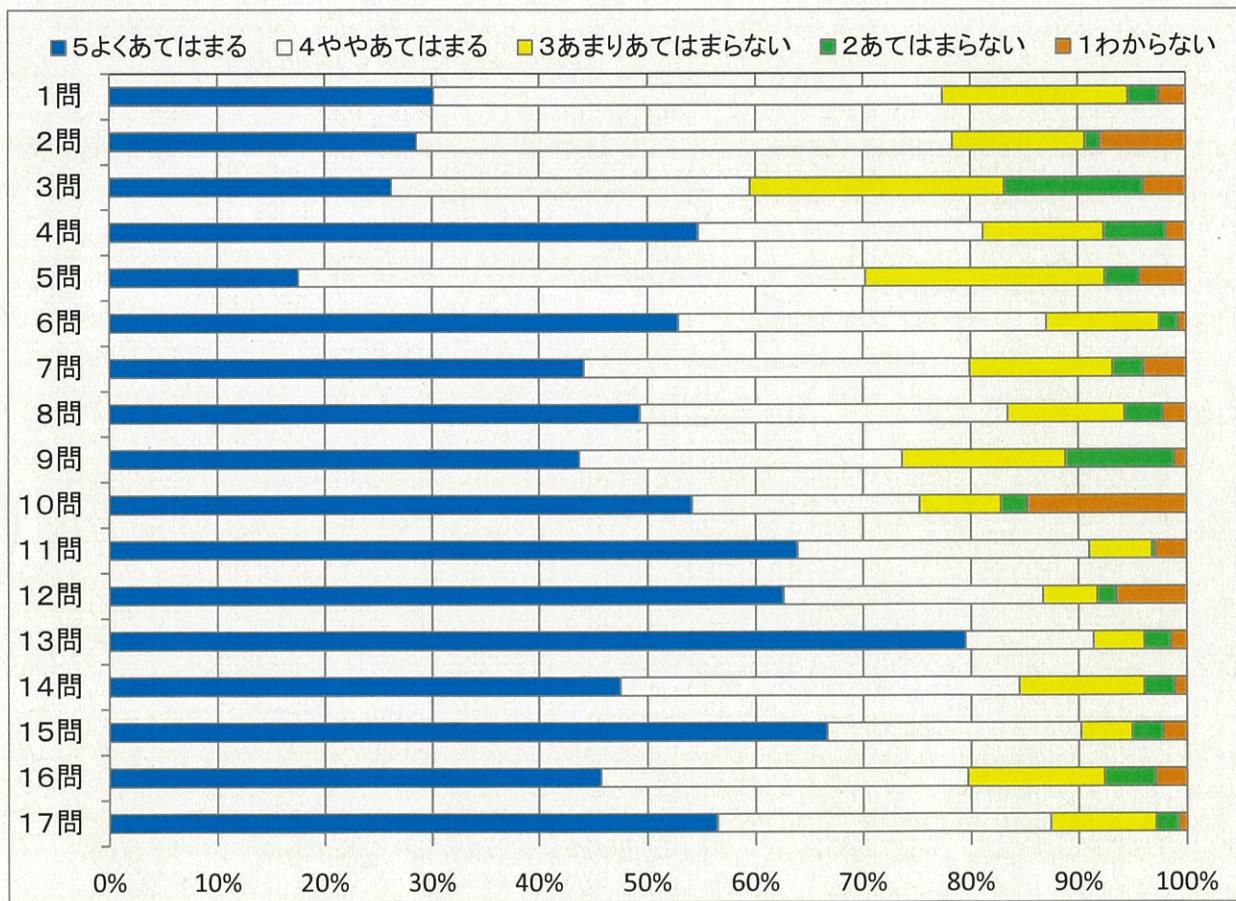


令和3年度 学校評価アンケート（児童 全校 集計結果） R3. 11月実施

	項目	5よくあてはまる	4ややあてはまる	3あまりあてはまらない	2あてはまらない	1わからない
1問	友達や保護者、地域の人に対しあいさつをしている。	30%	47%	17%	3%	3%
2問	友達に対して優しい声かけや、思いやりの心をもてている。	29%	50%	12%	1%	8%
3問	発言で、自分の考えや思っていることを言うことができる。	26%	33%	24%	13%	4%
4問	体育やかけ足、外遊び検定など、体をじょうぶにする活動に楽しく取り組める。	55%	26%	11%	6%	2%
5問	正しい言葉遣いや時間を守ることができる。	18%	53%	22%	3%	4%
6問	係・委員活動などの自分の仕事やそうじにしっかり取り組んでいる。	53%	34%	10%	2%	1%
7問	授業に進んで参加している（取り組んでいる）。	44%	36%	13%	3%	4%
8問	授業は分かりやすいと思う。	49%	34%	11%	4%	2%
9問	毎日学校へ来るのが楽しい。	44%	30%	15%	10%	1%
10問	先生は、困った時や悩みがある時に相談に乗ってくれる。	54%	21%	8%	3%	15%
11問	友達を仲間はずれにしたり、いじめたりしないよう心がけている。	64%	27%	6%	0%	3%
12問	先生は、自分やクラスのみんなががんばったことをほめてくれる。	63%	24%	5%	2%	6%
13問	学校の中に、気さくに話ができる友達がいる。	79%	12%	5%	3%	1%
14問	学校であったことを家で話したり、連絡プリントをきちんと渡したりしている。	47%	37%	12%	3%	1%
15問	交通安全に気を付けて登下校している。	67%	24%	5%	3%	2%
16問	病気やケガに気を付けたり、好き嫌いなく給食を食べたりしている。	46%	34%	13%	5%	3%
17問	宿題等、家庭学習に取り組むことができている。	56%	31%	10%	2%	1%



令和3年度 学校評価アンケート（保護者 全校集計結果） R3.11月実施

	項目	5よくあてはまる	4ややあてはまる	3あまりあてはまらない	2あてはまらない	1わからない
1問	子どもは、保護者や地域の人にあいさつができるようになってきている。	22%	49%	21%	3%	4%
2問	子どもは、人に対し思いやりややさしい気持ちをもてている。	34%	54%	11%	1%	1%
3問	子どもは、自分の考えや思いを伝えられるようになってきている。	19%	54%	22%	4%	1%
4問	子どもは、体育や遊び等を通して、体を鍛える活動に楽しんで取り組んでいる。	37%	41%	16%	4%	1%
5問	子どもは、正しい言葉づかいや時間を守るなど、基本的な社会性を身に付けてきている。	14%	49%	28%	7%	1%
6問	子どもは、係・委員活動等の自分の仕事に進んで取り組めている。	41%	47%	6%	1%	6%
7問	子どもは、基礎的・基本的な学力を身に付けてきている。	27%	53%	15%	4%	1%
8問	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	24%	45%	19%	4%	8%
9問	子どもは、楽しく学校に通っている。	53%	34%	7%	3%	2%
10問	子どもは、困った時や悩みがある時に、先生が話を聞いてくれると言っている。	30%	35%	16%	6%	13%
11問	学校・先生は、いじめを許さず、一人一人を大切にする教育を進めている。	27%	40%	13%	3%	16%
12問	先生は、子どものよさや努力したことなどを認めようとしている。	41%	42%	9%	2%	5%
13問	学校・先生は、保護者に対して誠意をもって対応をしたり相談に応じたりしている。	45%	40%	9%	3%	2%
14問	学校は、たよりやホームページを通して必要な情報発信に努めたりしている。	42%	45%	9%	2%	2%
15問	学校は、交通安全や防犯指導など、安心・安全な環境づくりを進めている。	38%	48%	9%	1%	3%
16問	学校は、子どもが健康な生活を送ることができるよう指導している。	42%	48%	6%	2%	2%
17問	子どもは家庭学習（宿題）に取り組むことができている。	41%	44%	12%	2%	1%

