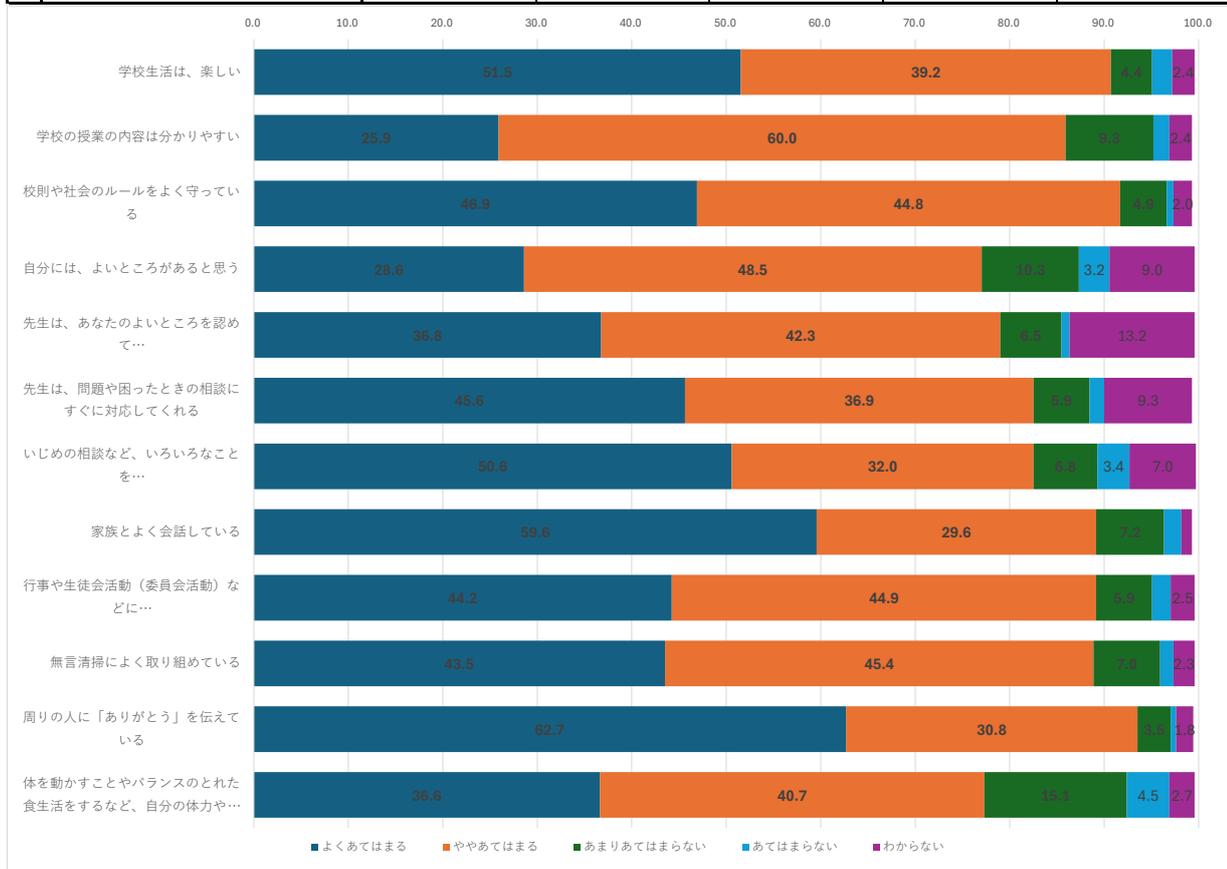


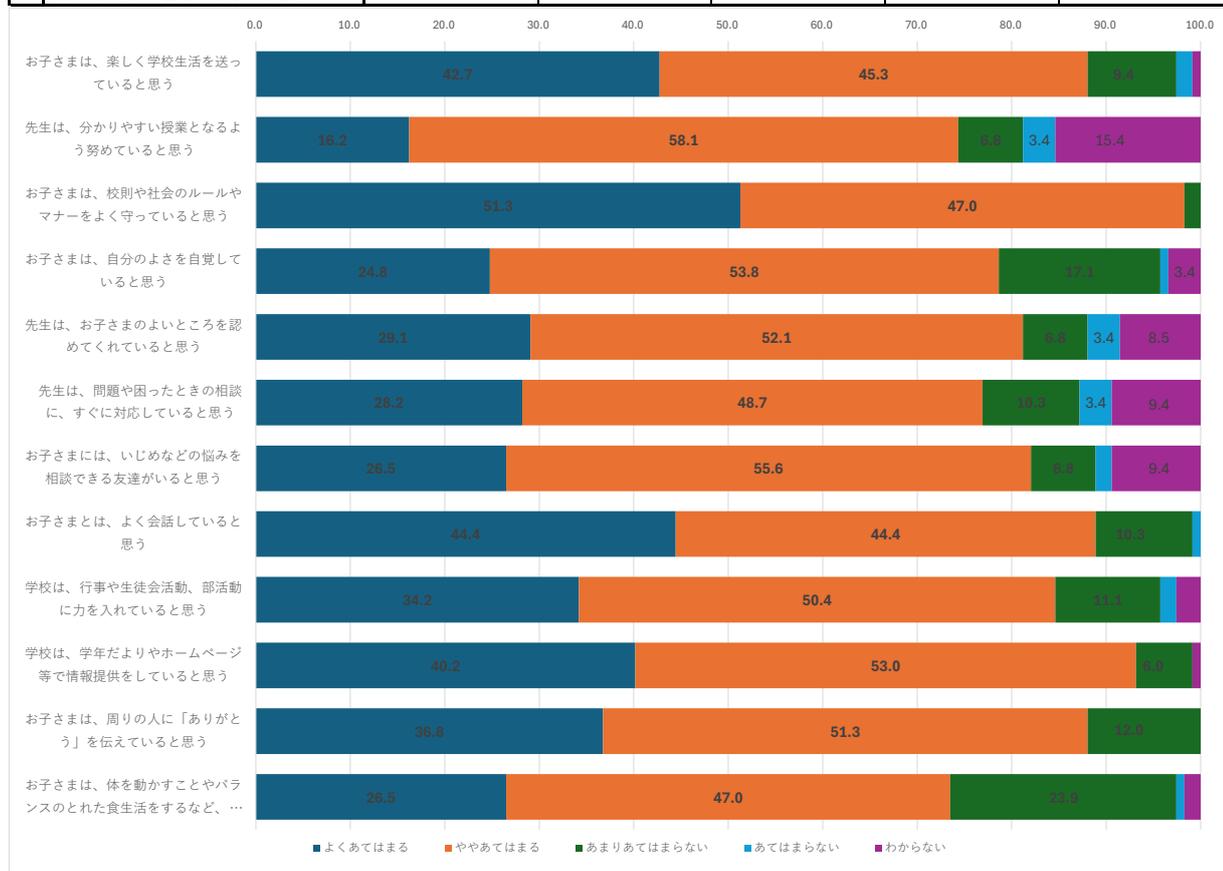
令和7年度 学校評価アンケート結果（生徒）

No.	質問内容	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1	学校生活は、楽しい	51.5	39.2	4.4	2.1	2.4
2	学校の授業の内容は分かりやすい	25.9	60.0	9.3	1.7	2.4
3	校則や社会のルールをよく守っている	46.9	44.8	4.9	0.7	2.0
4	自分には、よいところがあると思う	28.6	48.5	10.3	3.2	9.0
5	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	36.8	42.3	6.5	0.8	13.2
6	先生は、問題や困ったときの相談にすぐに対応してくれる	45.6	36.9	5.9	1.5	9.3
7	いじめの相談など、いろいろなことを話せる友達がいる	50.6	32.0	6.8	3.4	7.0
8	家族とよく会話している	59.6	29.6	7.2	1.8	1.1
9	行事や生徒会活動（委員会活動）などによく取り組んでいる	44.2	44.9	5.9	2.0	2.5
10	無言清掃によく取り組んでいる	43.5	45.4	7.0	1.4	2.3
11	周りの人に「ありがとう」を伝えている	62.7	30.8	3.5	0.6	1.8
12	体を動かすことやバランスのとれた食生活をするなど、自分の体力や健康に気を付けた生活をしている	36.6	40.7	15.1	4.5	2.7



令和7年度 学校評価アンケート結果（保護者）

No.		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1	お子さまは、楽しく学校生活を送っていると思う	42.7	45.3	9.4	1.7	0.9
2	先生は、分かりやすい授業となるよう努めていると思う	16.2	58.1	6.8	3.4	15.4
3	お子さまは、校則や社会のルールやマナーをよく守っていると思う	51.3	47.0	1.7	0.0	0.0
4	お子さまは、自分のよさを自覚していると思う	24.8	53.8	17.1	0.9	3.4
5	先生は、お子さまのよいところを認めていると思う	29.1	52.1	6.8	3.4	8.5
6	先生は、問題や困ったときの相談に、すぐに対応していると思う	28.2	48.7	10.3	3.4	9.4
7	お子さまには、いじめなどの悩みを相談できる友達がいると思う	26.5	55.6	6.8	1.7	9.4
8	お子さまとは、よく会話していると思う	44.4	44.4	10.3	0.9	0.0
9	学校は、行事や生徒会活動、部活動に力を入れていると思う	34.2	50.4	11.1	1.7	2.6
10	学校は、学年だよりやホームページ等で情報提供をしていると思う	40.2	53.0	6.0	0.0	0.9
11	お子さまは、周りの人に「ありがとう」を伝えていると思う	36.8	51.3	12.0	0.0	0.0
12	お子さまは、体を動かすことやバランスのとれた食生活をするなど、自分の体力や健康に気を付けた生活をしていると思う	26.5	47.0	23.9	0.9	1.7



令和7年度 学校評価アンケート結果（教職員）

No.		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1	気持ちよく仕事ができる職場になるよう努めている	35.0	62.5	2.5	0.0	0.0
2	分かりやすい授業に努めている	42.5	55.0	0.0	0.0	2.5
3	校則や社会のルール・マナーを守る指導はできている	37.5	60.0	2.5	0.0	0.0
4	生徒は、自分のよさを自覚していると思う	5.0	55.0	35.0	0.0	5.0
5	生徒のよいところを認める支援に努めている	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0
6	生徒や保護者の相談に、すぐに対応している	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
7	いじめや問題行動等の早期発見、早期対応をしている	45.0	52.5	2.5	0.0	0.0
8	校務分掌等、自分の仕事を確実にやっている	20.0	75.0	5.0	0.0	0.0
9	充実した学校・学年行事になるよう努めている	27.5	72.5	0.0	0.0	0.0
10	無言清掃の意義や手順を理解し、指導ができている	27.5	60.0	7.5	5.0	0.0
11	「ありがとう」があふれる学級や学校をつくるための支援に努めている	35.0	60.0	0.0	0.0	5.0
12	体力向上に関する指導（部活）や食に関する指導（給食）などを行い、生徒の体力向上や健康増進のために努めている	12.5	62.5	17.5	5.0	2.5

