

令和4年9月7日

6年生保護者の皆様

刈谷市立東刈谷小学校長
杉 浦 広 隆

全国学力・学習状況調査の調査結果について

初秋の候 保護者の皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動に御理解と御支援をいただき、ありがとうございます。

さて、4月19日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の調査結果が文部科学省から届きました。

つきましては、下記のとおり調査結果の取り扱いに関する方針と本校の結果の概要をお知らせします。また、お子様の結果につきましても、個人票をお渡ししますので御覧ください。

記

1 調査結果の取り扱いに関する方針

本校は、文部科学省および愛知県教育委員会が示した「序列化や過度な競争とならないようにするため、文部科学省から提供された平均値等の数値そのものを公表しない」「データを分析し、改善すべき点の把握に努める」という方針に基づいて、概要を報告させていただきます。

2 本校の概要

国 語	概ね満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。 ・観点別では、「知識及び技能」の力が高く、漢字を文の中で正しく使ったり、漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書いたりすることができる。 ・「思考力、判断力、表現力等」の「書くこと」の領域は、満足できる。文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文章を整える力がある。また、自分の文章のよいところを見つけることができる。 ・今後は、話し手が伝えたいことを考え、必要なことを質問しながら「聞く力」や、互いの立場や意図を明確にし、自分の考えをまとめながら「話す力」を伸ばしたい。
算 数	概ね満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。 ・観点別では、「思考・判断・表現」は概ね満足できる。今後は「知識・技能」の領域の力を付けたい。 ・「データの活用」の領域では、表の意味をよく理解し、全体と部分の関係に着目し、ある項目に当たる数を求めることができる。また、円グラフから必要な情報を読み取る力がある。 ・「図形」の領域では、正三角形やひし形の性質や構成をもとに、角の大きさや辺の長さを考えることができる。 ・「数と計算」の領域では、整数の乗法を正しく計算したり、二つの数の最小公倍数を求めたりする力を伸ばしたい。 ・「変化と関係」の領域では、割合を使って問題を解いたり、比例の関係にあることを用いて未知の数量を求める力を伸ばしたい。
理 科	概ね満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。 ・観点別では、「知識及び技能」の力が高く、実験器具の名前や使い方を正しく理解できている。 ・「思考・判断・表現」では、問題を解決するまでの道筋を構想したり、実験で得た結果を分析し解釈したりして、自分の考えをもつ力がある。 ・今後は、得た結果を複数の視点で分析する力や、他者の気付きの視点で分析する力を付けたい。 ・領域別では、「エネルギー」を柱とする領域、「粒子」を柱とする領域の力がやや高い。「生命」を柱とする領域、「地球」を柱とする領域の力は、伸ばしたい点がある。 ・「エネルギー」を柱とする領域では、光の性質を基に日光が直進することについて理解している。 ・「粒子」を柱とする領域では、液体の体積を適切に量る方法について、よく理解している。 ・「生命」を柱とする領域では、昆虫の体のつくりを理解し、育ち方と食べ物の特徴について考える力を伸ばしたい。 ・「地球」を柱とする領域では、天気と気温の変化の関係や気温の違いによって起こる現象について考える力を伸ばしたい。

児 童 質問紙	家 庭	・人が困っているときは、進んで助けると思っている児童が多い。また、人の役に立つ人間になりたいと思っている児童が多い。 ・毎日朝食を食べ、同じぐらいの時間に寝たり起きたりしている児童が多い。 ・計画を立てて家で勉強してる児童が少なく、勉強時間も少ない。
	学 校	・学校に行くのが楽しいと感じている児童が多い。 ・友達と協力するのが楽しいと感じている児童が多い。 ・読書が好きな児童が多い。 ・話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりできていると感じている児童が多い。 ・自分にはよいところがあると思っている児童が少なく、かつ、先生がよいところを認めてくれていると感じている児童が少ない。
	課 題	・自己有用感が低い児童が多いので、児童のよいところを見つけ、褒めていく機会を多くもっていききたい。 ・休みの日の勉強時間が少ない傾向にあるので、家庭学習の仕方や楽しさや必要性を伝え、自主的に学ぶ姿勢を育てていきたい。 ・国語の授業が楽しいと答える児童がやや少なかったなので、授業を工夫し、児童が楽しんで学習に取り組めるように工夫をしたい。 ・授業で、I C Tを使って調べたりまとめたりする頻度が低いので、タブレットを有効活用する機会を授業の中で多く設定していきたい。

3 留意点

- ・個人票の見方等について質問がありましたら、担任まで御相談ください。