

## 令和3年度 小垣江東小学校 学校評価アンケートまとめ（児童）

1:そう思う(よくあてはまる) 2:まあまあそう思う(ややあてはまる)  
 3:あまりそう思わない(あまりあてはまらない) 4:そう思わない(あてはまらない)  
 5:分からない

No	質問文	1	2	3	4	5
①	自分は、周りの人に「ありがとう」を伝えていると思う。	49.6%	42.9%	4.0%	0.9%	2.7%
②	自分にはよいところがあると思う。	40.7%	40.7%	11.5%	2.7%	4.4%
③	自分は、教科の授業に、いつも真剣に取り組んでいるつもりだ。	51.8%	36.3%	8.0%	0.9%	3.1%
④	東小は、「ふれあい活動」でみんなとなかよくできる学校だと思う。	75.2%	17.3%	4.4%	0.4%	2.7%
⑤	東小は、他の学校では体験できない「命の学習」ができるよい学校だと思う。	88.5%	8.0%	1.8%	0.0%	1.8%
⑥	東小は、特別支援学校の子たちとなかよく過ごせるよい学校だと思う。	73.5%	18.6%	2.2%	1.3%	4.4%
⑦	自分は、毎日、学校に来るのが楽しい。	44.7%	37.2%	8.4%	7.1%	2.7%
⑧	自分の学級は、発言や話し合いをしやすい雰囲気がある。	49.1%	38.9%	7.5%	1.8%	2.7%
⑨	先生は、分かりやすく教えてくれると思う。	70.8%	23.9%	4.0%	0.4%	0.9%
⑩	自分は、体育の授業や長放課などで、進んで体を動かしている。	56.2%	24.3%	14.6%	3.5%	1.3%
⑪	学級内にいじめやけんかが起こったとき、先生は、みんなといっしょに解決しようとしてくれる。	61.9%	25.7%	6.2%	2.2%	4.0%
⑫	先生は、自分のよいところを認めてくれていると思う。	59.7%	26.1%	4.4%	3.1%	6.6%

市内共通項目

## 令和3年度 小垣江東小学校 学校評価アンケートまとめ（保護者）

1:そう思う(よくあてはまる) 2:まあまあそう思う(ややあてはまる)  
 3:あまりそう思わない(あまりあてはまらない) 4:そう思わない(あてはまらない)  
 5:分からない

No	質問文	1	2	3	4	5
①	子どもたちは、周りの人に感謝の気持ちを「ありがとう」の言葉で伝えている。	40.0%	51.5%	8.5%	0.0%	0.0%

②	子どもたちは、互いを認め合ったり、自分のよさを自覚したりしている。	28.0%	61.0%	8.0%	1.0%	2.0%
③	子どもたちは、学習に意欲的に取り組んでいる。	33.0%	57.0%	8.0%	1.0%	1.0%
④	学校が進めている「ふれあい活動」は、子どもたちの心を育てるのに適した活動である。	61.0%	36.0%	3.0%	0.0%	0.0%
⑤	学校が地域とともに継続している「ホタルや子牛の飼育」や緑化活動は、命を尊ぶ心を育てるのに適した活動である。	76.0%	22.0%	1.0%	1.0%	0.0%
⑥	小垣江東小学校と特別支援学校との連携は、個性を尊重し、共に生きる心を育てるのに適した活動である。	59.0%	33.0%	4.0%	1.0%	3.0%
⑦	学校は、ホームページやたより等を通して、学校の様子が伝わるようにしている。	38.0%	47.0%	12.0%	1.0%	2.0%
⑧	教職員は、子どもたちが発言しやすい温かい学級づくりに努めている。	41.0%	48.0%	2.0%	1.0%	8.0%
⑨	教職員は、分かりやすい授業となるように努めている。	38.0%	44.0%	5.0%	1.0%	12.0%
⑩	学校は、体育の授業や長放課などで、体を動かす機会を確保している。	43.0%	44.0%	7.0%	1.0%	4.0%
⑪	教職員は、いじめや子ども同士のもめごとなどがあつた場合には、的確に動いて解決に尽力している。	34.0%	43.0%	5.0%	3.0%	15.0%
⑫	教職員は、子どもたちのよいところを認めてくれる。	58.0%	36.0%	2.0%	1.0%	4.0%

市内共通項目

## 令和3年度 小垣江東小学校 学校評価アンケートまとめ（教職員）

1:そう思う(よくあてはまる) 2:まあまあそう思う(ややあてはまる)  
 3:あまりそう思わない(あまりあてはまらない) 4:そう思わない(あてはまらない)  
 5:分からない

No	質問文	1	2	3	4	5
①	東小は、「ありがとう」があふれる学級や学校をつくるよう努めていると思いますか。	56.0%	44.0%	0.0%	0.0%	0.0%
②	あなたは、東小の児童が互いを認め合ったり、自分のよいところを自覚したりしていると思いますか。	22.0%	78.0%	0.0%	0.0%	0.0%
③	あなたは、東小の児童が学習に意欲的に取り組んでいると思いますか。	33.0%	67.0%	0.0%	0.0%	0.0%

④	あなたは、東小が進めている「ふれあい活動」が、子どもの心を育てるのに適した活動だと思いますか。	67.0%	33.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑤	あなたは、学校が地域とともに継続している「ホタルや子牛の飼育」や緑化活動は、命を尊ぶ心を育てるのに適した活動だと思いますか。	72.0%	28.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑥	あなたは、東小が進めている特別支援学校との連携は、個性を尊重し、共に生きる心を育てるのに適した活動だと思いますか。	39.0%	56.0%	5.0%	0.0%	0.0%
⑦	東小は、児童の学校での様子がよく分かるように、家庭に適切な連絡や報告を行っていると思いますか。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑧	あなたは、発言しやすい温かい学級づくりに努めていますか。	47.0%	53.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑨	あなたは、基礎・基本の定着をめざした取組や分かりやすい授業づくりに努めていますか。	61.0%	33.0%	6.0%	0.0%	0.0%
⑩	東小は、児童の体力向上のために、体育授業や長放課などで、体を動かす機会の確保に努めていますか。	28.0%	50.0%	22.0%	0.0%	0.0%
⑪	あなたは、いじめや子ども同士のもめごとなどがあつたとき、迅速かつ積極的に動いて解決しようとしていますか。	61.0%	39.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑫	あなたは、児童のよいところを認め、一人一人の活動の場を作り、児童が自己肯定感や有用感を抱けるよう指導に努めていますか。	65.0%	35.0%	0.0%	0.0%	0.0%

 市内共通項目