

学校だより

ユリノキ

令和5年7月20日

刈谷市立富士松東小学校

No. 4

～一人一人の力でよりよい学校に～児童会・委員会

今年度の児童会スローガンは「自分から自然と～あいさつ・協力・笑顔」です。前期児童会・代表委員会のメンバーは、それを実現するために児童会企画「あいさつミッション」を考え、実行してくれました。

学期末の1週間を使い、25分放課に児童会・代表委員が校内を歩き回り、率先してあいさつをしてくれました。そして、その様子をお昼の放送で全校に伝えてくれました。「元気にあいさつを返してくれました」「昨日よりあいさつをする人が増えました」など、よい報告が毎日伝えられ、うれしく思いました。

もう一つのミッションは、「5人に『おはよう』と言われた」「10人に『こんにちは』と言われた」等、1週間毎日違う内容で、自分があいさつをしてそれに対してあいさつを返してもらったことで達成できるというものです。クラスの児童数に応じた割合でそれが達成できるか確認し、基準をクリアできたクラスを表彰するというものでした。あいさつをするだけでなく、それに対して返してくれたかどうかを判断基準にするところは、とてもよい発想だと感心しました。

「明るいあいさつ」を掲げている本校ですが、「十分できていないではないか」と言う声を聞くこともあります。児童たちもそれを感じ、自分たちで何とかしたいと思っています。あいさつは習慣であり、一朝一夕には身に付くものではないことも承知の上、期間や内容を考えたところがすばらしいところです。その思い・動きを大切に、今後もサポートしたいと思います。

この他の委員会も9月に前期の活動報告会を実施する予定です。これは実に4年ぶりです。委員会という場で、自分たちで考え、行動することにより学校を活性化させてほしいという願いのもと、どんなことを実施したか、どんな成果が得られたかを発表する予定です。コロナの期間にできなかったこともこれからはできるということ、そして一人一人が協力すれば富士松東小学校をさらによりよいものに変えていくことができる、そのことを理解し、がんばってほしいと思います。

★★ 6月28日(水)3年生の市内見学 ★★



「牛さん、こんにちは」牛とご対面



「こんな感じなんだ」乳搾り体験



観覧車から刈谷市内を一望

3年生が、バスに乗って市内見学をしました。小垣江町の清水牧場や中部の公共施設、刈谷ハイウェイオアシスなどを見て回りました。清水牧場では、牛の体の学習や乳搾り体験を通して、牛乳のできるまでの苦勞を知りました。刈谷ハイウェイオアシスでは観覧車の中から、刈谷市内の様子を見ました。今まで教室で地図や写真を見て勉強したことが、実際に見られて、より刈谷のことが理解できました。楽しく有意義な見学でした。

★★ 6月27日(火)GOGOスクールキッズ収録 ★★



空き缶の重さ対決



富東っ子大喜利

キャッチネットワークの番組「GOGOスクールキッズ」の収録を行いました。まず児童会が学校紹介をしました。そして6年生が考えた企画、「富東っ子大喜利」と「空き缶の重さ対決」を収録しました。「空き缶の重さ対決」では、厳しい予選を勝ち抜いたチームが先生チームと対決しました。結果は・

・。放映日時が決まりましたら、きずなネット等でお知らせします。

★★ 6月29日(木)5年生の和太鼓練習が始まりました ★★

富士松東小学校の伝統となっている和太鼓演奏の練習が、今年度も始まりました。講師に羽田康次先生・ひかる先生をお招きし、11月の富東っ子音楽会に向けて練習します。6月29日は、その第1回目の練習日でした。はじめてばちを握る児童がほとんどという状況の中、羽田先生は、ばちの握り方や腰を落とす姿勢などを丁寧に教えてくださいました。よい音を出すにはまだまだ練習が必要です。これから練習を重ね、心と息をそろえていきます。



初めてばちを握り、和太鼓をたたきました

★★ 7月5日(水)1,2年生の学校探検 ★★

2年生が1年生をリードしながら学校探検をしました。1年生と2年生がペアを組み、校内の教室等を巡りました。2年生は「ここは職員室だよ。先生たちのお仕事場だよ。静かにね」等、その部屋のことを紹介しました。1年生はいろいろなことを教えてもらい、うれしそうに探検していました。



校長室の見学



職員室の見学

★★ 7月12日(水)6年生の愛知教育大学「訪問科学実験教室」★★



液体窒素の実験



大気圧の実験

6年生が「訪問科学実験教室」でさまざまな科学実験を体験しました。愛知教育大学の学生の皆さんが「液体窒素」「大気圧」「飛ぶ工作」「ふわふわスライム」「光」の5つの教材を準備してくださいました。

6年生は体育館に設営された5つのコーナーに

ある初めて見る実験器具や、さまざまな科学事象に目を輝かせて見入っていました。この体験を通して、科学に対する興味関心がぐっと高まりました。