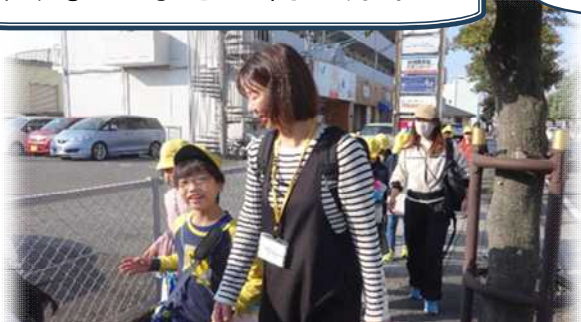


# 日高小学校サポーター募集

令和8年度も、小学校のさまざまな活動に参加して下さるサポーターを募集します。

校外学習などの付き添い



見守ってくれる人が  
たくさんいて安心です<教師>

やりがいがあります！  
「サポ友」もできるかも？  
<サポーター>



草取り・窓ふきなどの  
校内整備

子どもたちとの交流が楽しいです♪  
<サポーター>



調理実習や裁縫など授業の  
準備や補助



困ったときにすぐ助けてもらえて、  
うれしい♪  
<子どもたち>

そのほか算数九九暗唱チェック・昔の遊び・書き初め作品掲示・水泳の見守りなどいろいろあります。

やりたいこと、やれることをやれる時にだけで大丈夫です。  
ちょこっとボランティアしてみませんか？

できる人が      できるときに      できること



\* 学校ホームページ左側にある「☆学校サポーター(保護者)」にも詳細があります。

## 令和8年度 学校サポーターの募集について（お願い）

日頃は、本校の教育についてご理解とご支援をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、本校も「地域学校協働本部」を設置し、多くのサポーターの皆様のご支援をしていただくようになり3年が過ぎようとしております。本年度は3年目ということで、サポーター活動も増え、より充実した活動を行うことができました。

来年度も、ぜひ活動を継続していきたいと考えております。4月当初より活動がスタートできるよう、本年度のうちに学校サポーターを募集し、計画を立てていきたいと思っております。ぜひ、学校の教育活動への支援に力をお貸しください。卒業生の保護者の皆さまにも、日高小学校を支える「地域のサポーター」として登録いただき、いつまでも日高小学校を見守っていただけるとけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。なお、本年度登録され活動してみえるサポーターの皆様については、継続していただけるかどうかきずなネットにてお聞きいたしますので、きずなネットの方へお返事をお願いします。申込書は改めて提出されなくて大丈夫です。

記

### 1 「地域学校協働本部」のねらい

- 地域・家庭・学校が一体となって、子どもたちの健やかな成長を見守るために、教育活動のねらいや活動を共有し、地域ぐるみで教育環境を整備する。
- 子どもたちに地域への愛着や郷土愛の心を育てる。
- 地域活動や学校の教育活動について、地域と学校が双方向に協力し合う協働体制を確立する。

### 2 サポーター活動の流れ

- ① サポーターに登録する。（別紙申込書を学校へ提出）  
令和8年2月17日（火）までをお願いします。（常時募集していますが、4月スタートは2月17日までに登録された方をお願いします）
- ② 学校から送る「きずなネット登録について」のプリントに従い、サポーターのきずなネット登録を行う。
- ③ 活動日が近づいたら、学校またはコーディネーターから登録者にきずなネットで依頼案内を行う。
- ④ 都合のつく日時にサポート活動をする。

### 3 サポーターについて

- サポーター活動は、ボランティアとなります。
- 年齢、性別は問いません。
- ご都合のつく時・活動のできる内容だけの活動で結構です。（年度に1回だけでも結構です）
- 登録された方には、社会福祉協議会のボランティア保険に加入していただきます。（費用は市が負担します）
- 学校サポーターは、日高小学校全児童のためのボランティア活動となります。ご自分のお子さんだけでなく子どもたち全体を見ていただきたいと思います。ご理解とご協力をお願いします。
- ボランティアで活動される方には、守秘義務が生じます。活動で知りえた個人情報につきましては、学校外で話すことはせず、子どもたちのプライバシーにご配慮いただくよう、ご協力をお願いします。

【この件に関する問い合わせ】日高小学校 教頭 鐘ヶ江直子

電話：23-2468

FAX：25-4477

コーディネーター 永野 千香

電話：080-7546-8899

#### 4 募集するサポーターの内容例

サポーター名	内 容	活動日・時間
1年生見守り	1年生下校の付き添い、給食補助 など 入学したばかりで学校生活に慣れていない1年生の子どもたちのサポートをします。給食の準備が上手にできるように配膳の仕方を教えたり、下校に付き添って安全に気をつけながら帰ることができるように見守ったりします。	4月5月
生活科	学区探検引率、リースづくり補助、ふかし芋づくり、昔の遊び など 1・2年生の生活科の活動をサポートします。グループごとに行く学区のお店などに付き添って子どもたちの安全の見守り、アサガオのつるでリースをつくる手伝い、教材園で収穫した作物を調理するときに包丁を安全に使えるように教える、こま回しやお手玉など昔の遊びを教えることなどをします。	授業時間
家庭科	ミシン縫い、手縫い、調理実習 補助 など ミシン縫いや玉どめ・玉結び・なみ縫いなどの手縫いで個別の活動の際、こつを教えます。また、調理実習で包丁やコンロを安全に使うことができるよう見守ります。器具の準備や後片付けをして、子どもの活動の時間が十分とれるようにします。	授業時間
体育科	体力テスト補助、水泳見守り など 体力テストの際の計測の手伝いや、水泳の授業での子どもたちの様子を見守り、環境整備などをします。	授業時間
学習	2年生九九暗唱チェック、校外学習での見守り など 2年生の九九の暗唱を聞いてできるようになったことを確認する、図工でカッターナイフを使用する際見守るなど、学習のサポートをします。 校外学習へ行く際、付き添って、安全に見学場所まで往復することができるように見守ったり、トイレに行きたい子に付き添ったり、記録するように声をかけたりするなど、見学のサポートをします。	活動日
環境整備	除草、窓ガラスふき、児童机椅子の調整、書き初め作品の掲示 など 子どもたちでは難しい作業・手が回らない作業を行います。	不定期
行事補助	教育相談時児童見守り、就学時健診、身体測定、運動会 など 担任の先生方が教育相談で教室を不在にする際、子どもたちの活動の様子を見守り自習ができるよう声をかけます。就学時健診や身体測定、歯磨き教室、運動会の後片付けなど教職員だけでは手が足りない際のお手伝いをします。	活動日

\*活動内容によっては、全サポーターさんにお声をかける場合があります。

令和8年度（日高小学校）学校サポーター登録申込書  
 （ 新規 ）

サポーターお名前		ふりがな ----- ( 男・女 )
児童名 令和7年度在学のお子様のお名前をすべて記入してください。 （現学年・クラス名）また、8年度の新入生となるお子様のお名前もお願いします。		年 年 年 組 組 組 新1年 ( )
電話番号		(携帯か固定電話：できたら携帯番号、ですが、 連絡が届きやすい番号をお書きください)
サポーター名	内 容	お力を貸していただける欄に○をお願いします。
1年生見守り	1年生下校の付き添い、給食補助 など	
生活科	学区探検、リースづくり補助、ふかし芋づくり、昔の遊び など	
家庭科	ミシン縫い、手縫い、調理実習 補助 など	
体育科	体力テスト補助、水泳見守り など	
学習	2年生九九暗唱チェック、凶工カッターナイフ見守り、校外学習での見守り など	
環境整備	書き初め作品の掲示、児童机椅子の調整、除草、窓ガラス拭き など	
行事補助	教育相談時児童見守り、就学時健診、身体計測、親子歯磨き教室、運動会かたづけ 補助 など	

\*いくつか○印をつけていただいても結構です。また、○印をつけても都合がよい日時だけの参加で結構です。後日きずなネットにグループ別に登録していただきます。何に○をつけたかメモをしておいてください。

\*すでに他でボランティア保険に入ってみえますか?(どちらかに○印をお願いします)  
 ボランティア保険は1年ごとの登録となります。

入っている                      入っていない

※この応募用紙をお子様を通じて学校に提出してください。

※2月17日（火）までをお願いします。

※この様式は、日高小学校ホームページにも掲載しています。ご活用ください。