

令和7年3月吉日

保護者のみなさまへ

刈谷市立衣浦小学校
校長 桑原 操

学校評価アンケートのお礼と結果報告について

寒さの中にも春の訪れを感じる季節になりました。保護者のみなさまにおかれましては、ますますご健勝のことと拝察しお喜び申し上げます。日ごろは、本校の教育活動推進のために、御支援御協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、12月に実施しました見出しのアンケートについて、お忙しい中、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。いただいた意見は、今後の学校運営に生かし、子どもたちが今まで以上に楽しく有意義な学校生活を送ることができるように心がけていきたいと思っております。今後とも、変わらぬ御支援御協力を賜りますようお願い致します。

なお、主な内容を下記にまとめさせていただきました。

※文中に出てくる「肯定的回答」とは、選択肢にある「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を指します。

＜学校評価アンケートのまとめ＞ ※詳細はアンケート結果参照

1 児童向けアンケートについて

「①自分にはよいところがある」の問いに86%の児童が肯定的回答をしています。一方、児童の回答には「わからない」が10%あります。今後は、子どもたち一人一人を褒め、認め、その行動を価値付ける声かけを続け、子どもたちが自身のよさを自覚できるよう努めていきます。

「②先生はよいところを褒めたり認めたりしてくれる」の問いに82%の児童が肯定的な回答をしています。この割合は、①の質問に対する回答の割合（86%）より少し低かったです。また、児童の回答には「わからない」が12%あります。この結果から、担任だけでなく、多くの教員で、子どもたちのより多くのよい面を見つけ、褒め、認めることに努めていきます。

「③周りに「ありがとう」を伝えている。」の問いに92%、「⑤人が困っている時は進んで助けている。」の問いに87%の児童が肯定的な回答をしています。「ありがとうあふれる温かい学校」を目指し、これからも子どもたちの思いやりを育てることに努めていきます。

「④困ったときに相談できる先生がいる。」の問いに80%の児童が肯定的回答をしています。一方、児童の回答には「わからない」が9%ありました。担任だけでなく、多くの教員が子どもと関わることで、誰にでも相談できる環境づくりに努めていきます。

「⑥学校の授業の内容は分かりやすい。」の問いに90%の児童が肯定的な回答をしています。今後も、教材研究をしっかりとし、分かりやすい授業に努めていきます。

2 保護者向けアンケートについて

「①お子さんは、自分のよさを自覚していると思う。」の問いに77%の保護者が肯定的回答をしています。

また、「②本校の先生たちは、よいところを褒めたり認めたりしてくれていると思う」の問いに87%、「④お子さんには困ったときに相談できる先生がいると思う。」の問いに70%、「⑥本校の先生たちは、分かりやすい授業となるように努めていると思う」の問いに83%、「⑩本校の先生たちは、保護者の話をよく聞いて、保護者の理解に努めていると思う」の問いに86%の保護者が肯定的回答をしています。

学校の様子を丁寧に保護者にお伝えしたり、児童や保護者の声にしっかりと耳を傾け、寄り添った対応をしたりするなど、保護者との信頼関係の構築にさらに努めていきます。

※学校を温かく支えてくださり、ありがとうございます。御指摘いただいた点については、今後も注意して改善していきたいと思っております。そして、子どもたちが楽しく通える学校づくりを進めていきたいと思っております。今後ともよろしくお願い致します。

児童用アンケート

1<自分にはよいところがあると思う。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



2<先生は、あなたのよいところをほめたり認めてたりしてくれていると思う。>

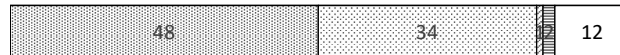
ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



3<周りの人に「ありがとう」を伝えている。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



4<困った時に相談できる先生がいる。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



5<人が困っているときは進んで助けている。>

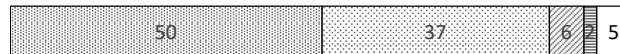
ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



6<学校の授業の内容は分かりやすい。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



7<学校の「きまり」を守っている。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



8<規則正しい生活やバランスのとれた食生活をするなど、自分の健康に気をつけた生活をしている。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



9<体育の授業や長放課に外遊びをするなど、進んで体を動かし、体力を高めようとしている。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



10<なかよし活動(なかよし清掃・なかよし遊び)では、グループの子となかよく取り組むことができる。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



11<交通ルールを守っている。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



12<

登下校のとき、交通指導員さんや防犯パトロールの方々、立ち番の方々にあいさつをしている。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



保護者用アンケート

1<お子さんは、自分のよさを自覚していると思う。>

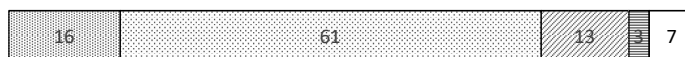
ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



2<本校の先生たちは、お子さんのよいところを褒めたり認めたりしてくれていると思う。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



3<お子さんは、周りの人に「ありがとう」を伝えていると思う。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



4<お子さんには、困ったときに相談できる先生がいると思う。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



5<お子さんは、人が困っているときに進んで助けていると思う。>

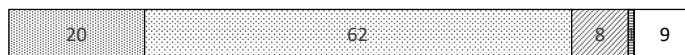
ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



6<本校の先生たちは、分かりやすい授業となるように努めていると思う。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



7<お子さんは、学校の「きまり」を守っていると思う。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



8<お子さんは、規則正しい生活やバランスのとれた食生活をするなど、自分の健康に気をつけた生活をしていると思う。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



9<お子さんは、体育の授業や長放課に外遊びをするなど、進んで体を動かし、体力を高めようとしている。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



10<お子さんは、なかよし活動(なかよし清掃・なかよし遊び)では、グループの子となかよく取り組むことができていると思う。>

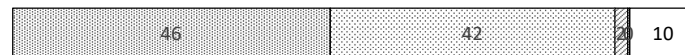
ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



11<学校は、登下校を含めた学校安全対策をしっかりしていると思う。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない



12<本校の先生たちは、保護者の話をよく聞いて、保護者の理解に努めていると思う。>

ア あてはまる

イ どちらかといえばあてはまる

ウ どちらかといえばあてはまらない

エ あてはまらない

オ わからない

