

令和5年9月吉日

6年生保護者各位

刈谷市立小垣江東小学校

校長 正木 克典

## 全国学力・学習状況調査の調査結果について

秋暑の候 保護者の皆様には益々ご健勝のことと拝察し、お喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご支援を賜り、誠にありがとうございます。

さて、4月18日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の調査結果が、文部科学省から届きました。

つきましては、下記のとおり調査結果の取り扱いに関する方針と本校の調査結果の概要をお知らせします。また、お子様の結果につきましても個人票をお渡ししましたので、ご覧ください。

### 記

#### 1 調査結果の取り扱いに関する方針

文部科学省および愛知県教育委員会は、結果の公表について、「本調査により測定できるのは学力の一部分であること、学校における教育活動の一側面に過ぎないことを踏まえるとともに、序列化や過度の競争につながらないように十分配慮する」という方針をとっています。本校もその方針を受けて、本校の傾向を国・県の状況を踏まえて分析し、改善すべき点の把握に努めていく目的で調査結果を取り扱います。

#### 2 本校の調査結果の概要

国語	<ul style="list-style-type: none"><li>・おおむね満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。</li><li>・観点別では、「思考力・判断力・表現力」に課題がある。</li><li>・漢字を文の中で正しく使うことや、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫したり、相手の考えと比較しながら自分の考えをまとめたりすることはできている。</li><li>・今後は、中心となる語や文を見つけて要約する力や、必要なことを質問しながら聞き、相手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉える力を伸ばしたい。</li></ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"><li>・満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。</li><li>・観点別では、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」がともに優れている。</li><li>・表やグラフから変化の特徴を読み取って説明することや、小数の加法や乗法を用いて与えられた条件に当てはまるかどうかを判断することなどができている。</li><li>・今後は、図形の意味や性質についてより深く理解することや、加法と乗法の混合した整数の計算をしたり、分配法則を用いて計算したりする力を伸ばしたい。</li></ul>

<p>児童 質問紙</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の役に立つ人間になりたいと思っている児童が、多い。</li> <li>・読書が好きな児童が、多い。</li> <li>・学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思っている児童が、多い。</li> <li>・学級での話し合いを生かして、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる児童が、多い。</li> <li>・算数の授業の内容がよく分かると思っている児童が、多い。</li> <li>・将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思っている児童の割合が、多い。</li> <li>・自分にはよいところがあると思っている児童の割合が、やや少ない。</li> <li>・困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると思っている児童の割合が、やや少ない。</li> <li>・友達関係に満足している児童の割合が、やや少ない。</li> <li>・普段の生活の中で幸せな気持ちになることがあると思っている児童の割合が、やや少ない。</li> <li>・自分で計画を立てて家で勉強している児童が、少ない。</li> <li>・5年生までの授業で、学んだことを生かしながら自分の考えをまとめる活動を行っていたと思っている児童の割合が、少ない。</li> <li>・学習して分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていると思っている児童の割合が、少ない。</li> <li>・国語や英語の授業が好きな児童の割合が、やや少ない。</li> <li>・自分のよさや日々の幸せが感じられるような働きかけを増やしたい。</li> <li>・国語や英語の授業の楽しさや価値をさらに感じられるように、授業を改善したい。</li> </ul>
-------------------	---

【本件に関するお問い合わせ：小垣江東小学校 教務主任 伊藤 清英（24-2718）】