本校の自己評価

平成31年度　小垣江東小学校教育活動の取組

①…よく当てはまる　②…やや当てはまる　③…あまり当てはまらない　④…全く当てはまらない

上段:保護者ｱﾝｹｰﾄ内容　下段:児童向けｱﾝｹｰﾄ内容

			各回答の割合				①②加えた割合が、90%以上をA, 80%以上をB、80%以下をCと判定しました。	
			①	②	③	④		
1	全体の様子	東小が進めている「ふれあい活動」、緑化活動は、子どもたちの心を育てるのに適した活動である	73%	27%	1%	0%	A	東小が進めている「ふれあい活動」や「ホタル・子牛飼育」等による「いのちの学習」は、子どもたちの心を育てるために価値ある活動だという高い評価をいただけました。設問1の児童アンケートは11%昨年度より増えました。これからも、継続して取り組んでいけるよう、尽力いたします。
		東小はみんな仲良く気持ちよく生活するために「ふれあい活動」やﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ活動を活発に行っていると思う	74%	23%	0%	3%	A	
2		東小が地域と共に継続している「ホタルや子牛の飼育」等は、「創意ある学校づくり」のために有効である	71%	24%	4%	0%	A	
		東小は、他の学校では体験できない「いのちの学習」などができるよい学校だと思う	79%	17%	2%	2%	A	
3		特別支援学校との連携により温かな心をもった児童に育っている	56%	33%	9%	1%	B	刈谷特別支援学校との連携については子どもたちの意識がだんだん変わってきたのが数字からもわかります。温かな心をこれからも育てていきたいと思います。
		東小は特別支援学校の子たちと仲良く過ごせるよい学校だと思う	76%	19%	4%	0%	A	
4		子どもたちは、毎日楽しく充実した学校生活を過ごしている	46%	49%	3%	2%	A	東小の学校生活、とりわけふれあい行事や諸活動は、充実しているという評価を保護者のみなさまからいただきました。設問4の児童アンケートでどちらでもないが若干増加しました。なお一層、子どもたちが成就感・満足感・自己肯定感を感じられるような取組を進めてまいります。
		毎日、学校に来るのが楽しい	60%	27%	9%	4%	B	
5		子どもたちは、ふれあい行事、係・委員会・部活動など活躍の場が与えられ、意欲的に参加している。	58%	39%	3%	0%	A	
		学校や学年の行事や係・当番活動に積極的に参加、活動をしている。	66%	27%	5%	1%	A	
6	学習面	子どもたちは、教科や総合的な学習の授業に意欲的に取り組んでいる。	39%	52%	8%	1%	A	今年度は昨年度と評価はほとんど変わりませんでしたが、設問6、8の児童アンケートの数値が上昇しました。楽しく取り組める授業作りや一子ども同士がお互いに話を聴き合う取組を重ねることが要因だと思います。今後も子どもたちが主体的に取り組むことができる授業作り・学び合いのある授業作りにはげみたいと思います。ただ、保護者の皆様には教職員の授業作りについてよく工夫されているという意見も多くいただきました。
		自分としては、毎時間どの教科の授業にも真剣に取り組んでいる。	47%	40%	10%	3%	B	
7		朝のドリルタイムや小ﾃｽﾄ、学習ﾌﾟﾘﾝﾄの工夫などで基礎基本の定着への取組が、よくなされている。	45%	44%	10%	1%	B	
		学習ｺﾝｸｰﾙ（東っ子ｵﾘﾝﾋﾟｯｸ）や、学習ﾌﾟﾘﾝﾄを使った復習などによって勉強がよく分かるようになった。	49%	35%	12%	4%	B	
8		教職員は、子どもたちが積極的に意見を発表できるように温かい学級作りに努めている。	39%	51%	9%	2%	A	
		自分の学級は、発言や話し合いをしやすい雰囲気がある。	46%	34%	15%	5%	B	
9		教職員は、子どもの意欲を高め、学力を伸ばすために教材教具の工夫などをして授業に取組んでいる。	36%	55%	8%	1%	A	
		どの授業も興味がわく（勉強がしたくなる）ような授業で、分かりやすくて満足できる。	38%	43%	16%	3%	B	
10	生活面	教職員は、一人一人の子どもを大切にし、優しく時に厳しく、心ある温かな指導にあたっている。	39%	47%	12%	2%	B	設問10の保護者のアンケート結果ではあまりあてはまらないの数値が多くなりました。全体としては心あたたかな指導方針は十分な評価がいただけましたが、より一層温かな指導を心がけて参ります。「いじめやもめごとがあったとき」の設問は児童のアンケート結果が11%上昇しました。また今年度は家庭での会話やプリントを見せるといった部分の子どもたちの評価も上昇しました。問題等が起きた場合には迅速・適切な対応に尽力することはもとより、日頃から学校での様子を、ご家庭に誠実にお伝えするよう努めてまいります。
		先生は、話しやすく、自分たちのためを思って優しく、時に厳しく指導してくれていると思う。	70%	21%	6%	3%	A	
11		東小では、いじめや子ども同士のもめごとなどがあったとき、的確に動いて解決に尽力している。	34%	53%	10%	4%	B	
		学級内にいじめやけんかが起こったとき、先生たちとみんなで解決しようと努めた。	54%	32%	10%	4%	B	
12		教職員は、子どもの様子がよく分かるように、家庭に連絡や報告を随時行っている。	28%	46%	21%	5%	C	
		学校のことを家の人に進んで話したり、プリントを確実に見せることができている。	49%	30%	14%	8%	C	
13	環境	学校の設備や花壇等を整えるよう努めている。	57%	39%	4%	0%	A	今年度は畑・花壇や一人一鉢などの手入れをしっかりできていると感じる子どもの数が増えました。さらに充実した活動にしていきたいと思います。
		外庭や学年の畑・花壇や一人一鉢などの手入れをしっかりしていると思う。	49%	35%	11%	5%	B	
14	開かれた学校	保護者が授業や行事などを参観する機会をよく設けている。	59%	37%	3%	1%	A	「開かれた学校」についてはとても良好な評価をいただくことができました。また、保護者の皆様や地域の方々に多様な場面でお助けいただきました。心より感謝申し上げます。保護者の皆さまや地域の方々との連携をより強固なものとするための工夫をしていきたいと思っています。
15		学校新聞・東小だより、学年通信、ＨＰ等によって子どもの活動内容が分かるようにしている。	56%	37%	6%	1%	A	
16		保護者や地域の人がボランティアや各種講師として教育活動に参加できる機会をよく設けている。	48%	41%	10%	0%	B	