

令和8年3月吉日

保護者の皆様

刈谷市立富士松東小学校
校長 二宮 正樹

学校評価アンケート結果のお知らせ

陽春の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄にお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃は富士松東小学校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、感謝申し上げます。

ご多用の中、学校評価アンケートにご協力くださり、ありがとうございます。学校評価アンケート結果を以下のようにまとめました。今後の学校改善に役立ててまいります。引き続き、ご理解、ご協力くださいますよう、よろしくお願いいたします。

記

○令和7年12月実施

選択肢1と2を合わせて肯定的な回答と考えます。選択肢3, 4を合わせて否定的な回答と考査します。

選択肢

- 1…あてはまる(そう思う)、
- 2…どちらかといえばあてはまる(まあまあそう思う)
- 3…どちらかというと、あてはまらない(あまりそう思わない)
- 4…あてはまらない(そう思わない)
- 5…分からない

1 児童結果のまとめ

肯定的な回答の割合が8つの設問で8割を超えました。問①「学校に楽しく通っている」85%、問③「お便りを家の人に見せている」83%、問④「学校支援ボランティアさんが助けてくれることを知っている」83%、問⑤「自分は安全に生活している」88%、問⑥「進んで体を動かしている」82%、問⑦「交通安全や健康に気をつけている」90%、問⑧「いじめをせず、自分も友達も大切にしている」86%、問⑨「授業は分かりやすい」82%。8割に届かなかった3つの設問でも、問②「あいさつやありがとうを言っている」78%、問⑩「自分にはよいところがある」76%、問⑪「先生はあなたのよいところを認めてくれている」70%とおおむね肯定的な回答でした。児童の多くは肯定的な気持ちで学校に通っていると考えられました。

課題としては、問⑨「学校の授業は分かりやすい」で13%の児童が否定的な回答をしました。分かりやすい授業の推進と基礎学力の向上に努めます。問⑪「先生はあなたのよいところを認めてくれている」で21%「分からない」と答えた児童がいたことがあげられます。今後は、自分のことを落ち着いて見つめる場や他者から認められる場を設定し、自分のよさに気付く工夫に努めます。

2 保護者結果のまとめ

肯定的な回答の割合が9つの設問で8割を超えていました、そのうち6つは9割を超えました。問①「子は楽しく学校に通っている」93%、問②「子はあいさつ、ありがとうを言っている」89%、問③「学校は情報発信に努めている」97%、問④「学校はボランティアを活用している」92%、問⑤「学校は安全に生活できるよう環境整備に努めている」88%、問⑥「学校は体を動かす機会を確保している」92%、問⑦「学校は子が交通安全や健康に気をつけて生活できるようにしている」92%、問⑨「学校は分かりやすい授業づくりに努めている」81%、問⑪「学校は子のよいところを認めてくれている」90%でした。保護者の皆様の多くの方は学校の取組を肯定的に受け止めてくださっていると考えられました。

課題として2つのことがあげられます。一つ目は問⑧「学校は仲間はずれやいじめを防ぐ教育に努めている」肯定的な回答は69%、「分からない」が21%でした。取組を保護者の方にも分かっていたできるように努めます。二つ目は問⑩「子は自分のよさを自覚している」では、肯定的な回答は77%あるものの否定的な回答は17%となりました。昨年度よりは肯定的な回答が1%増加し、否定的な回答が2%減少しました。引き続き、子どもたちが自分を見つめ、自分のよさに気づき、自己肯定感を高められるような工夫に努めます。

3 学校運営協議会委員等による評価

参観した様子や学校評価アンケートの結果から、子どもたちはのびのびと学習や生活をしている様子が見え、自己肯定感の育成について、少しずつ上向きに伸びているので、このまま「自分のよさを自覚できる取組」の充実に取り組んでほしい。今後も、保護者、地域、学校で協働して子どもたちを見守り、育むことに努めたい。

※各設問の集計結果を表とグラフにまとめました。ご覧ください。

令和7年度 富士松東小学校
学校評価アンケート（三者比較）

1 あてはまる(そう思う) 2 どちらかといえば、あてはまる(まあまあそう思う)
3 どちらかといえば、あてはまらない(あまりそう思わない) 4 あてはまらない
(そう思わない) 5 分からない

No	質問文		1	2	3	4	5
①	自分は、富士松東小学校に、楽しく通っている。	①児童	50%	35%	5%	3%	7%
	子どもは、楽しく学校に通っている。	①保護者	49%	44%	6%	1%	0%
	自分は、子どもたちが楽しく学校に通えるよう、子どもの居場所づくりに務めている。	①教職員	69%	31%	0%	0%	0%
②	自分は、先生にあいさつをしたり、「ありがとう」と言ったりしている。	②児童	38%	40%	9%	7%	6%
	子どもは、家庭や学校、地域であいさつをしたり、「ありがとう」と言ったりしている。	②保護者	42%	47%	9%	2%	0%
	自分は、あいさつとありがとうがあふれる学校の実現に向けた教育を行っている。	②教職員	59%	41%	0%	0%	0%
③	自分は、学校のおたよりを家の人に見せている。	③児童	52%	31%	9%	5%	3%
	学校は、便りやホームページ、きずなネットなどで情報発信に努めている。	③保護者	57%	40%	2%	0%	1%
	学校は、便りやホームページ、きずなネットなどで情報発信に努めている。	③教職員	48%	45%	7%	0%	0%
④	自分は、いろいろなボランティアさん(例えばBーボさんやベルマーク集計の皆さん、スクールガードの皆さんなど)が自分たちを助けてくれていることを知っている。	④児童	59%	24%	4%	4%	9%
	学校は、教育活動の充実のために、保護者や地域の方々の力をボランティア(例、Bーボさん、ベルマーク集計の皆さん、スクールガードの皆さんなど)として活用している。	④保護者	61%	31%	2%	1%	6%
	学校は、保護者や地域ボランティア(例、Bーボさん、ベルマーク集計の皆さん、スクールガードの皆さんなど)の力を教育活動に活用している。	④教職員	76%	24%	0%	0%	0%

令和7年度 富士松東小学校
学校評価アンケート（三者比較）

1 あてはまる(そう思う) 2 どちらかといえば、あてはまる(まあまあそう思う)
3 どちらかといえば、あてはまらない(あまりそう思わない) 4 あてはまらない
(そう思わない) 5 分からない

No	質問文		1	2	3	4	5
⑤	自分は学校で安全に生活している。	⑤児童	58%	30%	5%	4%	3%
	学校は、子どもが安全に生活できるよう、施設整備や遊具などの環境を整えている。	⑤保護者	41%	47%	5%	1%	7%
	学校は、子どもが安全に生活できるよう、施設整備や遊具などの安全点検を行っている。	⑤教職員	69%	31%	0%	0%	0%
⑥	自分は、体育の授業や長放課などで、進んで体を動かしている。	⑥児童	59%	23%	9%	4%	4%
	学校は、体育の授業や長放課などで、体を動かす機会を確保している。	⑥保護者	52%	40%	4%	1%	3%
	学校は、子どもの体力向上のために、体育の授業や長放課などで、体を動かす機会の確保に努めている。	⑥教職員	55%	41%	3%	0%	0%
⑦	自分は、交通安全や健康に気をつけて生活している。	⑦児童	60%	30%	5%	2%	4%
	学校は、子どもが交通安全や健康に気をつけて生活できるように努めている。	⑦保護者	45%	47%	4%	1%	3%
	自分は、交通安全や健康な生活など、命を大切に教育に努めている。	⑦教職員	66%	28%	0%	0%	3%
⑧	自分は、仲間はずれやいじめをしないで、自分も友達も大切にしている。	⑧児童	63%	23%	5%	1%	7%
	学校は、仲間はずれやいじめを防ぐ教育に努めている。	⑧保護者	30%	39%	7%	3%	21%
	自分は、いじめを未然に防止する教育に努めている。	⑧教職員	59%	41%	0%	0%	0%

令和7年度 富士松東小学校
学校評価アンケート（三者比較）

1 あてはまる(そう思う) 2 どちらかといえば、あてはまる(まあまあそう思う)
3 どちらかといえば、あてはまらない(あまりそう思わない) 4 あてはまらない
(そう思わない) 5 分からない

No	質問文		1	2	3	4	5
⑨	学校の授業は分かりやすい。	⑨児童	45%	37%	8%	5%	5%
	学校は、分かりやすい授業づくりに努めている。	⑨保護者	37%	44%	7%	2%	9%
	自分は、分かりやすい授業づくりに努めている。	⑨教職員	52%	44%	0%	0%	4%
⑩	自分には、よいところがあると思う。	⑩児童	45%	31%	7%	5%	12%
	子どもは、自分のよさを自覚している。	⑩保護者	29%	48%	15%	2%	6%
	子どもは、自分のよさを自覚している。	⑩教職員	24%	62%	14%	0%	0%
⑪	先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	⑪児童	47%	23%	4%	4%	21%
	学校は、子どものよいところを認めてくれている。	⑪保護者	47%	43%	3%	2%	5%
	自分は、子どものよいところを認めるよう努めている。	⑪教職員	76%	21%	3%	0%	0%