刈谷市立富士松東小学校 校長 畔 柳 豊

学校評価アンケート結果のお知らせ

梅花の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄にお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃は富士松東小学校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、感謝申し上げます。

ご多用の中、学校評価アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。学校評価アンケート結果を以下のようにまとめました。今後の学校改善に役立ててまいります。引き続き、ご理解、ご協力くださいますよう、よろしくお願いいたします。

記

○令和6年12月実施

選択肢1と2を合わせて肯定的な回答 と考えます。選択肢3,4を合わせて否 定的な回答と考えて考察します。

選択肢

- 1…あてはまる(そう思う)、
- 2 どちらかといえばあてはまる(まあまあそう思う)
- 3…どちらかというと、あてはまらない(あまりそう思わない)
- 4…あてはまらない(そう思わない)
- 5…分からない

1 児童結果のまとめ

肯定的な回答の割合が9つの設問で8割を超えました。問①「学校に楽しく通っている」87%、問②「あいさつやありがとうを言っている」80%、問③「お便りを家の人に見せている」82%、問④「学校支援ボランティアさんが助けてくれることを知っている」86%、問⑤「自分は安全に生活している」90%、問⑥「進んで体を動かしている」82%、問⑦「交通安全や健康に気をつけている」90%、問⑧「いじめをせず、自分も友達も大切にしている」89%、問⑨「授業は分かりやすい」88%。8割に届かなかった2つの設問でも、問⑩「自分にはよいところがある」79%、問⑪「先生はあなたのよいところを認めてくれている」78%とおおむね肯定的な回答でした。児童の多くは肯定的な気持ちで学校に通っていると考えられました。

課題としては、問 $\hat{\mathbf{u}}$ 「自分にはよいところがある」で $\mathbf{10\%}$ 、問 $\hat{\mathbf{u}}$ 「先生はあなたのよいところを認めてくれている」で $\mathbf{15\%}$ 「分からない」と答えた児童がいたことがあげられます。今後は、自分のことを落ち着いて見つめる場や他者から認められる場を設定し、自分のよさに気付く工夫に努めます。

2 保護者結果のまとめ

肯定的な回答の割合が 9 つの設問で 8 割を超えていました、そのうち 5 つは 9 割を超えました。問①「子は楽しく学校に通っている」 9 2 %、問②「子はあいさつ、ありがとうを言っている」 8 7 %、問③「学校は情報発信に努めている」 9 4 %、問④「学校はボランティアを活用している」 9 2 %、問⑤「学校は安全に生活できるよう環境整備に努めている」 8 5 %、問⑥「学校は体を動かす機会を確保している」 9 0 %、問⑦「学校は子が交通安全や健康に気をつけて生活できるようにしている」 8 7 %、問⑨「学校は分かりやすい授業づくりに努めている」 8 1 %、問⑩「学校は子のよいところを認めてくれている」 9 1 %でした。保護者の皆様の多くの方は学校の取組を肯定的に受け止めてくださっていると考えられました。

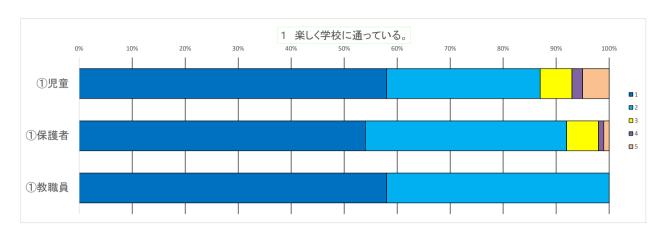
課題として2つのことがあげられます。一つ目は問⑧「学校は仲間はずれやいじめを防ぐ教育に努めている」肯定的な回答は6.8%、「分からない」が2.1%でした。取組を保護者の方にも分かっていただけるように努めます。二つ目は問⑩「子は自分のよさを自覚している」では、肯定的な回答は7.6%、あるものの否定的な回答は1.9%となりました。子どもたちが自分を見つめ、自分のよさに気づき、自己肯定感を高められるような工夫に努めます。

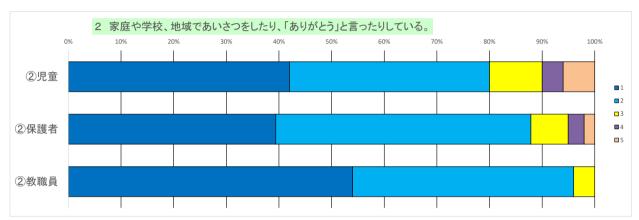
- 3 学校運営協議会委員等による評価
- ・学校参観等を通して子どもたちが笑顔でいきいきと学習に遊びに取り組んでいることが分かった。
- ・参観中や他の場面でも、気持ちよくあいさつしてくれる姿がたくさんあり、うれしく思った。
- ・子どもたちの自己肯定感を高める工夫に引き続き取り組んでいただきたい。

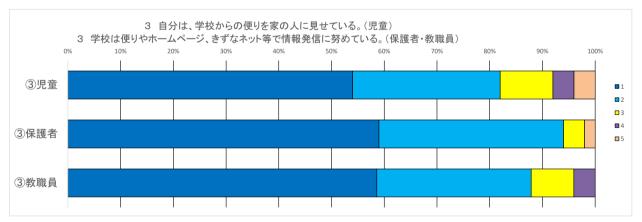
※各設問の集計結果を表とグラフにまとめました。ご覧ください。

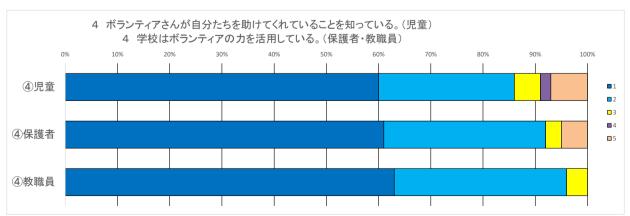
1 あてはまる(そう思う) 2 どちらかといえば、あてはまる(まあまあそう思う) 3 どちらかといえば、あてはまらない(あまりそう思わない) 4 あてはまらない (そう思わない) 5 分からない

No	質問文		1	2	3	4	5
1	自分は、富士松東小学校に、楽しく通ってい る。	①児童	58%	29%	6%	2%	5%
	子どもは、楽しく学校に通っている。	①保護者	54%	38%	6%	1%	1%
	自分は、子どもたちが楽しく学校に通えるよう、子どもの居場所づくりに務めている。	①教職員	58%	42%	0%	0%	0%
2	自分は、先生にあいさつをしたり、「ありがと う」と言ったりしている。	②児童	42%	38%	10%	4%	6%
	子どもは、家庭や学校、地域であいさつをしたり、「ありがとう」と言ったりしている。	②保護者	39%	48%	7%	3%	2%
	自分は、あいさつとありがとうがあふれる学 校の実現に向けた教育を行っている。	②教職員	54%	42%	4%	0%	0%
3	自分は、学校のおたよりを家の人に見せて いる。	③児童	54%	28%	10%	4%	4%
	学校は、便りやホームページ、きずなネット などで情報発信に努めている。	③保護者	59%	35%	4%	0%	2%
	学校は、便りやホームページ、きずなネットなどで情報発信に努めている。	③教職員	58%	29%	8%	4%	0%
4	自分は、いろいろなボランティアさん(例えばB ーボさんやベルマーク集計の皆さん、スクール ガードの皆さんなど)が自分たちを助 けてくれて いることを知っている。	④ 児童	60%	26%	5%	2%	7%
	学校は、教育活動の充実のために、保護者や地域の方々の力をボランティア(例、Bーボさん、ベルマーク集計の皆さん、スクールガードの皆さんなど)として活用している。	4保護者	61%	31%	3%	0%	5%
	学校は、保護者や地域ボランティア(例、Bーボさん、ベルマーク集計の皆さん、スクールガードの皆さんなど)の力を教育活動に活用している。	④教職員	63%	33%	4%	0%	0%



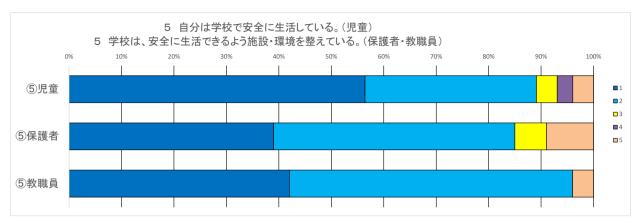




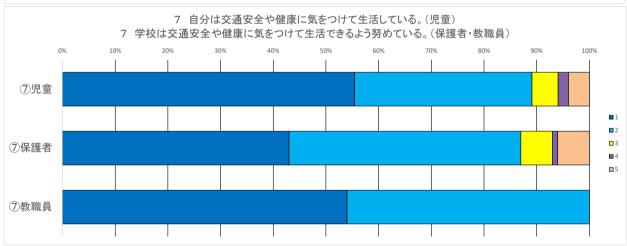


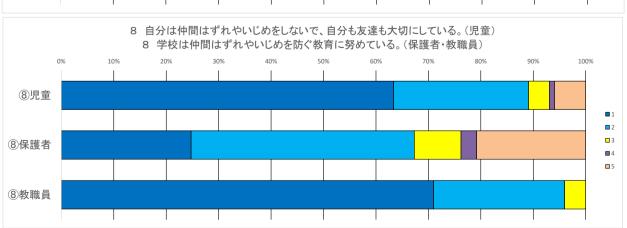
1 あてはまる(そう思う) 2 どちらかといえば、あてはまる(まあまあそう思う) 3 どちらかといえば、あてはまらない(あまりそう思わない) 4 あてはまらない (そう思わない) 5 分からない

No	質問文		1	2	3	4	5
5	自分は学校で安全に生活している。	⑤児童	57%	33%	4%	3%	4%
	学校は、子どもが安全に生活できるよう、施 設整備や遊具などの環境を整えている。	⑤保護者	39%	46%	6%	0%	9%
	学校は、子どもが安全に生活できるよう、施 設整備や遊具などの安全点検を行ってい る。	⑤教職員	42%	54%	0%	0%	4%
6	自分は、体育の授業や長放課などで、進ん で体を動かしている。	⑥児童	59%	23%	11%	4%	4%
	学校は、体育の授業や長放課などで、体を 動かす機会を確保している。	⑥保護者	49%	41%	6%	1%	4%
	学校は、子どもの体力向上のために、体育 の授業や長放課などで、体を動かす機会の 確保に努めている。	⑥教職員	50%	42%	4%	0%	4%
•	自分は、交通安全や健康に気をつけて生活 している。	⑦児童	56%	34%	5%	2%	4%
	学校は、子どもが交通安全や健康に気をつけて生活できるように努めている。	⑦保護者	43%	44%	6%	1%	6%
	自分は、交通安全や健康な生活など、命を 大切にする教育に努めている。	⑦教職員	54%	46%	0%	0%	0%
8	自分は、仲間はずれやいじめをしないで、自 分も友達も大切にしている。	8児童	64%	26%	4%	1%	6%
	学校は、仲間はずれやいじめを防ぐ教育に 努めている。	8保護者	25%	43%	9%	3%	21%
	自分は、いじめを未然に防止する教育に努 めている。	⑧教職員	71%	25%	4%	0%	0%









1 あてはまる(そう思う) 2 どちらかといえば、あてはまる(まあまあそう思う) 3 どちらかといえば、あてはまらない(あまりそう思わない) 4 あてはまらない (そう思わない) 5 分からない

No	質問文		1	2	3	4	5
9	学校の授業は分かりやすい。	9児童	45%	42%	5%	2%	6%
	学校は、分かりやすい授業づくりに努めて いる。	9保護者	36%	45%	5%	2%	12%
	自分は、分かりやすい授業づくりに努めて いる。	9教職員	33%	63%	4%	0%	0%
10	自分には、よいところがあると思う。	⑩児童	45%	34%	6%	5%	10%
	子どもは、自分のよさを自覚している。	⑩保護者	26%	50%	16%	3%	6%
	子どもは、自分のよさを自覚している。	⑩教職員	79%	17%	4%	0%	0%
1	先生は、あなたのよいところを認めてくれて いる。	⑪児童	49%	29%	4%	3%	15%
	学校は、子どものよいところを認めてくれている。	⑪保護者	51%	40%	5%	1%	4%
	自分は、子どものよいところを認めるよ う 努 めている。	①教職員	58%	38%	4%	0%	0%

