見方について質問がありましたら、担任までご相談ください。