

令和5年9月15日

6年生保護者各位

刈谷市立富士松東小学校長
畔 柳 豊

令和5年度 全国学力・学習状況調査の分析結果について

初秋の候、皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解・ご協力賜り、誠にありがとうございます。

さて、過日、文部科学省より、4月18日（火）に実施しました「全国学力・学習状況調査」の富士松東小学校としての調査結果が届きました。下記のとおり結果の概要をお知らせします。なお、個人票については、担任からお子様へお渡しします。個人票と合わせて、今後のお子様への指導の参考にさせていただきたいと思っております。

記

1 調査結果の取り扱いに関する方針

文部科学省および愛知県教育委員会は、結果の公表について「本調査により測定できるのは学力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面に過ぎないことなどを踏まえると共に、序列化や過度な競争につながらないように十分配慮する」という方針をとっています。本校もその方針に基づいて、概要を報告させていただきます。

2 本校（6年生）の結果の概要

国語	<ul style="list-style-type: none">・全国、県の正答率の平均と比べて、伸ばしたい点がある。・特に、原因と結果など情報と情報との関連について理解が高く、図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができている。・今後は学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う力、目的に応じて、文と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付ける力を伸ばしたい。
算数	<ul style="list-style-type: none">・全国、県の正答率の平均と比べて、伸ばしたい点がある。・特に、「変化と関係」の領域の理解が高く、日常生活の場面の数量の関係に着目し、伴って変わる二つの数量の関係について思考・判断ができている。・今後は台形や正三角形の意味や性質についての理解や、日常生活の場面を解釈し、数量の求め方を数学的に表現する力を伸ばしたい。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none">・朝食を毎日食べている児童が多い。・友達関係に満足している児童が多い。・自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している児童が多い。・学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると考えている児童が多い。・好きな読書時間を有意義な時間にするために、学校の図書室や地域の図書館が活用できる児童を育てたい。

3 その他

個人票の見方について質問がありましたら、担任までご相談ください。