

令和7年9月16日

6年生保護者各位

刈谷市立小垣江東小学校

校長 浅田 敏宏

## 全国学力・学習状況調査の調査結果について

秋暑の候 保護者の皆様には益々ご健勝のことと拝察し、お喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご支援とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、4月17日（木）に実施しました「全国学力・学習状況調査」の調査結果が、文部科学省から届きました。

つきましては、下記のとおり調査結果の取り扱いに関する方針と本校の調査結果の概要をお知らせします。また、お子様の結果につきましても個人票をお渡ししましたので、ご覧ください。

### 記

#### 1 調査結果の取り扱いに関する方針

文部科学省および愛知県教育委員会は、結果の公表について、「本調査により測定できるのは学力の一部分であること、学校における教育活動の一側面に過ぎないことを踏まえるとともに、序列化や過度の競争につながらないように十分配慮する」という方針をとっています。本校もその方針を受けて、本校の傾向を国・県の状況を踏まえて分析し、改善すべき点の把握に努めていく目的で調査結果を取り扱います。

#### 2 本校の調査結果の概要

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"><li>・満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。</li><li>・学習指導要領の内容の「思考力・判断力・表現力等：C読むこと」が優れている。</li><li>・学習指導要領の内容の「知識・技能：（2）情報の扱い方に関する事項」に課題がある。</li><li>・目的に応じて、文章と図表などを結びつけるなどして必要な情報を見つけることができている。</li><li>・今後は、目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関連付けたりして、伝え合う内容を検討する力を伸ばしたい。</li></ul> |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"><li>・満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。</li><li>・学習指導要領の領域の「測定」が優れている。</li><li>・はかりの目盛りを読んだり、異分母の分数の加法の計算をしたりすることができている。</li><li>・今後は、台形の意味や性質について理解したり、簡単な二次元の表から条件に合った項目を選んだりする力を伸ばしたい。</li></ul>                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理科        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。</li> <li>・学習指導要領の区分・領域の「地球を柱とする領域」が優れている。</li> <li>・正しく設定した実験の方法を発想し、表現することができたり、理科で学習したとと関連付けて、知識を概念的に理解したりすることができている。</li> <li>・<b>今後は、観察や実験の結果から見つけた差異点や共通点を基に、新たな問題を見だし、表現する力を伸ばしたい。</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 児童<br>質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人が困っているときは、進んで助けている児童の割合が高い。</li> <li>・人の役に立つ人間になりたいと思っている児童の割合が高い。</li> <li>・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う児童の割合が高い。</li> <li>・P C，タブレットなどのI C T機器で文章を作成することができると思う児童の割合が高い。</li> <li>・算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えている児童の割合が高い。</li> <li>・小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしている児童の割合が高い。</li> <li>・理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている児童の割合が高い。</li> <li>・全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した児童の割合が高い。</li> <li>・学校が休みの日に、1日当たり1時間以上勉強している児童の割合がやや低い。</li> <li>・分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができるようにしたい。</li> </ul> |

【本件に関するお問い合わせ：小垣江東小学校 教務主任 岡田 篤三（24-2718）】