

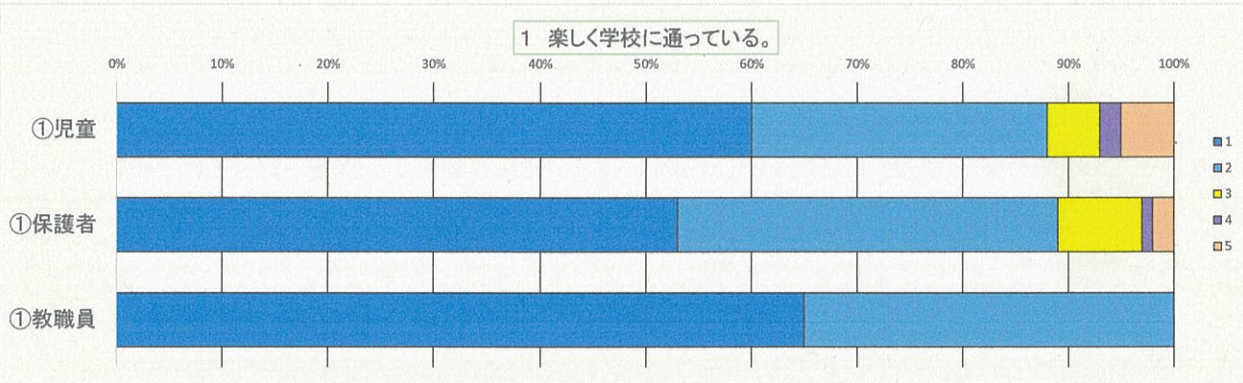
令和5年度 富士松東小学校 学校評価アンケート (三者比較)

1 あてはまる(そう思う) 2 どちらかといえば、あてはまる(まあまあそう思う)
 3 どちらかといえば、あてはまらない(あまりそう思わない) 4 あてはまらない
 (そう思わない) 5 分からない

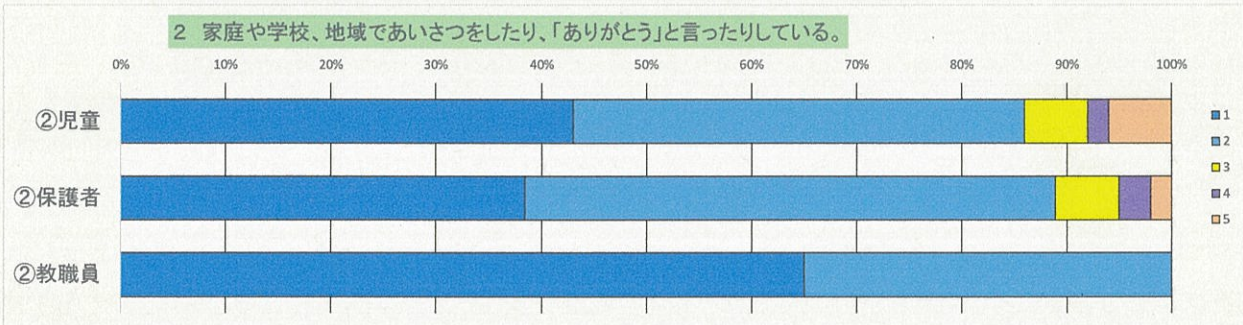
No	質問文		1	2	3	4	5
①	自分は、富士松東小学校に、楽しく通っている。	①児童	60.0%	28.0%	5.0%	2.0%	5.0%
①	子どもは、楽しく学校に通っている。	①保護者	53.0%	36.0%	8.0%	1.0%	2.0%
①	自分は、子どもたちが楽しく学校に通えるよう、子どもの居場所づくりに務めている。	①教職員	65.0%	35.0%	0.0%	0.0%	0.0%
②	自分は、先生にあいさつをしたり、「ありがとう」と言ったりしている。	②児童	43.0%	43.0%	6.0%	2.0%	6.0%
②	子どもは、家庭や学校、地域であいさつをしたり、「ありがとう」と言ったりしている。	②保護者	38.0%	50.0%	6.0%	3.0%	2.0%
②	自分は、あいさつとありがとうがあふれる学校の実現に向けた教育を行っている。	②教職員	65.0%	35.0%	0.0%	0.0%	0.0%
③	自分は、学校のおたよりを家の人に見せている。	③児童	59.0%	27.0%	9.0%	3.0%	2.0%
③	学校は、便りやホームページ、きずなネットなどで情報発信に努めている。	③保護者	49.0%	42.0%	5.0%	2.0%	3.0%
③	学校は、便りやホームページ、きずなネットなどで情報発信に努めている。	③教職員	27.0%	65.0%	0.0%	8.0%	0.0%
④	自分は、いろいろなボランティアさん(例えばBーボさんやベルマーク集計の皆さん、スクールガードの皆さんなど)が自分たちを助けてくれていることを知っている。	④児童	61.0%	24.0%	5.0%	2.0%	8.0%
④	学校は、教育活動の充実のために、保護者や地域の方々の力をボランティア(例、Bーボさん、ベルマーク集計の皆さん、スクールガードの皆さんなど)として活用している。	④保護者	54.0%	38.0%	1.0%	1.0%	7.0%
④	学校は、保護者や地域ボランティア(例、Bーボさん、ベルマーク集計の皆さん、スクールガードの皆さんなど)の力を教育活動に活用している。	④教職員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%

令和5年度 富士松東小学校
学校評価アンケート（三者比較）

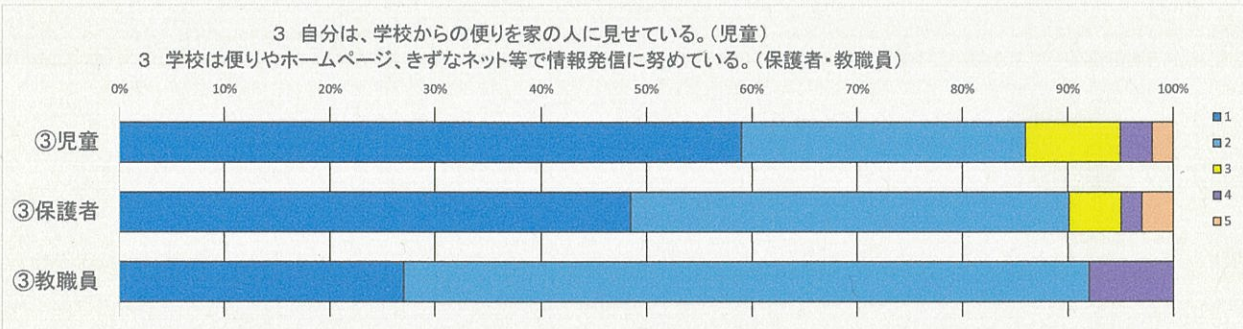
1 楽しく学校に通っている。



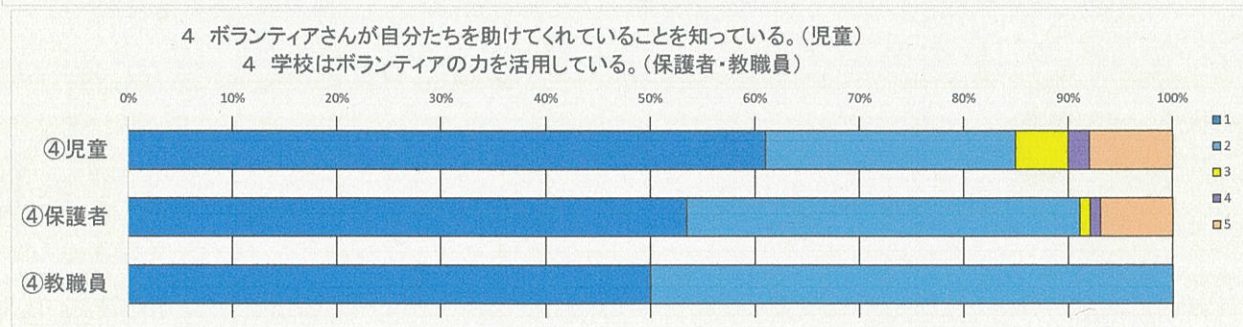
2 家庭や学校、地域であいさつをしたり、「ありがとう」と言ったりしている。



3 自分は、学校からの便りを家の人に見せている。(児童)
3 学校は便りやホームページ、きずなネット等で情報発信に努めている。(保護者・教職員)



4 ボランティアさんが自分たちを助けてくれていることを知っている。(児童)
4 学校はボランティアの力を活用している。(保護者・教職員)

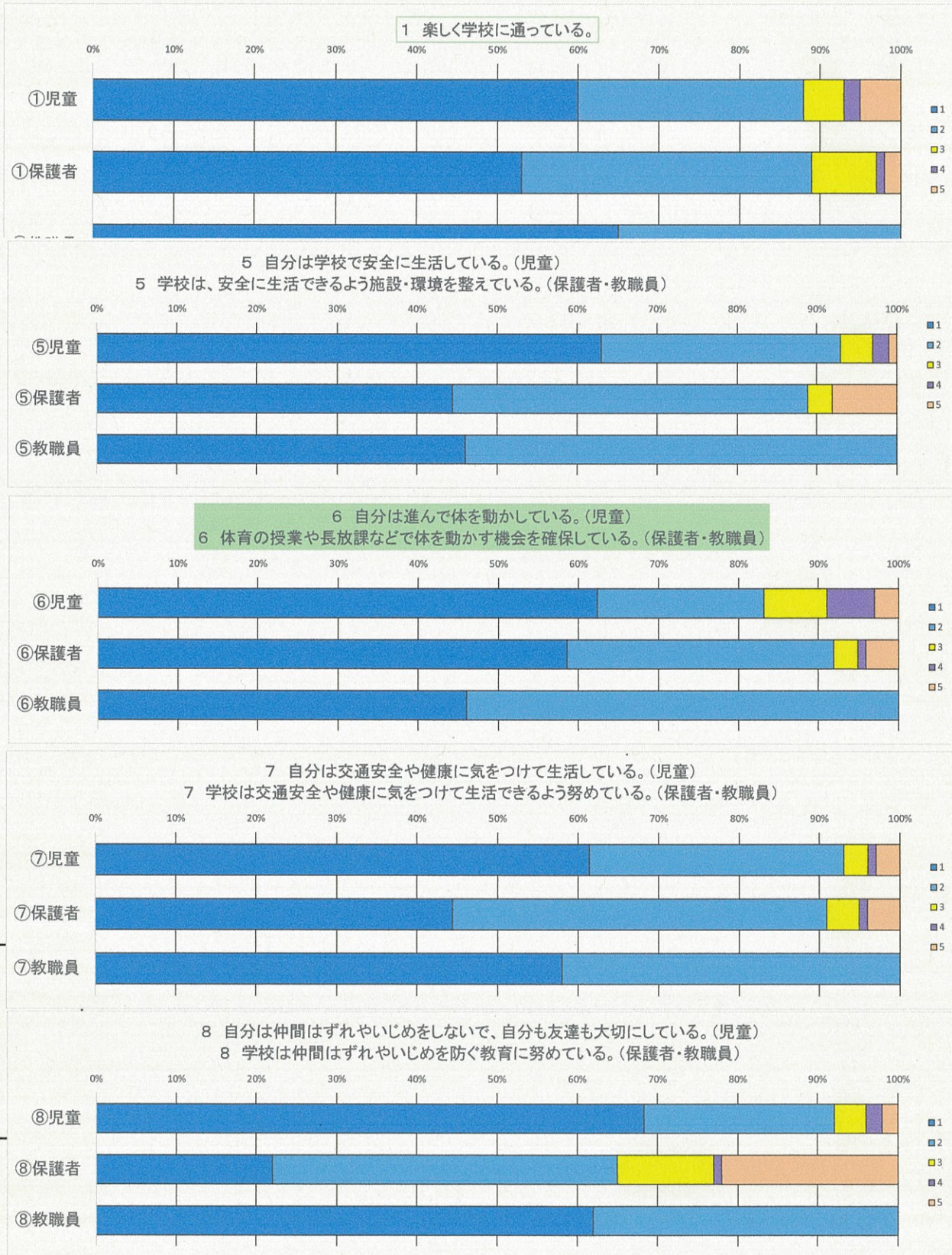


令和5年度 富士松東小学校 学校評価アンケート

1 あてはまる(そう思う) 2 どちらかといえば、あてはまる(まあまあそう思う)
 3 どちらかといえば、あてはまらない(あまりそう思わない) 4 あてはまらない
 (そう思わない) 5 分からない

No	質問文		1	2	3	4	5
⑤	自分は学校で安全に生活している。	⑤児童	63.0%	30.0%	4.0%	2.0%	1.0%
⑤	学校は、子どもが安全に生活できるよう、施設整備や遊具などの環境を整えている。	⑤保護者	44.0%	44.0%	3.0%	0.0%	8.0%
⑤	学校は、子どもが安全に生活できるよう、施設整備や遊具などの安全点検を行っている。	⑤教職員	46.0%	54.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑥	自分は、体育の授業や長放課などで、進んで体を動かしている。	⑥児童	63.0%	21.0%	8.0%	6.0%	3.0%
⑥	学校は、体育の授業や長放課などで、体を動かす機会を確保している。	⑥保護者	58.0%	33.0%	3.0%	1.0%	4.0%
⑥	学校は、子どもの体力向上のために、体育の授業や長放課などで、体を動かす機会の確保に努めている。	⑥教職員	46.0%	54.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑦	自分は、交通安全や健康に気をつけて生活している。	⑦児童	62.0%	32.0%	3.0%	1.0%	3.0%
⑦	学校は、子どもが交通安全や健康に気をつけて生活できるように努めている。	⑦保護者	44.0%	46.0%	4.0%	1.0%	4.0%
⑦	自分は、交通安全や健康な生活など、命を大切に教育に努めている。	⑦教職員	58.0%	42.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑧	自分は、仲間はずれやいじめをしないで、自分も友達も大切にしている。	⑧児童	69.0%	24.0%	4.0%	2.0%	2.0%
⑧	学校は、仲間はずれやいじめを防ぐ教育に努めている。	⑧保護者	22.0%	43.0%	12.0%	1.0%	22.0%
⑧	自分は、いじめを未然に防止する教育に努めている。	⑧教職員	62.0%	38.0%	0.0%	0.0%	0.0%

令和5年度 富士松東小学校
学校評価アンケート（三者比較）



令和5年度 富士松東小学校 学校評価アンケート

1 あてはまる(そう思う) 2 どちらかといえば、あてはまる(まあまあそう思う)
 3 どちらかといえば、あてはまらない(あまりそう思わない) 4 あてはまらない
 (そう思わない) 5 分からない

No	質問文		1	2	3	4	5
⑨	学校の授業は分かりやすい。	⑨児童	48.0%	40.0%	7.0%	2.0%	4.0%
⑨	学校は、分かりやすい授業づくりに努めている。	⑨保護者	31.0%	50.0%	7.0%	1.0%	12.0%
⑨	自分は、分かりやすい授業づくりに努めている。	⑨教職員	35.0%	65.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑩	自分には、よいところがあると思う。	⑩児童	44.0%	33.0%	8.0%	5.0%	11.0%
⑩	子どもは、自分のよさを自覚している。	⑩保護者	27.0%	49.0%	16.0%	3.0%	6.0%
⑩	子どもは、自分のよさを自覚している。	⑩教職員	12.0%	81.0%	8.0%	0.0%	0.0%
⑪	先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	⑪児童	51.0%	29.0%	3.0%	2.0%	15.0%
⑪	学校は、子どものよいところを認めてくれている。	⑪保護者	53.0%	37.0%	6.0%	1.0%	4.0%
⑪	自分は、子どものよいところを認めるよう努めている。	⑪教職員	62.0%	38.0%	0.0%	0.0%	0.0%

令和5年度 富士松東小学校
学校評価アンケート（三者比較）

