

令和7年9月16日

3年生保護者のみなさま

刈谷市立富士松中学校  
校長 相羽 孝彦

### 令和7年度全国学力・学習状況調査の調査結果について

秋晴の候、保護者のみなさまには、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご支援をいただきありがとうございます。

さて、4月15日（火）、4月17日（木）に実施しました「全国学力・学習状況調査」の調査結果が文部科学省から届きました。

つきましては、下記のとおり調査結果の取り扱いに関する方針と本校の結果の概要をお知らせします。なお、お子様の結果につきましては、先日の三者懇談会において個人票を配付しましたので、あわせてご覧ください。

### 記

#### 1 調査結果の取り扱いに関する方針

文部科学省及び愛知県教育委員会は、結果の公表について「本調査により測定できるのは学力の特定の一部分であること、学校における教育活動の一側面であることなどを踏まえるとともに、序列化や過度の競争につながらないように十分配慮する」という方針をとっています。本校もその方針を受けて、教科の学習状況と学習・生活習慣等の状況について、概要を報告させていただきます。

#### 2 本校（3年生）の結果の概要

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国 語        | <ul style="list-style-type: none"><li>・十分満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。</li><li>・観点別では「知識・技能」「思考・判断・表現」のいずれも高い。</li><li>・「書くこと」の項目では、目的に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にする力や、内容のまとまりを意識して文章の構成や展開を考える力が身に付いている。</li><li>・国語の授業で、話し合いの際に資料などを活用して説明する取り組みを通して、自分の考えを相手に分かりやすく伝える力を伸ばしたい。</li></ul>                                                                       |
| 数 学        | <ul style="list-style-type: none"><li>・十分満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。</li><li>・観点別では「知識・技能」「思考・判断・表現」のいずれも高い。</li><li>・関数の領域では、変化の割合を基に、増加量を求めることや、事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を説明する力が身に付いている。</li><li>・数学の授業で、相対度数の意味を再確認し、度数分布表から相対度数を求めるといった、データを活用する力を伸ばしたい。</li></ul>                                                                                              |
| 理 科        | <ul style="list-style-type: none"><li>・満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。</li><li>・観点別では「知識・技能」「思考・判断・表現」のいずれも高い。</li><li>・「エネルギー」を柱とする領域では、考察をより確かなものにするために、関連する知識及び技能を活用して、変える条件に着目した実験を計画し、予想される結果を適切に説明する力が身に付いている。</li><li>・理科の授業で、電熱線で水を温める学習場面における、回路の電流・電圧と抵抗や熱量に関する知識及び技能の定着を図りたい。</li></ul>                                                               |
| 生 徒<br>質 問 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ほとんどの生徒が、朝食を毎日食べる、毎日同じくらいの時刻に起床や就寝をするなど、規則正しい生活ができています。</li><li>・ほとんどの生徒が、困っている人を進んで助けようという気持ちや、人の役に立つ人間になりたいという気持ちをもっている。</li><li>・読書が好きな生徒が多い。</li><li>・多くの生徒が、地域や社会をよくするために何かしてみたいという気持ちをもっている。</li><li>・平日の学校の授業時間以外での勉強時間は、1時間から3時間の生徒が半数以上である。</li><li>・将来の夢や目標を持っている生徒が半数以上であるものの、全国の割合よりやや少ない。</li></ul> |

\*無回答率が全国平均より少なく、前向きに取り組もうとする姿勢がうかがえました。

#### 3 その他

- ・個人票の見方について質問がありましたら、担任までご相談ください。