

6年生保護者のみなさまへ

刈谷市立日高小学校長

佐野 恵子

全国学力・学習状況調査の調査結果について

本年、4月17日（木）に実施しました「全国学力・学習状況調査」の調査結果が文部科学省から届きましたので、下記のとおり調査結果の取り扱いに関する方針と本校の概要をお知らせします。また、お子様の結果につきましても、7月に個人票をお渡ししましたのでご覧ください。

記

1 調査結果の取り扱いに関する方針

文部科学省および刈谷市教育委員会は、結果の公表について、「本調査により測定できるのは学力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面であることなどを踏まえるとともに、序列化や過度な競争が生じないなど教育上の効果や影響等に十分配慮することが重要である」という方針をとっています。本校もその方針を受けて、日高小学校の傾向を国・県の状況を踏まえて分析し、改善すべき点の把握に努めていく目的で調査結果を取り扱います。なお、本調査結果は本校のホームページに掲載します。

2 本校の概要

| | |
|-------|---|
| 国 語 | <ul style="list-style-type: none"> ・全体的によく定着しており、満足できる状況である。 ・学習指導要領の内容で示す「言葉の特徴や使い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」「読むこと」において、十分に満足できる状況である。 ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」において、満足できる状況である。 ・今後は、「情報の扱い方に関する事項」において、情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解して使うことができるような力を伸ばしていきたい。 |
| 算 数 | <ul style="list-style-type: none"> ・全体的によく定着しており、十分満足できる状況である。 ・学習指導要領の領域で示す「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」の全ての領域において、十分に満足できる状況である。 ・伴って変わる二つの数量の関係に着目し、問題を解決するために必要な数量を見いだし、知りたい数量の大きさの求め方を記述する「思考・判断・表現」が、よく定着していた。 ・今後は、分数の加法について、共通する単位分数が幾つ分かを数や言葉を用いて記述できるようにするなど、自分の考えを文章で表す力を伸ばしていきたい。 |
| 理 科 | <ul style="list-style-type: none"> ・全体的によく定着しており、満足できる状況である。 ・学習指導要領の領域で示す「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」の全ての領域において、満足できる状況である。 ・電流がつくる磁力について、電磁石の強さは巻数によって変わるということがよく理解されていた。 ・今後は、自然の事物や事象について共通点や差異点を基に新たな課題を見いだし表現する力を伸ばしていきたい。 |
| 児童質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> ・「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」で、はいと答えた割合が高く、生活習慣が整っている児童が多い。 ・「自分には、よいところがある」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「友達関係に満足している」「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」と感じている児童の割合が高い。自己肯定感や自己有用感が育まれ、安心して登校することでき、「学校に行くのが楽しい」と多くの児童が答えることにつながったと考えられる。 ・算数の勉強が得意で好きな児童がやや多いが、国語の勉強が得意な児童が少ない。 ・コンピュータやタブレットなどのICT機器を使って、情報を整理したり、プレゼンテーションを作成したりできる児童が少ない。 |

【個人票の見方等につきまして質問がありましたら、担任までご相談ください。】