

Super Interactive School

インタラクティブ

応用コース

小学校版

小学国語

■漢字シリーズ

| 単元名 | 学習項目 |
|-----------------------|--------------------|
| かんじ 1 | 1 小1で学習する漢字を音で読む |
| | 2 小1で学習する漢字を訓で読む |
| かん字 2 | 3 小2で学習する漢字を音で読む |
| | 4 小2で学習する漢字を訓で読む |
| かん字 3 | 5 小3で学習する漢字を音で読む |
| | 6 小3で学習する漢字を訓で読む |
| 漢字 4 | 7 小4で学習する漢字を音で読む |
| | 8 小4で学習する漢字を訓で読む |
| 漢字 5 | 9 小5で学習する漢字を音で読む |
| | 10 小5で学習する漢字を訓で読む |
| 漢字 6 | 11 小6で学習する漢字を音で読む |
| | 12 小6で学習する漢字を訓で読む |
| 漢字のまとめ 1 (画数と書き順) | 13 小6で学習する漢字の画数を言う |
| | 14 小6で学習する漢字の筆順を選ぶ |
| 漢字のまとめ 2 (漢字のでき方) | 15 漢字のでき方を選ぶ |
| | 16 でき方に合う漢字を選ぶ |
| 漢字のまとめ 3 (部首) | 17 部首を見てその名前を答える |
| | 18 漢字を見て部首名を答える |
| | 19 部首の意味説明から部首名を選ぶ |
| 漢字のまとめ 4 (熟語の組み立て) | 20 2字熟語の組み立ての説明を選ぶ |
| | 21 3字熟語の組み立ての説明を選ぶ |
| 和語・漢語・外来語 | 22 和語・漢語・外来語に分類する |
| 小学漢字シリーズ | 11本 |

■文法・言葉シリーズ

| 単元名 | 学習項目 |
|------------------|----------------------------|
| 名詞・動詞・形容詞 | 1 単語を名詞・動詞・形容詞に分類する |
| | 2 文中で動詞・形容詞をあてはまる形にする |
| 様子や程度を表す言葉 | 3 文中にあてはまる、様子や程度を表す言葉を選ぶ |
| | 4 様子や程度を表す言葉がくわしくしている言葉を選ぶ |
| 助詞 | 5 文中にあてはまる助詞を答える |
| | 6 助詞の意味の説明を選ぶ |
| | 7 絵の表す状況にあてはまる助詞を答える |
| 文末の言い方 1 | 8 常体を敬体、敬体を常体に変える |
| | 9 敬体か常体かを答える |
| 文末の言い方 2 | 10 文末に加わる意味の説明を選ぶ |
| | 11 状況にあてはまる文末の言い方を答える |
| | 12 指示された意味に合う言い方の文を選ぶ |
| 意味の似た言葉・反対の言葉 | 13 意味の似た言葉を答える |
| | 14 意味の反対の言葉を答える |
| ことわざ・慣用句 | 15 ことわざと意味を結びつける |
| | 16 意味の似たことわざを選ぶ |
| | 17 意味の反対のことわざを選ぶ |
| | 18 慣用句と意味を結びつける |
| | 19 慣用句を完成させる |
| 文法・言葉シリーズ | 7本 |

小学算数

■小1算数シリーズ

| 単元名 | 学習項目 |
|---------------|--------------------------------|
| なんばんめ | 1 順序や位置を表すのに数を用いることを学習する |
| | 2 10までの数について、集合数と順序数を統合的に学習する |
| | 3 前後、左右、上下などの言葉を用いて、ものの位置を表す |
| ぜんぶでいくつ | 4 加法の用いられる場合(増加・合併)について知り、式で表す |
| どれだけおい・もののかたち | 5 減法の用いられる場合(求差)について知り、式で表す |
| | 6 平面図形を構成する図形を答える |
| おおきさくらべ | 7 身の周りの物と似た形の空間図形を答える |
| | 8 直接比較や間接比較によって長さ、広さ、かさ比べる |
| たしたりひいたり | 9 順序数を集合数に置き換えて加減計算をする |
| | 10 異種のもを同種のもに置き換えて加減計算をする |
| たからさがし | 11 既習事項を総合的に適用して問題を解決する |
| とけいのよみかた | 12 何時を読む |
| | 13 何時半を読む |
| | 14 何時何分を読む |
| 小1算数シリーズ | 7本 |

■小2算数シリーズ

| 単元名 | 学習項目 |
|--------------------|--------------------------------------|
| ちがいを考える | 1 小さいほうの数量と2量の差から、大きいほうの数量を求める |
| | 2 大きいほうの数量と2量の差から、小さいほうの数量を求める |
| まえから2ばんめ、うしろから3ばんめ | 3 順序数に関する問題を加法を用いて解決する |
| | 4 順序数に関する問題を減法を用いて解決する |
| じかんとひょうやグラフ | 5 2つの時刻の間の時間を求める |
| | 6 分類整理し表に表す |
| | 7 分類整理しグラフに表す |
| ながさ 1 | 8 長さをcmやmmを単位として測定する |
| 計算のくふう | 9 交換・結合法則を活用して順序を工夫して計算する |
| | 10 簡単な加減の暗算をする |
| 三角形と四角形 | 11 三角形について答える |
| | 12 四角形について答える |
| ながさ 2 | 13 mの長さを適切な単位を用いて表す |
| 水のかさ | 14 かさの表す単位「デシリットル(dL)」を用いて表す |
| | 15 かさの表す単位「リットル(L)」を用いて表す |
| | 16 かさの表す単位「ミリリットル(mL)」を用いて表す |
| 長方形と正方形 | 17 直角や長方形、正方形、直角三角形や、その辺や、頂点について学習する |
| | 18 方眼を用いて長方形や正方形、直角三角形をかく |
| 箱の形 | 19 箱を構成する部位の「面」について答える |
| | 20 箱を構成する部位の「辺」について答える |
| | 21 箱を構成する部位の「頂点」について答える |
| | 22 面と面をつないで直方体や立方体の箱をつくる |
| 小2算数シリーズ | 10本 |

■小3算数シリーズ

| 単元名 | 学習項目 |
|----------|---------------------------------------|
| 時こくと時間 | 1 ある時刻から一定時間前後の時刻、ならびに2つの時刻の間の時間を求める |
| 長い長さ | 2 巻尺の有用性を知り、目標に応じて単位や計器を適切に選んで測定する |
| | 3 長さの単位「km」について学習する |
| | 4 道のりや距離の意味、求め方を学習する |
| 表とぼうグラフ | 5 資料を分類整理して表や棒グラフに表し、数量間の関係を読み取る |
| 重さ | 6 はかりの目盛りを読む |
| | 7 はかる物から重さの単位を答える |
| 角 | 8 角の大きさを回転の大きさとしてとらえ、単位と測定の意味について学習する |
| | 9 角の大きさの単位(度 $^{\circ}$)について学習する |
| | 10 分度器を用いて角の大きさを測定したり、角をかいたりする |
| 円のかき方 | 11 コンパスの使い方を学習する |
| 三角形のかき方 | 12 コンパスと定規で二等辺三角形や正三角形をかく |
| 小3算数シリーズ | 7本 |

■小4算数シリーズ

| 単元名 | 学習項目 |
|----------|---|
| 大きな数 | 1 億や兆の単位について学習する |
| | 2 10倍、100倍、10でわった大きさの数について学習する |
| 折れ線グラフ | 3 資料を折れ線グラフに表したり、折れ線グラフから変化の特徴や傾向を調べる |
| | 4 2つの事柄に関して、起こりうる場合について調べる |
| かわり方調べ | 5 伴って変わる2つの数量について、変化の様子や対応の決まりを、表や言葉の式に表す |
| | 6 2量の和が一定で差が分かっている問題を、表や図を用いて解決する |
| | 7 ()を用いた式や四則の混合した式の計算をする |
| 式と計算 | 8 計算法則を使って工夫して計算する |
| 平面や空間の位置 | 9 平面上や空間上にある物の位置を表す |
| | 10 □や△をつかった式 |
| 整理のしかた | 11 資料を2つの観点から分類整理し、2次元表にまとめる |
| | 12 直線の垂直や平行の関係について学習する |
| 平行と垂直 | 13 台形、平行四辺形、ひし形について学習する |
| | 14 台形、平行四辺形、ひし形の対角線の性質について調べる |
| 小4算数シリーズ | 8本 |

■小5算数シリーズ

| 単元名 | 学習項目 |
|-------------|---------------------------------|
| 偶数と奇数 | 1 整数は、観点を決めると偶数、奇数に識別されることを学習する |
| 帯グラフと円グラフ | 2 目的に応じて資料を帯グラフ、円グラフに表す |
| 小数のたし算 | 3 小数第三位までのたし算をする |
| 小数のひき算 | 4 小数第三位までのひき算をする |
| 小数のかけ算 | 5 小数第三位までのかけ算をする |
| 小数のわり算 | 6 小数第三位までのわり算をする |
| 多角形の角 | 7 五角形などの内角の和を学習する |
| いろいろな四角形の面積 | 8 台形やひし形の面積を求める |
| | 9 円周率を3.14として円周を計算する |
| 円周率 | 10 円周率を3.14として円の面積を計算する |
| 素数 | 11 1から20までの整数の中から素数を選ぶ |
| 小5算数シリーズ | 10本 |

■小6算数シリーズ

| 単元名 | 学習項目 |
|-----------|---------------------------------|
| 分数のたし算 | 1 仮分数どうしのたし算をする |
| 分数のひき算 | 2 仮分数どうしのひき算をする |
| 分数のかけ算 | 3 仮分数どうしのかけ算をする |
| 分数のわり算 | 4 仮分数どうしのわり算をする |
| 割合の使い方 | 5 百分率を使った割合の問題を解く |
| 比 | 6 比の性質を活用して問題を解く |
| おうぎ形 | 7 半径と中心角がわかっているおうぎ形の弧の長さや面積を求める |
| 歩合 | 8 割合を歩合で表す |
| ダイヤグラム | 9 ダイヤグラムを見て速さや時刻を求める |
| 度数分布 | 10 資料の平均やちらばりを調べる |
| | 11 度数分布を表す表を読み取る |
| | 12 度数分布を表すグラフを読み取る |
| 負の数 | 13 温度計で0度よりも小さい数をよむ |
| | 14 基準の量をもとにして、差を正の数・負の数で表す |
| 文字の式 | 15 文字を使って式をつくる |
| | 16 〓のある式を等式と答える |
| 方程式 | 17 等式の性質を答える |
| | 18 等式の性質を利用して、簡単な方程式を解く |
| 起こり得る場合の数 | 19 樹形図を用いて場合の数を求める |
| 小6算数シリーズ | 14本 |

小学社会

■小4社会シリーズ

| 単 元 名 | | 学 習 項 目 |
|-------------------------|---|----------------|
| 私たちの都道府県 (インターネット対応) | 1 | 都道府県名を学習する |
| | 2 | 都道府県の形を学習する |
| 私たちの市町村 (インターネット対応) | 3 | 身近な市町村の特色を調べる |
| | 4 | 身近な市町村の特色をまとめる |
| 小4社会シリーズ | | 2本 |

■小5社会シリーズ

| 単 元 名 | | 学 習 項 目 |
|---------------------------|----|-----------------------|
| 農産物を調べよう (インターネット対応) | 1 | 西日本の農産物を調べる |
| | 2 | 中央日本の農産物を調べる |
| | 3 | 東日本の農産物を調べる |
| | 4 | 全国の農産マップを作る |
| 自動車生産を調べよう (インターネット対応) | 5 | 自動車ができるまでを学習する |
| | 6 | これからの自動車について学習する |
| 伝統工芸を調べよう (インターネット対応) | 7 | いろいろな伝統工業について学習する |
| | 8 | 全国の伝統工業マップを作る |
| 私たちの国土と暮らし (インターネット対応) | 9 | あたたかい地方の暮らしを学習する(沖縄県) |
| | 10 | 寒い地方の暮らしを学習する(北海道) |
| | 11 | 日本の国土の地形マップを作る |
| 小5社会シリーズ | | 4本 |

■小6社会シリーズ

| 単 元 名 | | 学 習 項 目 |
|-----------------------------|----|--------------------------|
| 人物から見る歴史 (インターネット対応) | 1 | 聖徳太子について学習する |
| | 2 | 源頼朝について学習する |
| | 3 | 織田信長について学習する |
| | 4 | 豊臣秀吉について学習する |
| | 5 | 徳川家康について学習する |
| 文化から見る歴史 (インターネット対応) | 6 | 奈良時代の文化について学習する(東大寺の大仏) |
| | 7 | 平安時代の文化について学習する(平等院鳳凰堂) |
| | 8 | 鎌倉時代の文化について学習する(金剛力士像) |
| | 9 | 室町時代の文化について学習する(金閣・銀閣) |
| | 10 | 安土・桃山時代の文化について学習する(鉄砲伝来) |
| | 11 | 江戸時代の文化について学習する(町人による文化) |
| | 12 | 明治時代の文化について学習する(文明開化) |
| できごとから見る歴史 (インターネット対応) | 13 | 鎖国について学習する |
| | 14 | 明治維新について学習する |
| | 15 | 自由民権運動について学習する |
| | 16 | 日本の中国への進出について学習する |
| 大むかしの人々の暮らし ～江戸時代(総合演習) | 17 | 総合問題を演習する |
| 明治時代～現代の日本 (総合演習) | 18 | 総合問題を演習する |
| 日本国憲法と日本の政 治 (インターネット対応) | 19 | 日本国憲法について学習する |
| | 20 | 国の政治について学習する(国会・内閣・裁判所) |
| | 21 | 身近な地域の政治について学習する |
| 暮らしと政治～世界と日本の 結びつき(総合演習) | 22 | 総合問題を演習する |
| 小6社会シリーズ | | 7本 |

小学理科

■小4理科シリーズ

| 単 元 名 | 学 習 項 目 |
|------------|------------------|
| もののあたたまり方 | 1 金属と温度の関係を学習する |
| | 2 水と温度の関係を学習する |
| | 3 空気と温度の関係を学習する |
| 電池のつなぎ方と強さ | 4 強い電流を流す方法を学習する |
| | 5 光電池のはたらきを学習する |
| 月と星 | 6 月の観察について学習する |
| | 7 星の観察について学習する |
| 小4理科シリーズ | 3本 |

■小5理科シリーズ

| 単 元 名 | 学 習 項 目 |
|-------------|------------------------|
| 植物の成長 | 1 植物の成長について学習する |
| めだかの成長 | 2 めだかの体のつくりについて学習する |
| | 3 めだかの成長と観察について学習する |
| もののとけ方と温度・水 | 4 温度によるもののとけ方について学習する |
| | 5 水の量によるもののとけ方について学習する |
| 天気の予想 | 6 天気の变化について学習する |
| | 7 天気の予想について学習する |
| 流水による大地の変化 | 8 流水のはたらきについて学習する |
| | 9 大地の変化について学習する |
| 電磁石のつくり方と強さ | 10 強い電磁石のつくり方について学習する |
| 小5理科シリーズ | 6本 |

■小6理科シリーズ

| 単 元 名 | 学 習 項 目 |
|--------------|--------------------------|
| 生物の呼吸と消化 | 1 生物の呼吸について学習する |
| | 2 生物の消化について学習する |
| 植物の光合成 | 3 植物の光合成について学習する |
| | 4 植物と環境のかかわりについて学習する |
| 水よう液の性質とはたらき | 5 水溶液の性質を学習する |
| ものの燃え方と空気 | 6 水溶液のはたらきを学習する |
| | 7 ものの燃え方と空気について学習する |
| 土地のつくりと変化 | 8 いろいろな地層について学習する |
| | 9 大地の変化について学習する |
| てことおもりのはたらき | 10 てこのはたらきを学習する |
| | 11 おもりのはたらきを学習する |
| てこの利用 | 12 てこの規則性を利用した道具について学習する |
| 小6理科シリーズ | 7本 |

小学英語

■小学英語シリーズ

| 単 元 名 | 学 習 項 目 |
|------------------------|----------------------|
| アルファベット | 1 アルファベットの大文字を学習する |
| | 2 アルファベットの小文字を学習する |
| ものの名前 (身のまわりのもの・動物) | 3 身のまわりのものの名前を学習する |
| | 4 動物の名前を学習する |
| ものの名前 (食べ物・しゅみ) | 5 食べ物・飲み物の名前を学習する |
| | 6 スポーツ名などしゅみの名前を学習する |
| あいさつ | 7 いろいろなあいさつを学習する |
| 自分のことを言う文 | 8 自分のことを言う表現を学習する |
| | 9 自分の好きなことを言う表現を学習する |
| 小学英語シリーズ | 5本 |

※Super Interactive School 新学習指導要領対応版は、平成20年3月に文部科学省より公示された新学習指導要領に基づいて作成しております。今後、各教科書会社から発行される教科書の内容によっては予告なく内容を変更する場合がございます。