

令和5年度

刈谷市立小垣江東小学校

学校評価アンケート

児童結果 (%)	P 2
保護者結果 (%)	P 3
教職員結果 (%)	P 4
三者の比較	P 5 ~ 7
3年間比較 (児童)	P 8 ~ 10
3年間比較 (保護者)	P 11 ~ 13
3年間比較 (教職員)	P 14 ~ 16

令和5年度学校評価アンケート 結果 児童

児童用	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
項目	と自分 「は、 の、 言葉 で 伝 え て い る。 。感 謝 の 気 持 ち を 「 あ り が	自 分 に は よ い と こ ろ が あ る と 思 う。 。	ん自 分 は、 教 科 の 授 業 に、 い つ も 真 剣 に 取 り 組	く東 小 は、 「 ふ れ あ い 活 動 」 で み ん な と な か よ	習東 小 は、 他 の 学 校 で は 体 験 で き な い 「 命 の 学	ご東 小 は、 よ い 特 別 支 援 学 校 だ と 思 う。 。子 た ち と な か よ く 過	自 分 は、 毎 日、 学 校 に 来 る の が 楽 し い。 。	困自 気分 がの あ学 る級 。は、 発 言 や 話 し 合 い を し や す い 雰	先 生 は、 分 か り や す く 教 え て く れ る と 思 う。 。	体自 を分 動は、 か、 し、 て い る。 。授 業 や 長 放 課 な ど で、 進 ん で	く生学 れは級 。、 み、 い な じ め い や っ け ん が 起 こ っ た と き、 し、 て先	る先 と生 思は う。、 自 分 の よ い と こ ろ を 認 め て く れ て い
1 あてはまる（そう思う）	59%	45%	44%	74%	86%	74%	48%	40%	68%	57%	59%	56%
2 どちらかといえば、あてはまる	34%	34%	44%	20%	11%	20%	39%	46%	25%	21%	24%	28%
3 どちらかといえば、あてはまらない	3%	9%	5%	2%	0%	1%	6%	7%	4%	12%	7%	5%
4 あてはまらない（そう思わない）	2%	2%	3%	0%	0%	1%	3%	2%	0%	5%	2%	2%
5 分からない	2%	10%	3%	4%	2%	3%	3%	5%	3%	4%	8%	9%
1 + 2（肯定的）	93%	79%	89%	94%	97%	95%	88%	86%	93%	79%	83%	84%

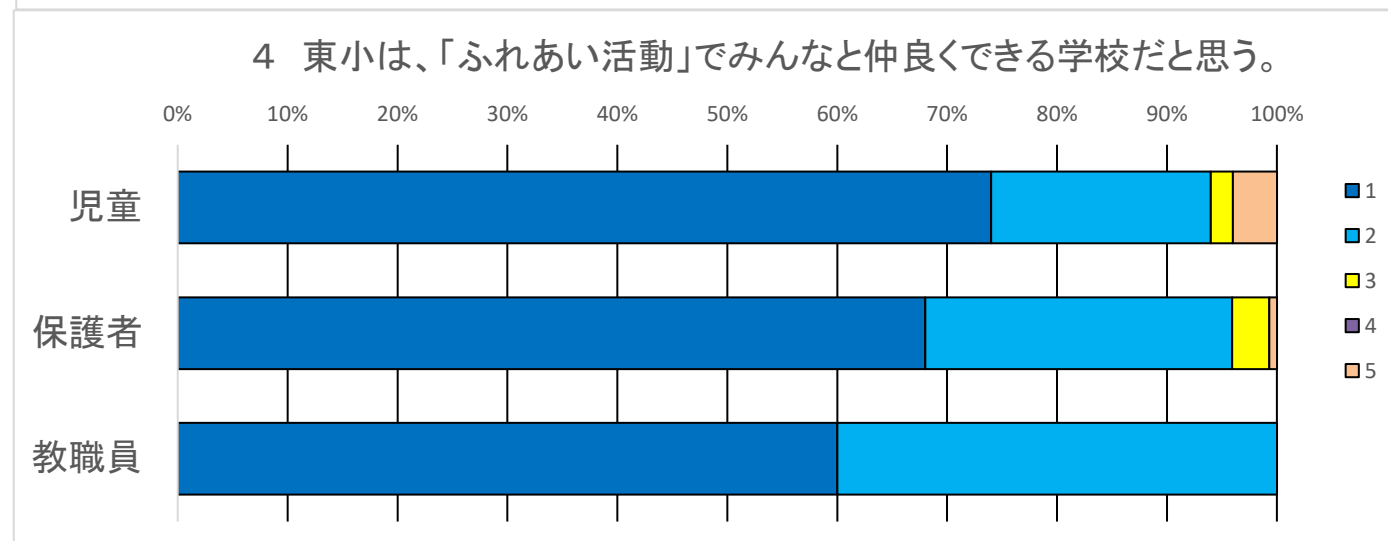
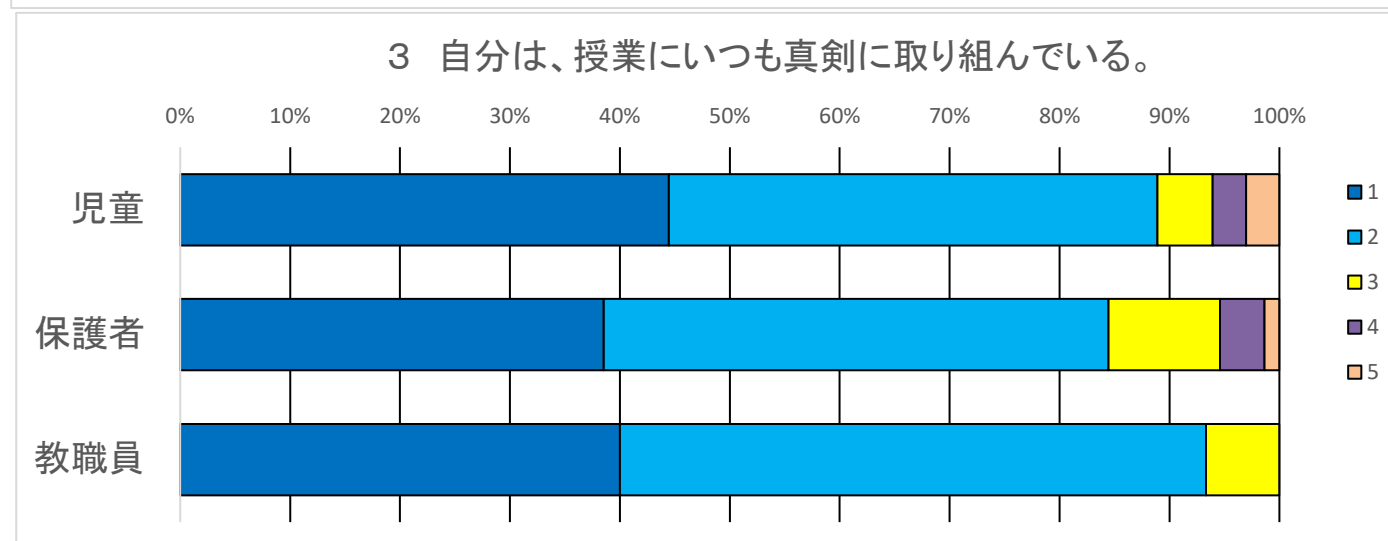
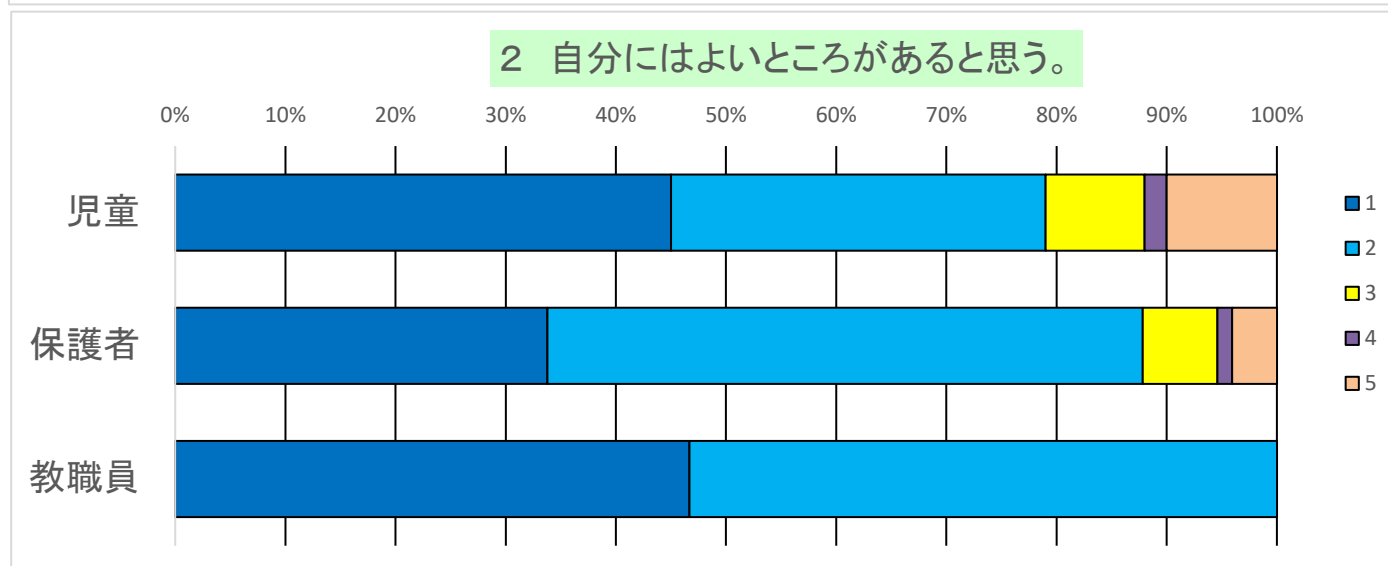
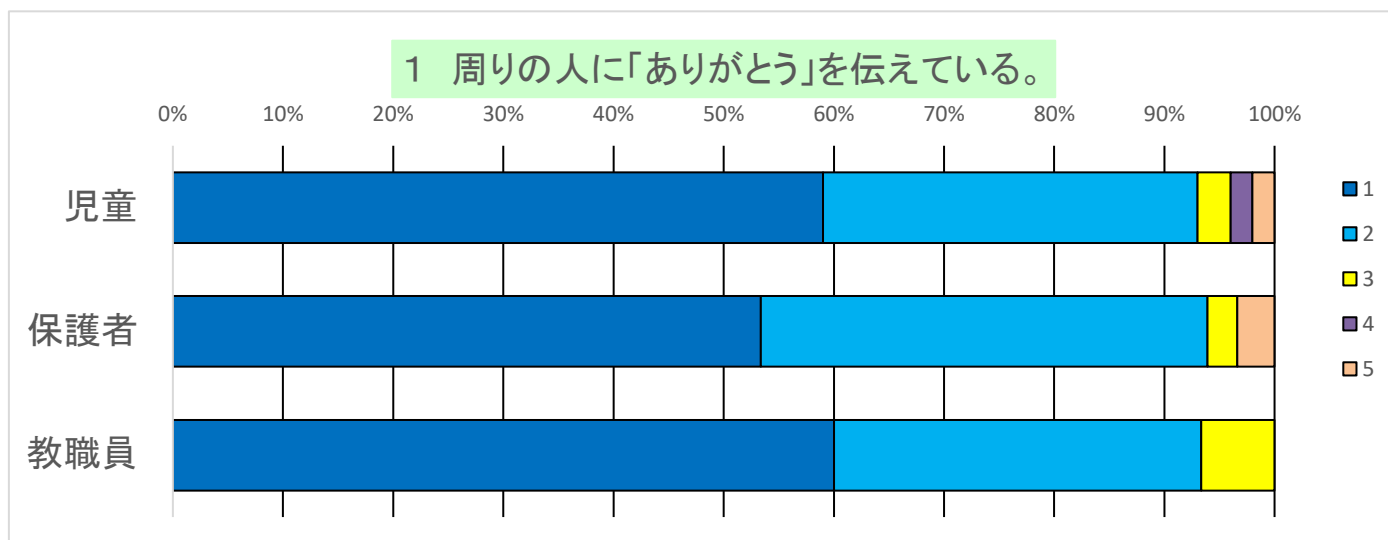
令和5年度学校評価アンケート 結果 保護者

保護者用	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	
項目	「子どもたちが、この周りで人に感謝の気持ちを感じている。」	「子どもたちが、お互いに認め合ったり、自分のよさを発揮している。」	「子どもたちが、積極的に学習に取り組んでいる。」	「学校が、進められている活動に、興味を持って参加している。」	「学校が、地域の子どもたちと、交流している。」	「個性豊かな子どもたちが、個性を尊重し、個性を伸ばしている。」	「学校が、様々な活動を通じて、子どもたちの成長を支援している。」	「学校が、様々な活動を通じて、子どもたちの成長を支援している。」	「教職員が、子どもたちの成長を支援している。」	「教職員が、子どもたちの成長を支援している。」	「学校が、様々な活動を通じて、子どもたちの成長を支援している。」	「教職員が、子どもたちの成長を支援している。」	「教職員が、子どもたちの成長を支援している。」
1 あてはまる（そう思う）	53%	34%	39%	68%	80%	62%	41%	43%	41%	60%	31%	54%	
2 どちらかといえば、あてはまる	41%	54%	46%	28%	19%	32%	51%	46%	44%	34%	39%	39%	
3 どちらかといえば、あてはまらない	3%	7%	10%	3%	1%	1%	4%	3%	4%	1%	8%	3%	
4 あてはまらない（そう思わない）	0%	1%	4%	0%	0%	0%	1%	3%	3%	0%	3%	2%	
5 分からない	3%	4%	1%	1%	0%	5%	3%	5%	8%	5%	20%	2%	
1 + 2（肯定的）	94%	88%	84%	96%	99%	95%	92%	89%	85%	94%	70%	93%	

令和5年度学校評価アンケート 結果 職員

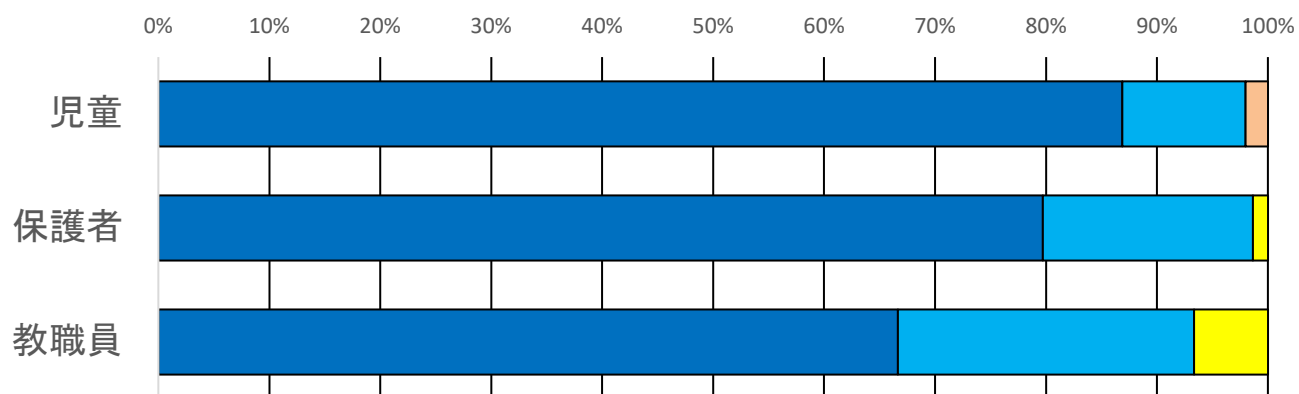
職員用	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
項目	校東 を小 つは く、 る「 よあ うり 努が めと てう い」 がと あふ いれ まる す学 か級 。や 学	とりあ 思、な い自た ますの、 かよ東 。い小 この児 ろ童 をが 自互 覚いを た認 りめ し合 てっ いた る	組あ んな でた いは る、 と東 思小 いの ま児 す童 がが 。学 習に 意欲 的に 取り	だ動あ と「な 思がた い、は ま子、 すど東 かも小 。のが 心進 をめ 育て ている の「 にふ 適れ しあ たい 活活 動	か尊「あ 。ぶホな 心タた をルは、 育て子学 る牛校 ののが に飼地 適育域 し」と たやと 活緑も 動化に だ活継 思はし い、て ま命い すをる	てのあ る連な の携た にはは 適、、 し個東 た性小 活をが 動尊進 だ重め とし 思、い 共る まに特 生別 かき支 。る援 心学 を校 育と	とう東 思に小 い、は ます庭 か。適 切学 な校 絡の や様 報子 告が を行 く分 てか いるよ	努あ めな てた いは ま、 す発 か。言 しや すい 温か い学 級づ くり に	かやあ 。分な かたは りは や、 す基 い礎 授・基 業本 づの り定 に着 努を めめ てぎ いし また す取 組	めや東 て長小 い放は る課、 とな児 思ど童 いで ま、体 す力向 か。動上 かの すた 機め 会に の、 確保 育に 授業	決どあ しがな よあた うっは とた、 しとい てきじ い、め ま迅や す速子 かかど 。つも 積同 極士の にも 動め いご てと 解な	用人あ 感のな を活た 抱動は けの、 る場児 よを童 う作の 指りよ 導、い に児と 努童こ めがろ て自を い己認 ま肯め すか感一 。や人一
1 あてはまる（そう思う）	60%	47%	40%	60%	67%	40%	53%	53%	73%	40%	53%	47%
2 どちらかといえば、あてはまる	33%	53%	53%	40%	27%	40%	47%	47%	27%	40%	47%	47%
3 どちらかといえば、あてはまらない	7%	0%	7%	0%	7%	13%	0%	0%	0%	20%	0%	7%
4 あてはまらない（そう思わない）	0%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5 分からない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
1 + 2（肯定的）	93%	100%	93%	100%	93%	80%	100%	100%	100%	80%	100%	93%

令和5年度 学校評価アンケートまとめ 三者比較

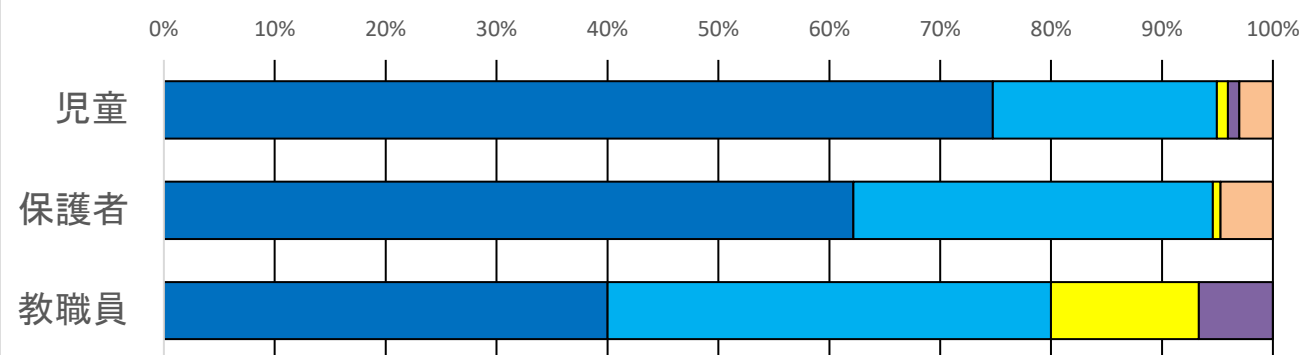


令和5年度 学校評価アンケートまとめ 三者比較

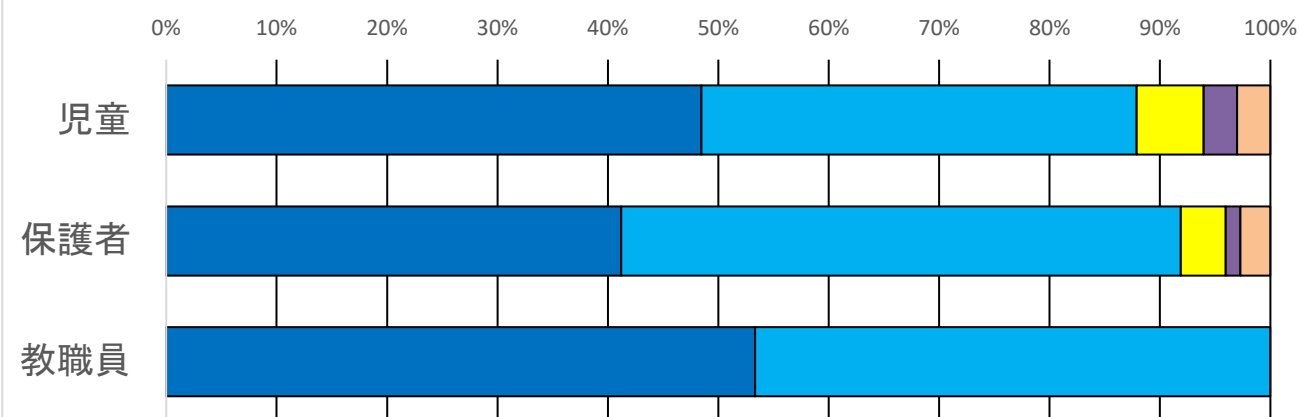
5 東小は、他の学校では体験できない「命の学習」ができるよい学校だと思う。



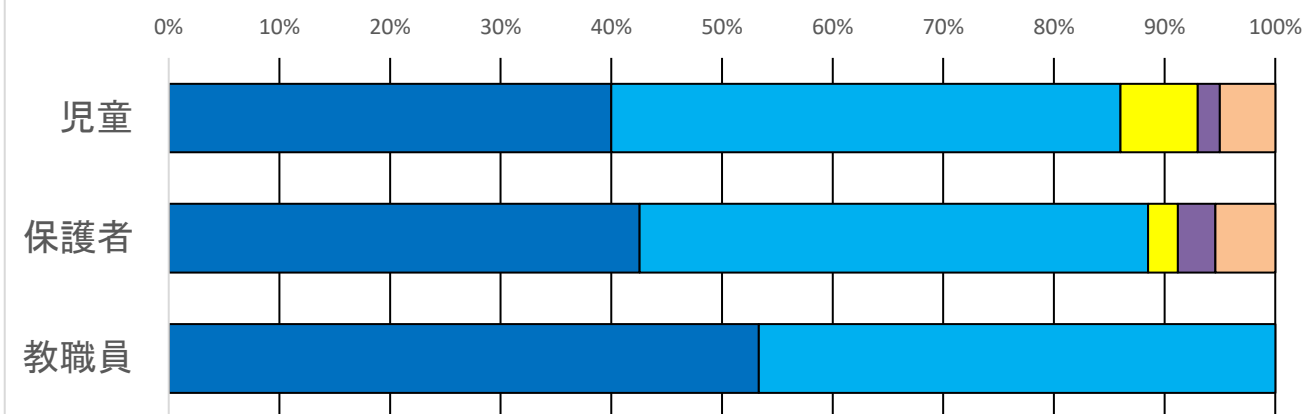
6 東小は、特別支援学校の子たちと仲良く過ごせるよい学校だと思う。



7 自分は毎日学校に来るのが楽しい。(児童)
7 東小は、学校の様子を伝えるようにしている。(保護者・教職員)

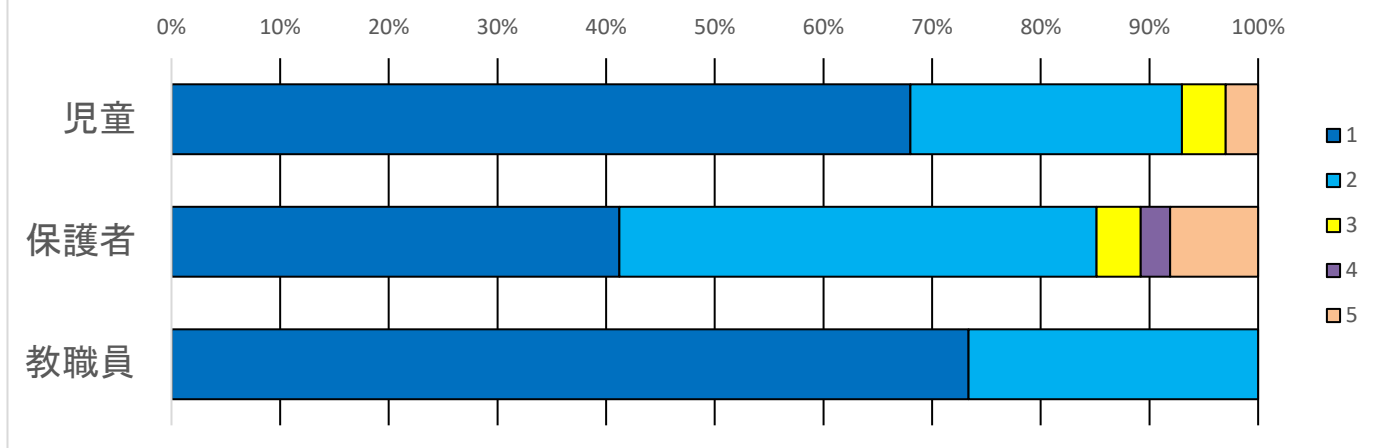


8 自分の学級は、話しやすい雰囲気がある。

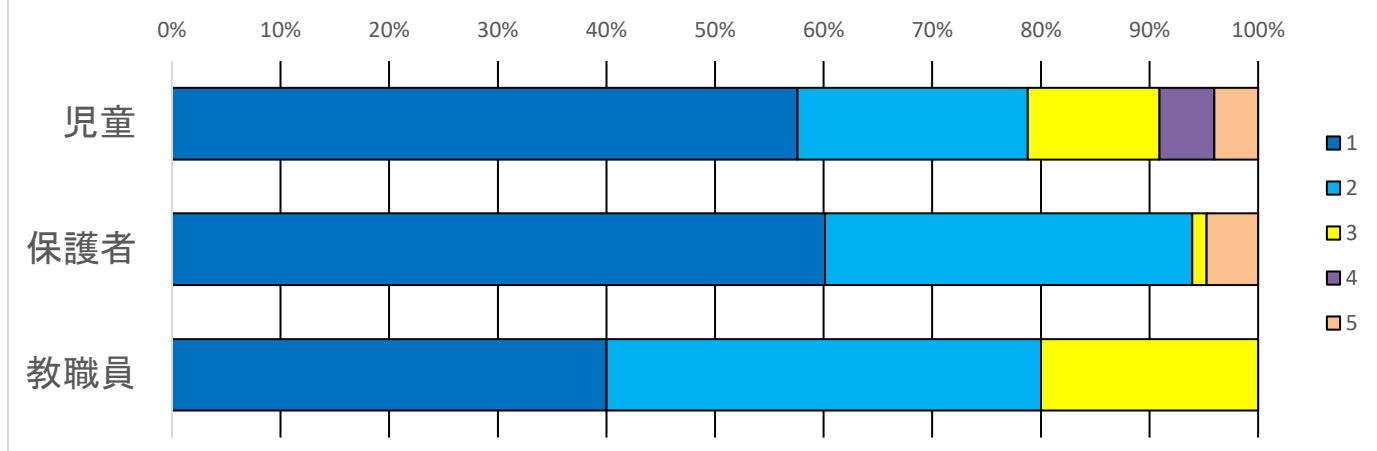


令和5年度 学校評価アンケートまとめ 三者比較

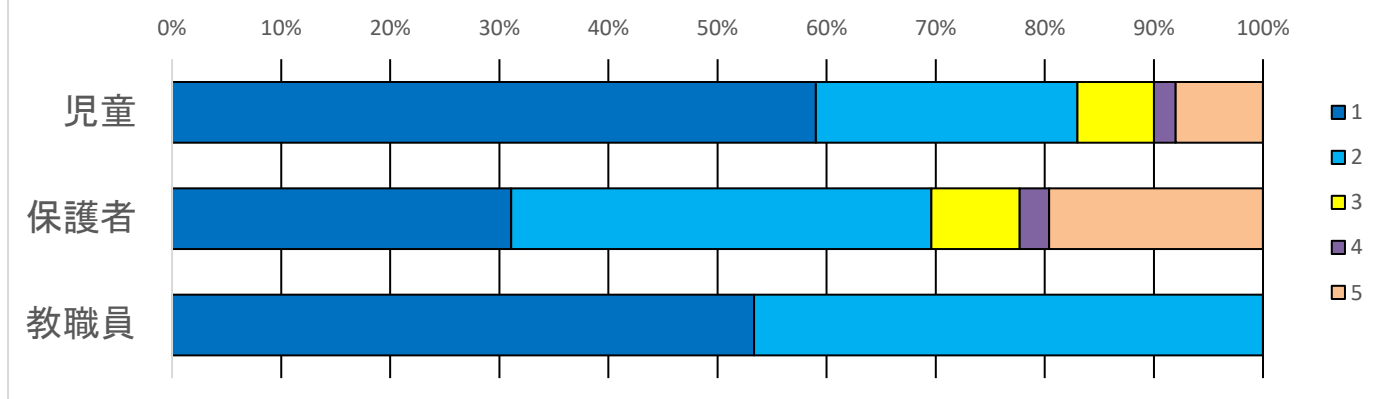
9 先生は分かりやすく教えてくれる。



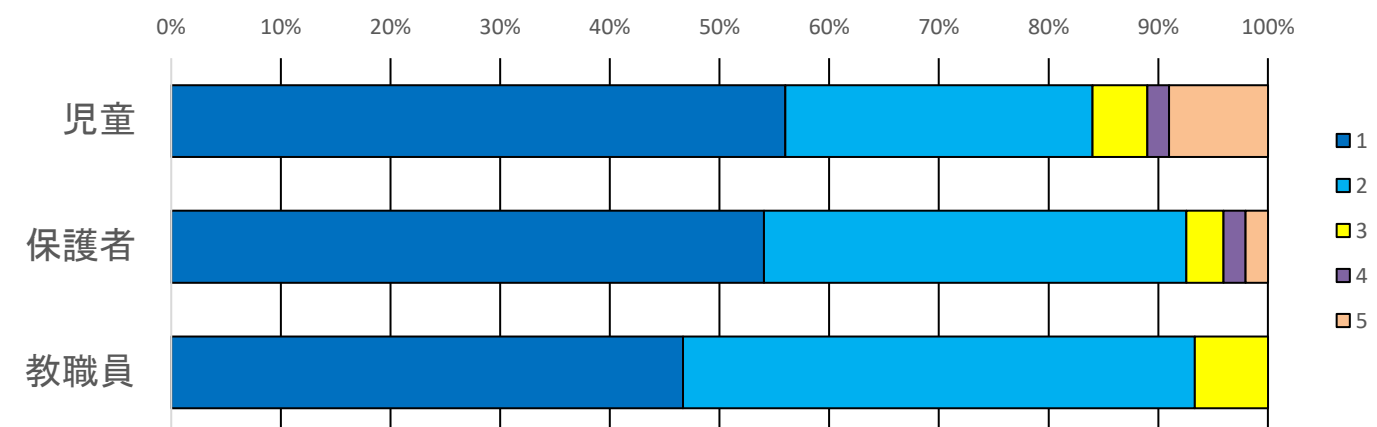
10 東小は、体育の授業や放課後などで進んで体を動かしている。



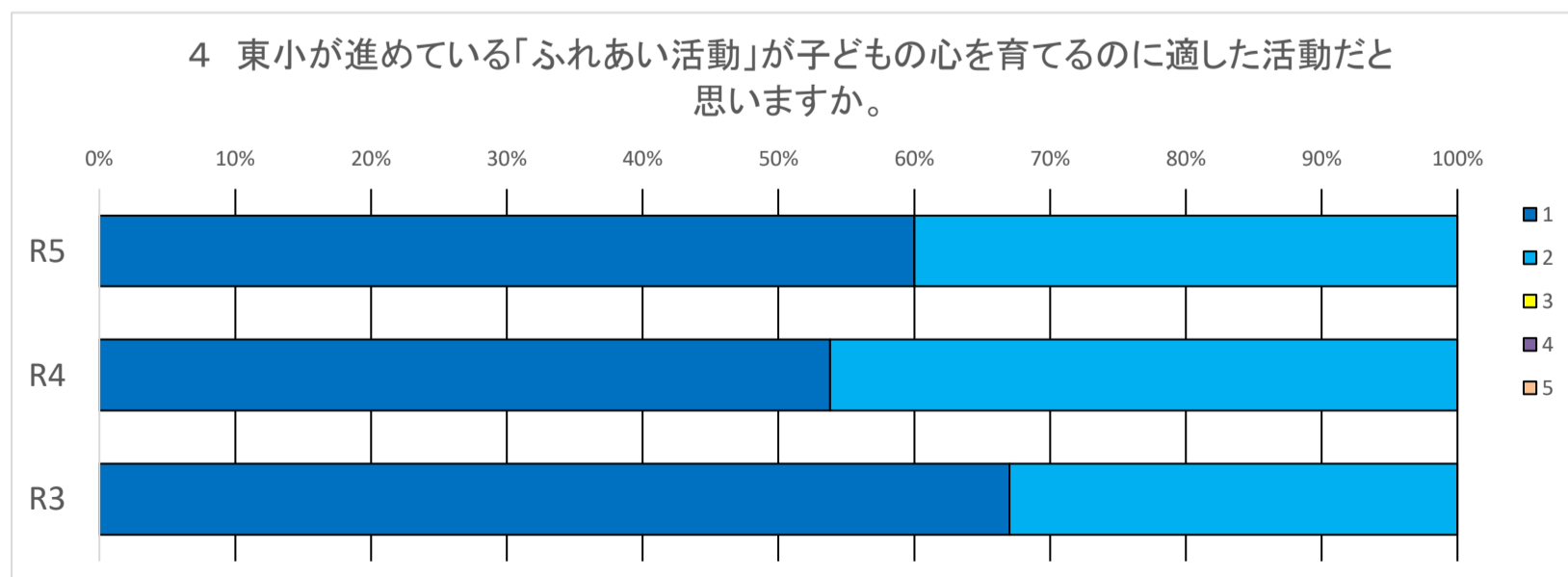
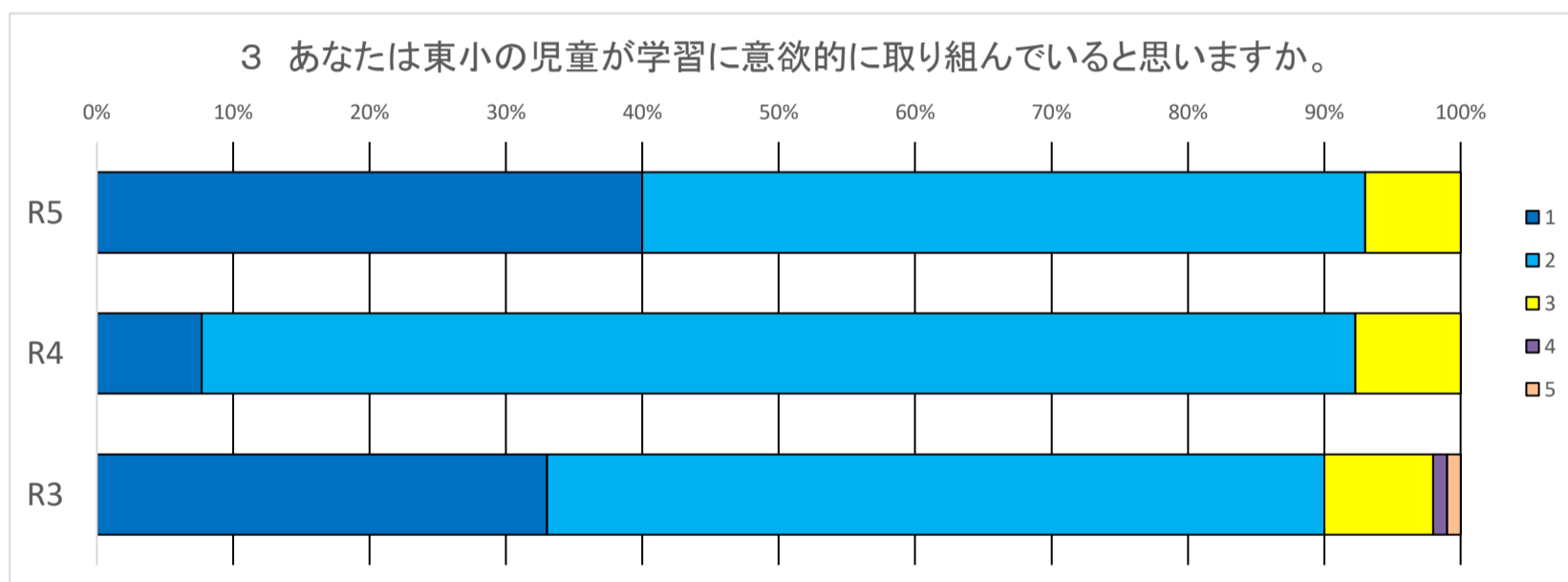
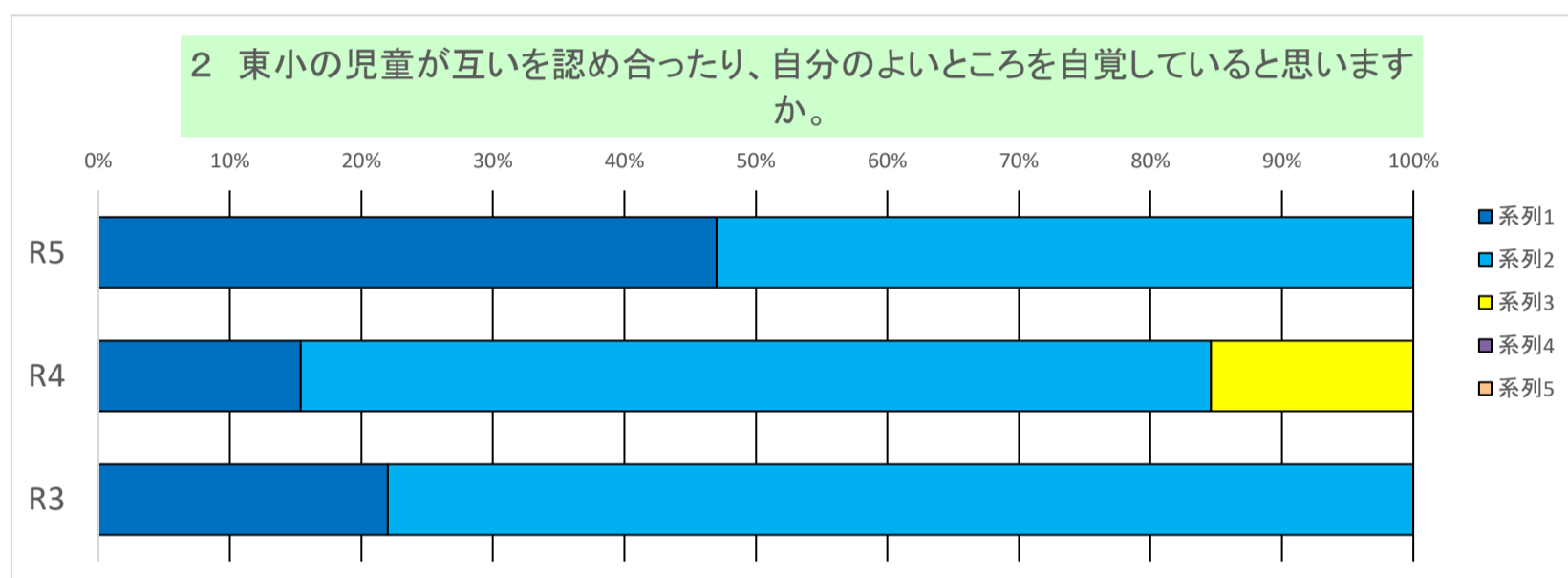
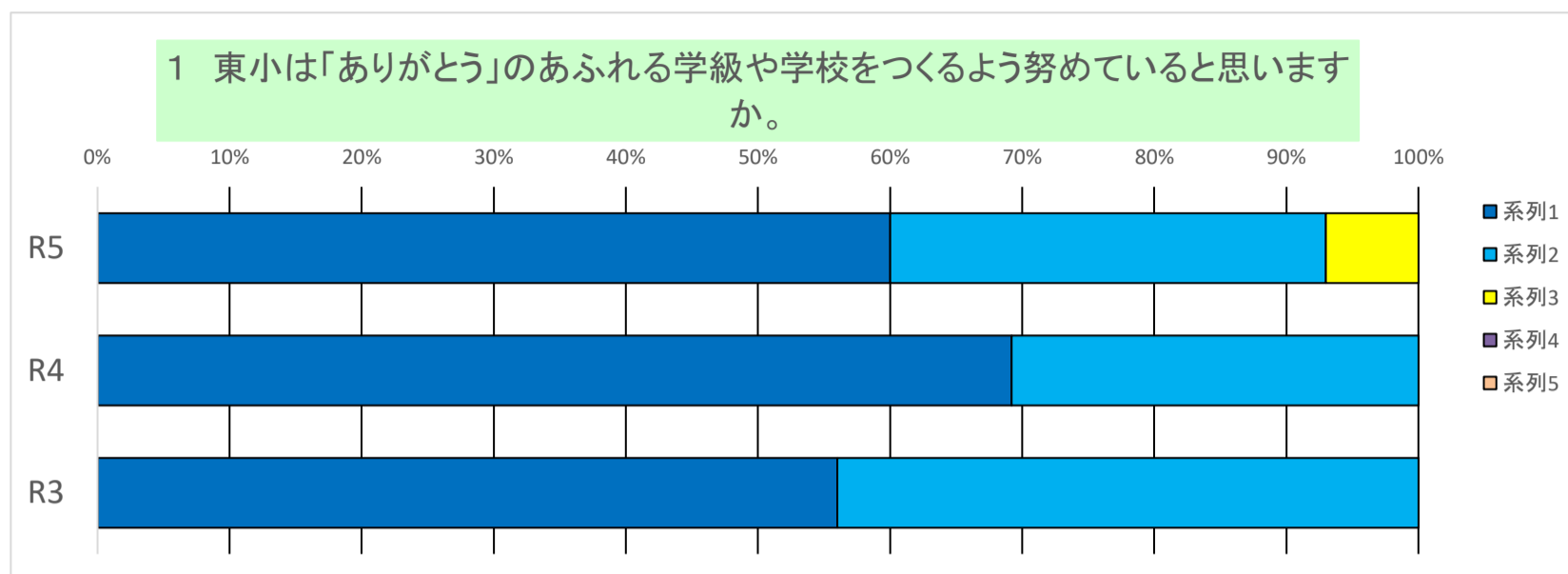
11 いじめやけんかが起きたとき、先生はみなといっしょに解決しようとしてくれる。



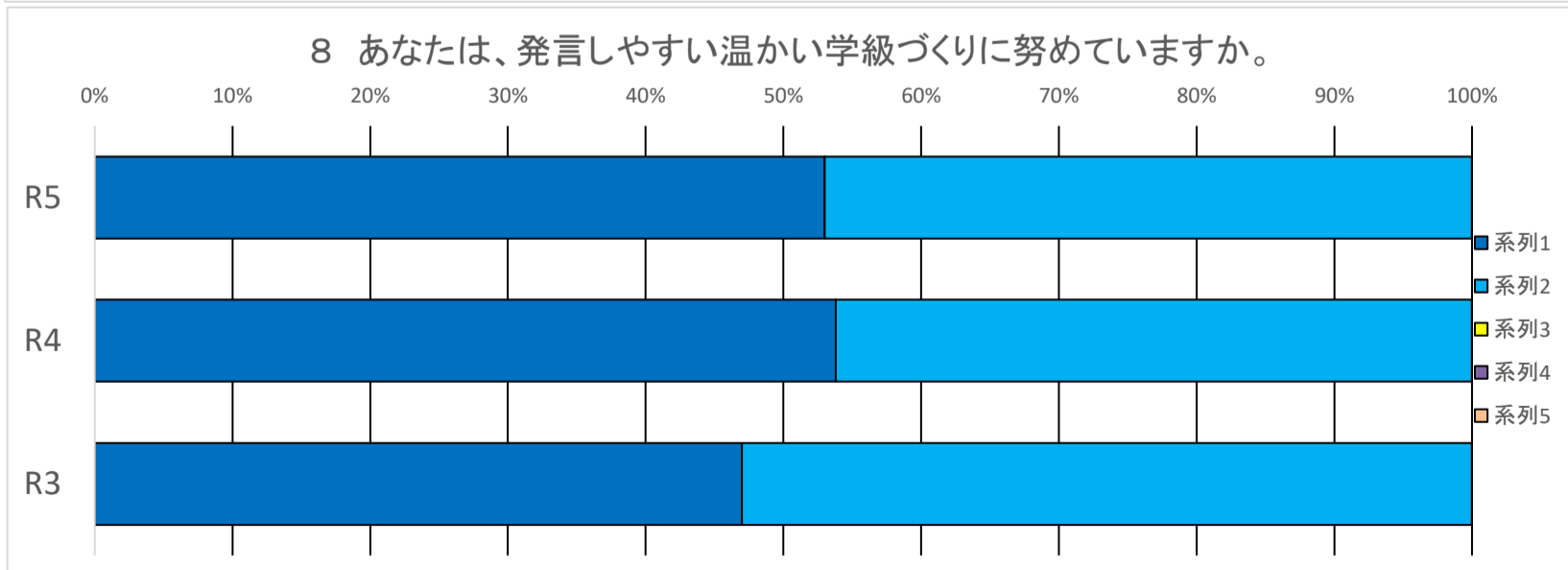
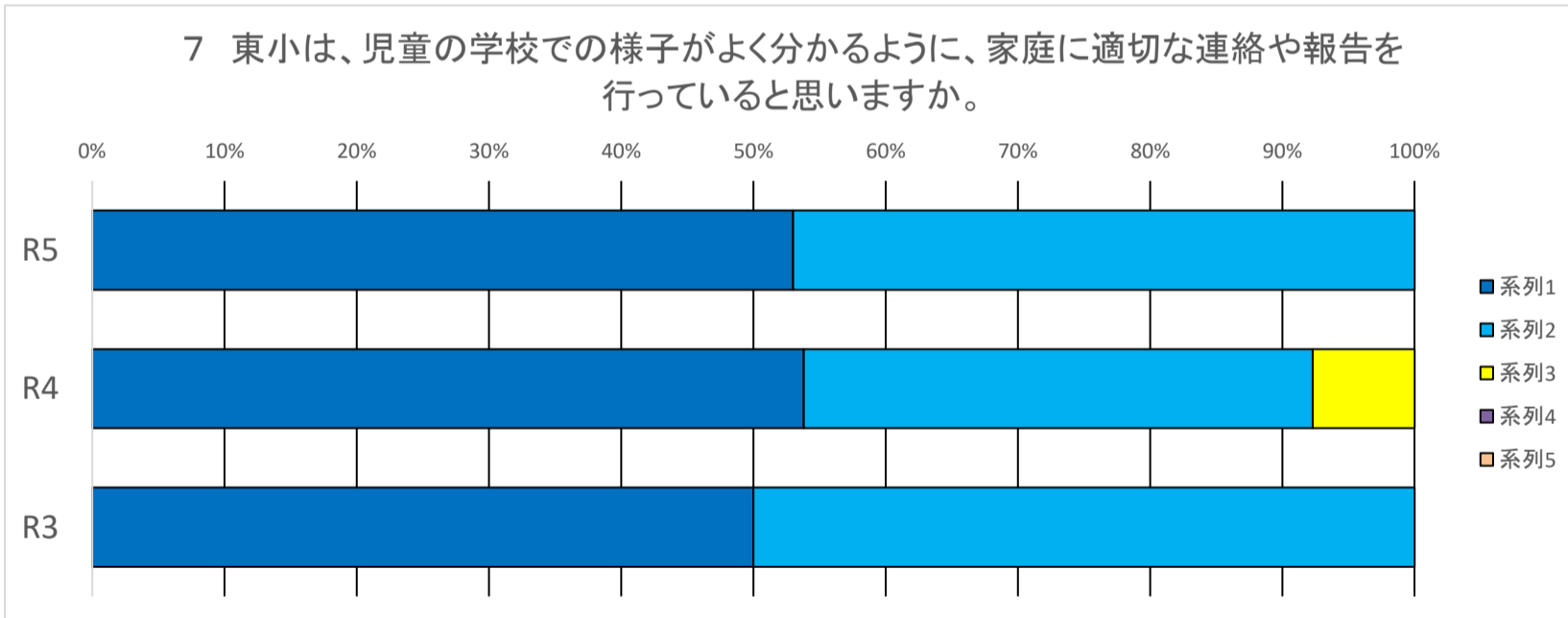
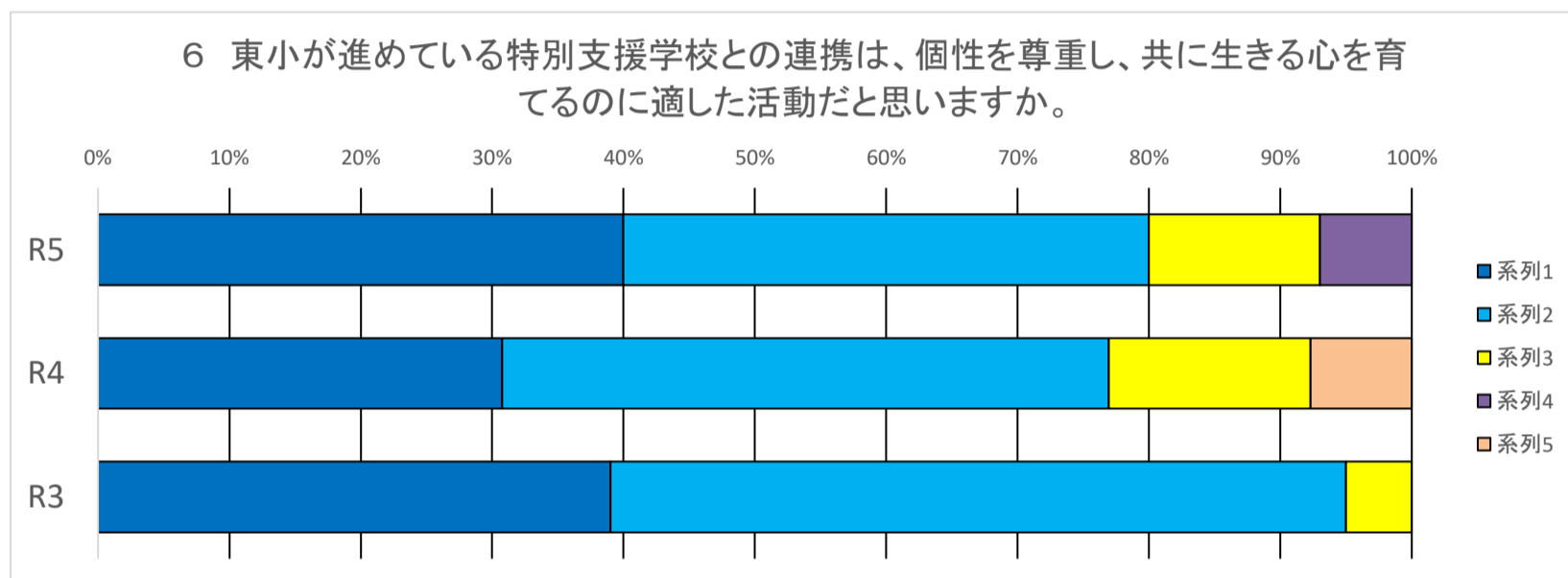
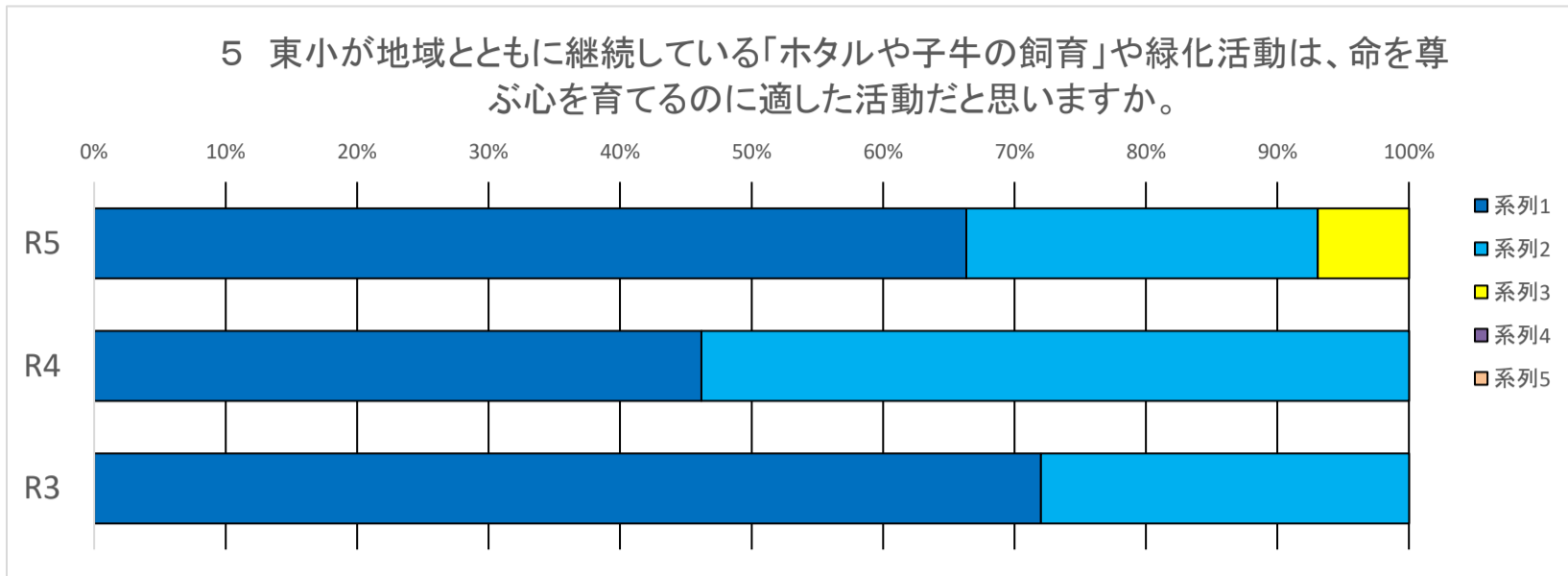
12 先生は、自分のよいところを認めてくれていると思う。



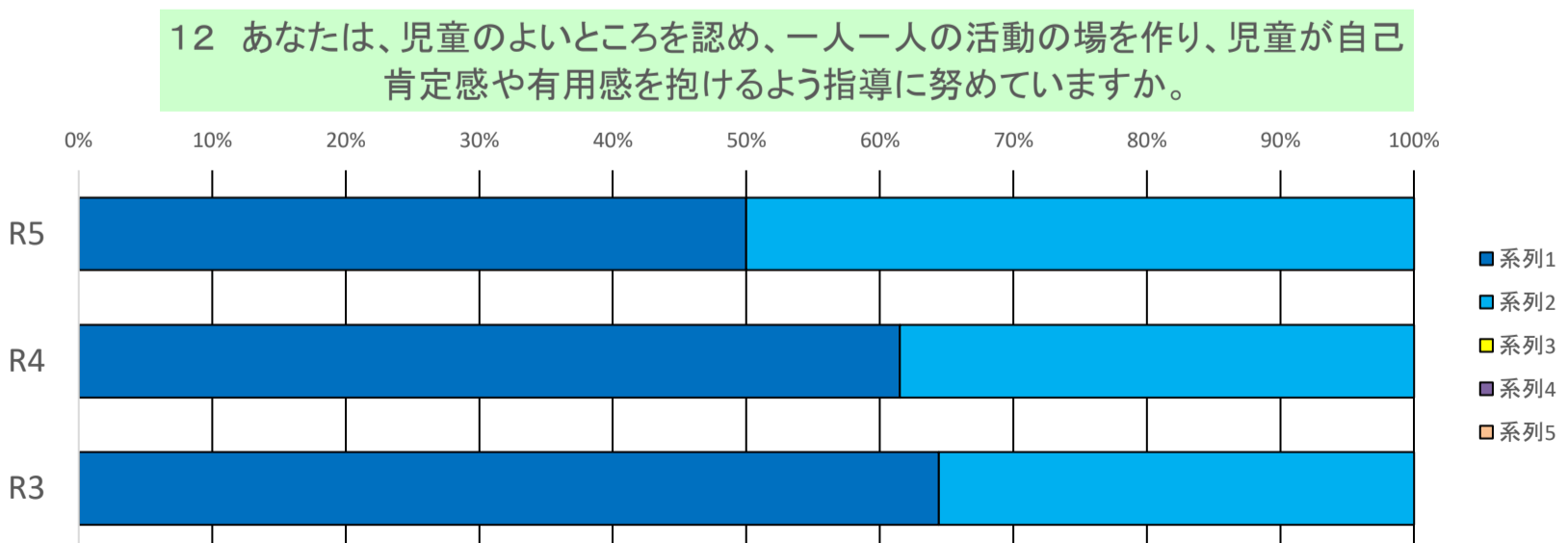
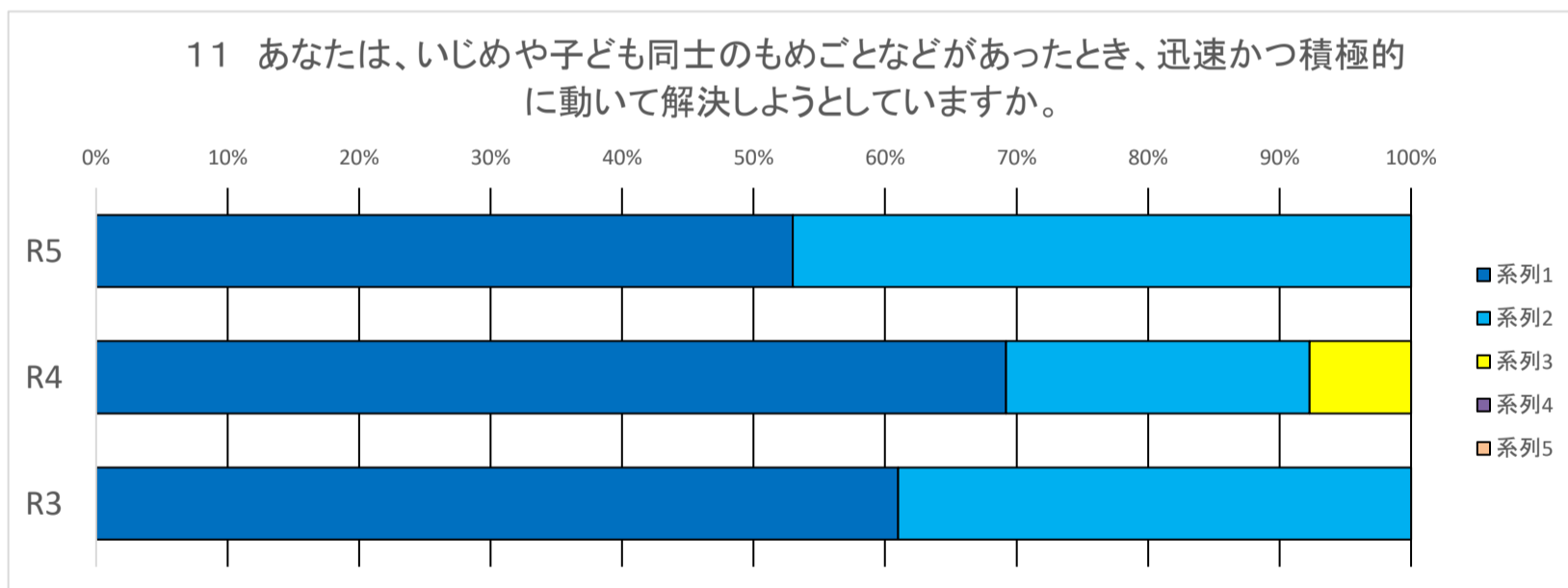
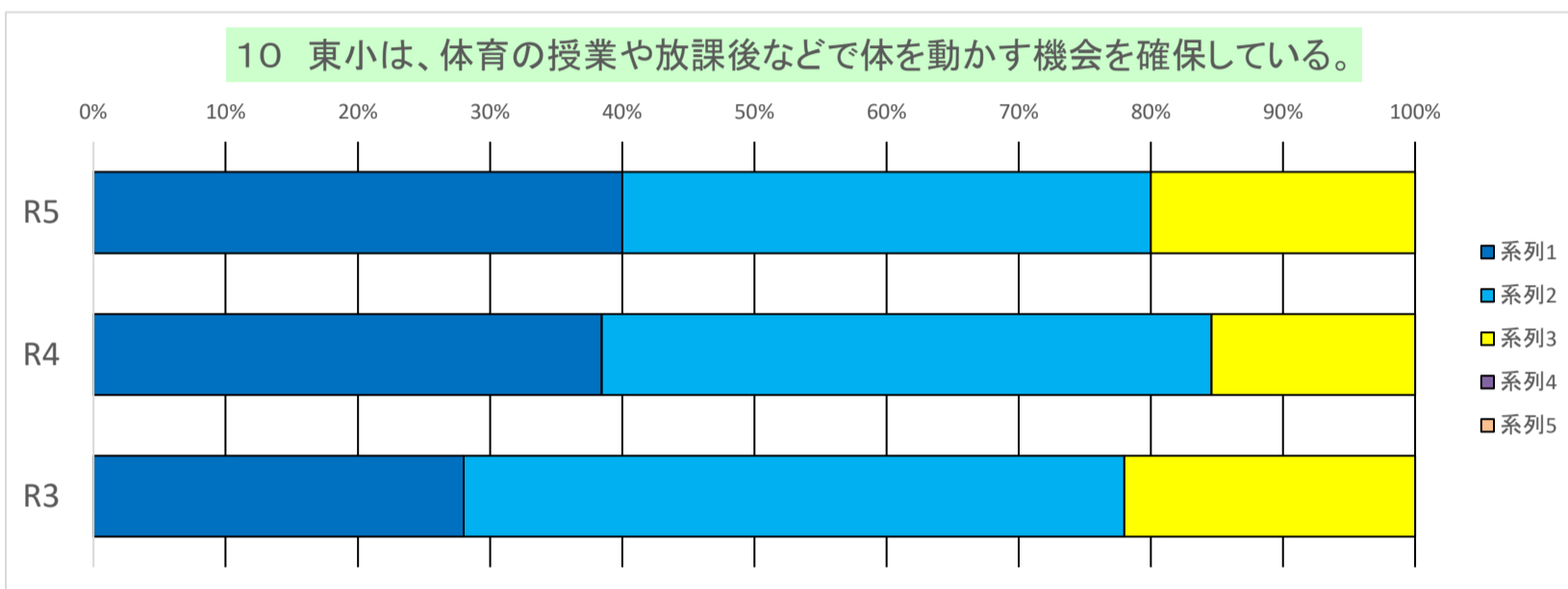
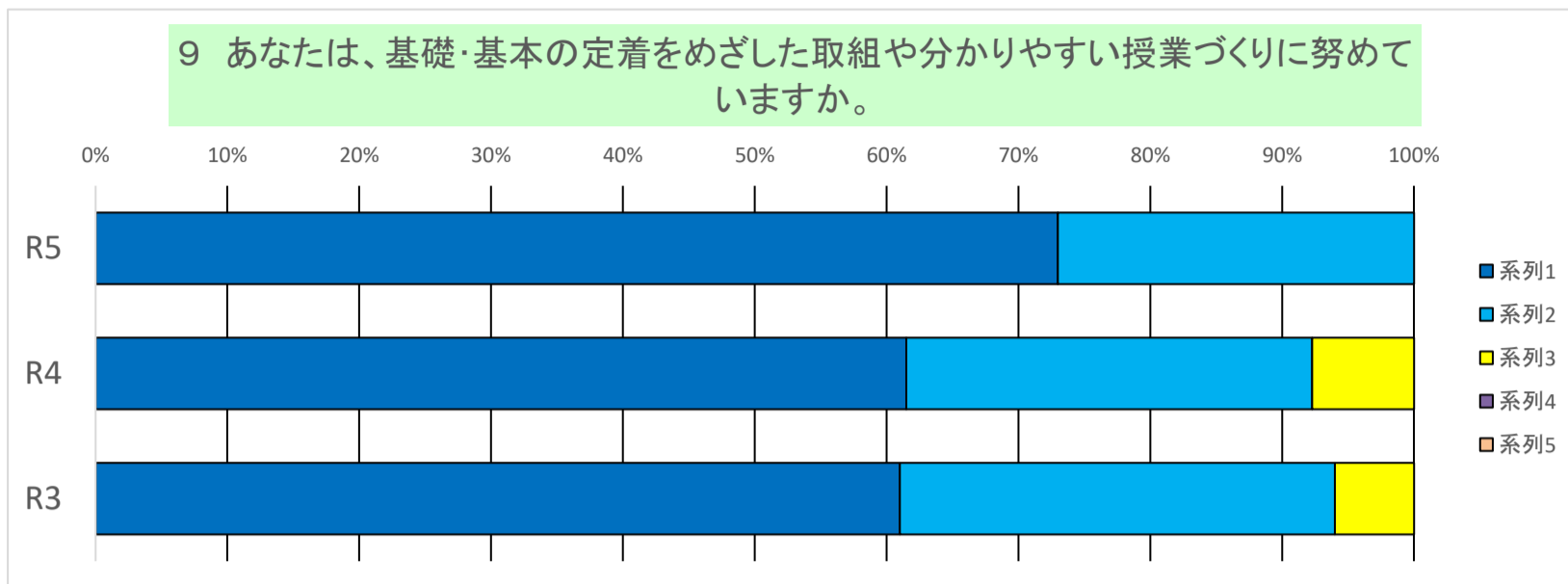
令和5年度 学校評価アンケートまとめ 教職員3年間比較



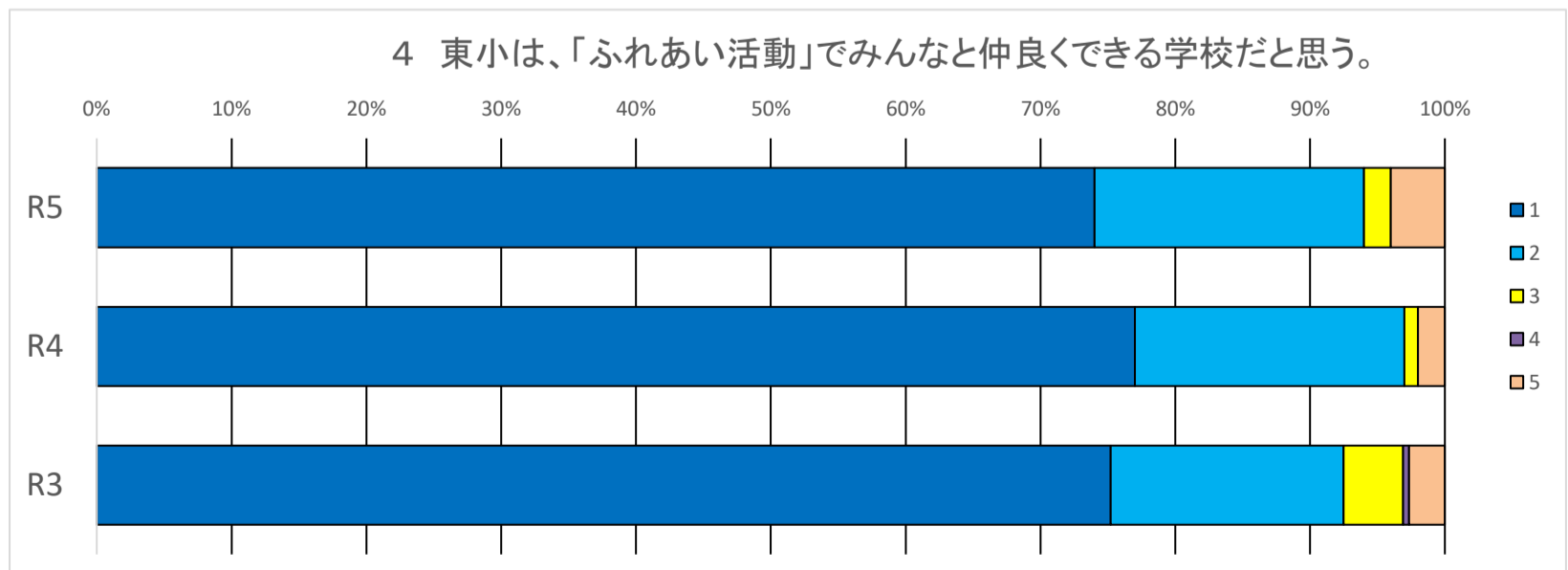
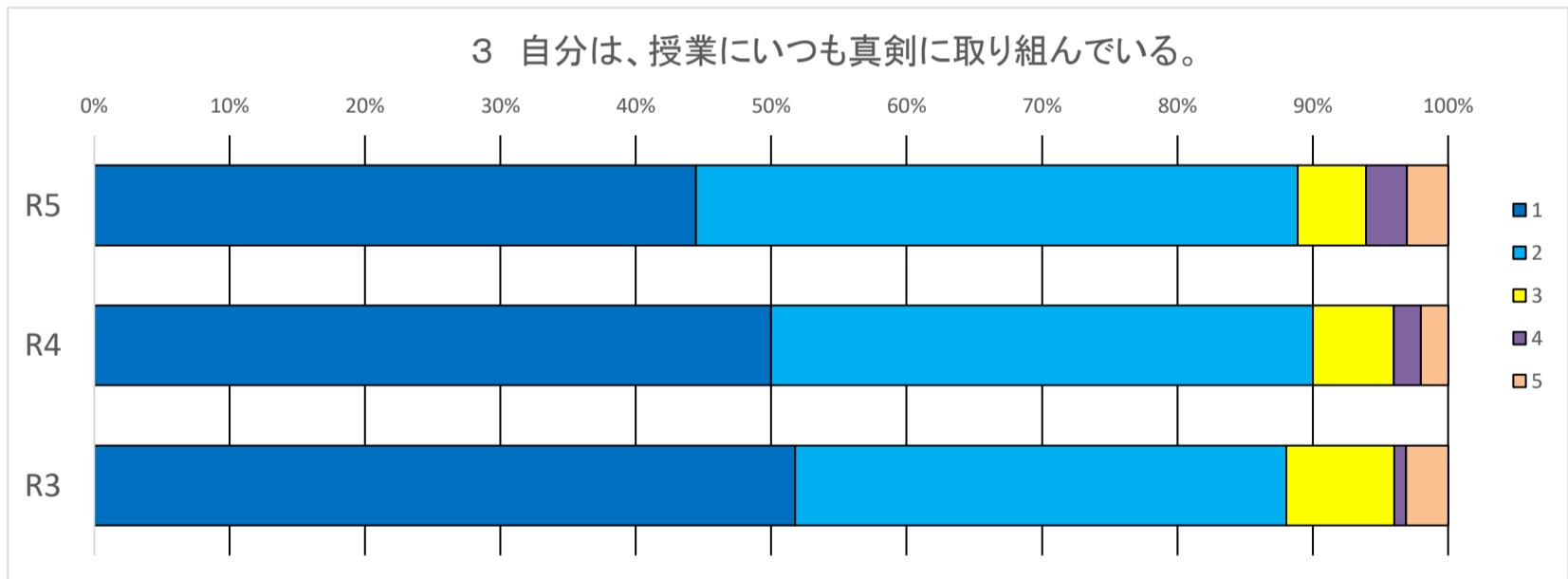
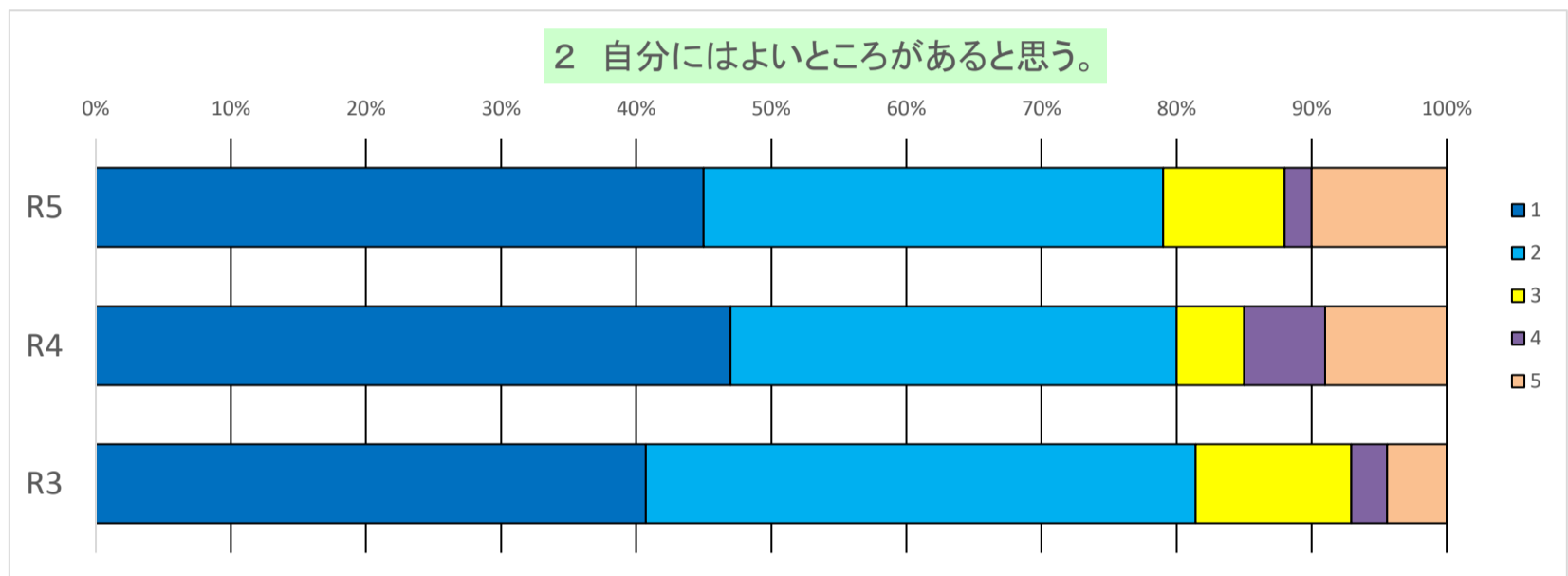
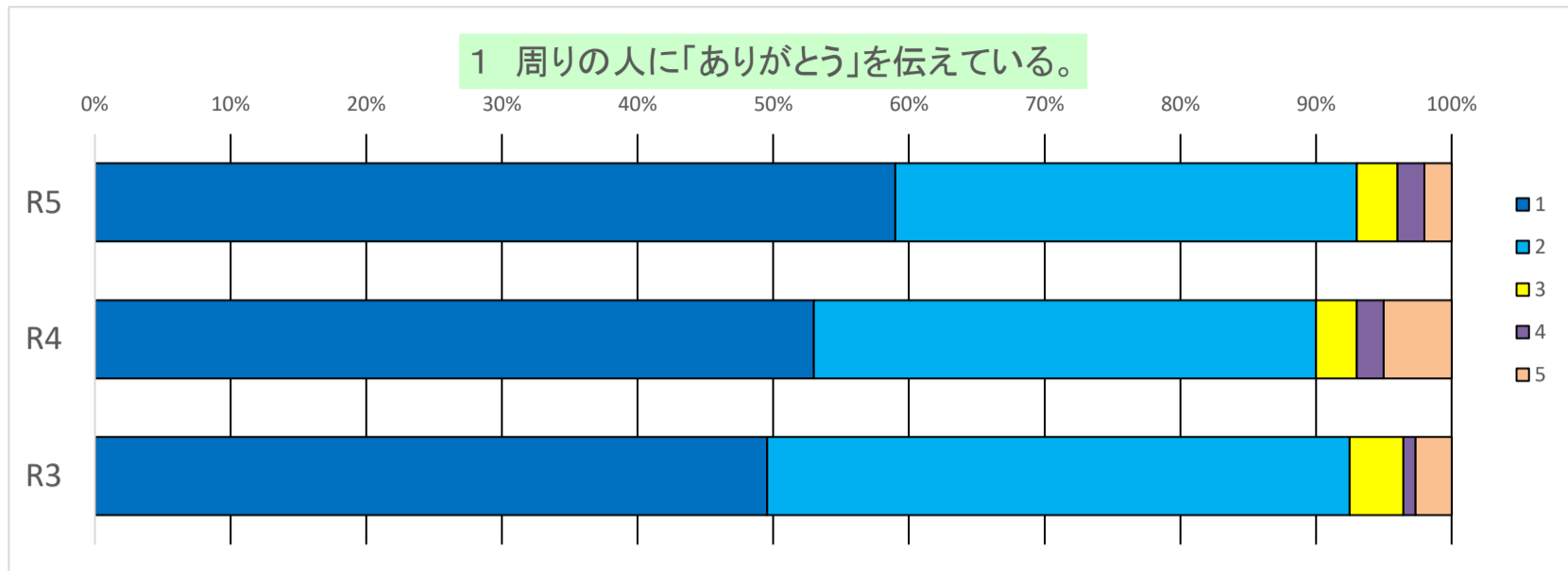
令和5年度 学校評価アンケートまとめ 教職員3年間比較



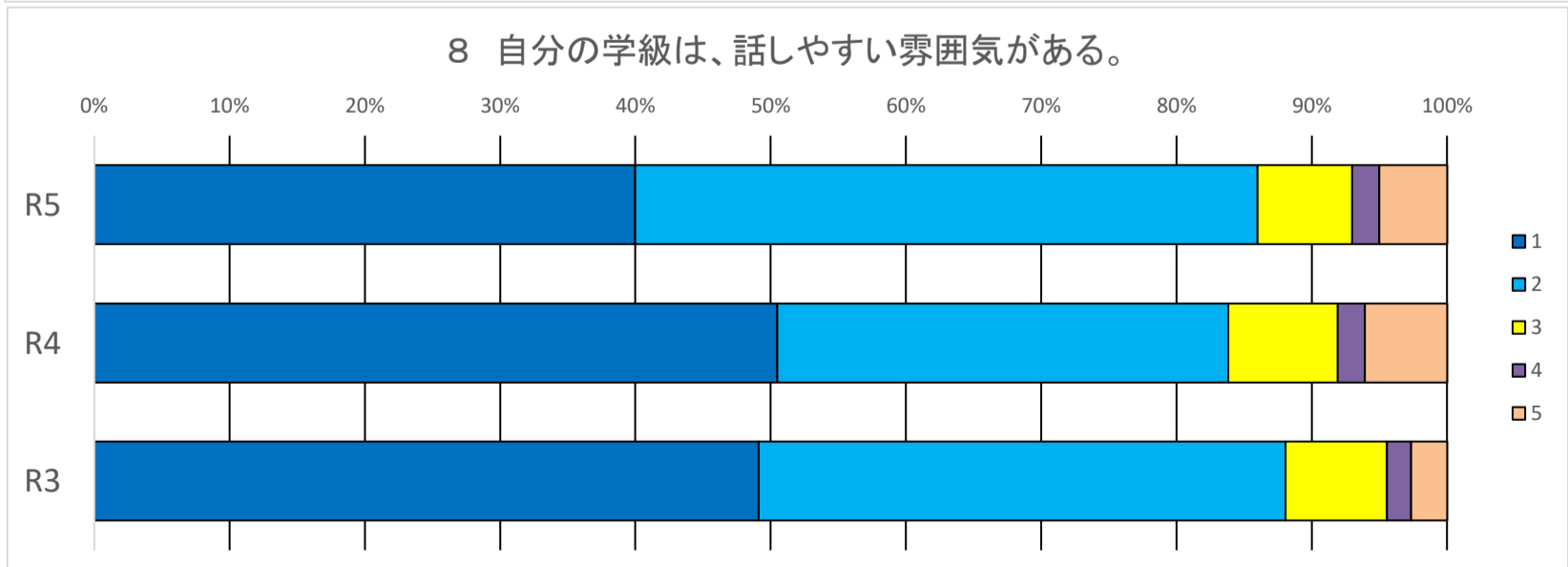
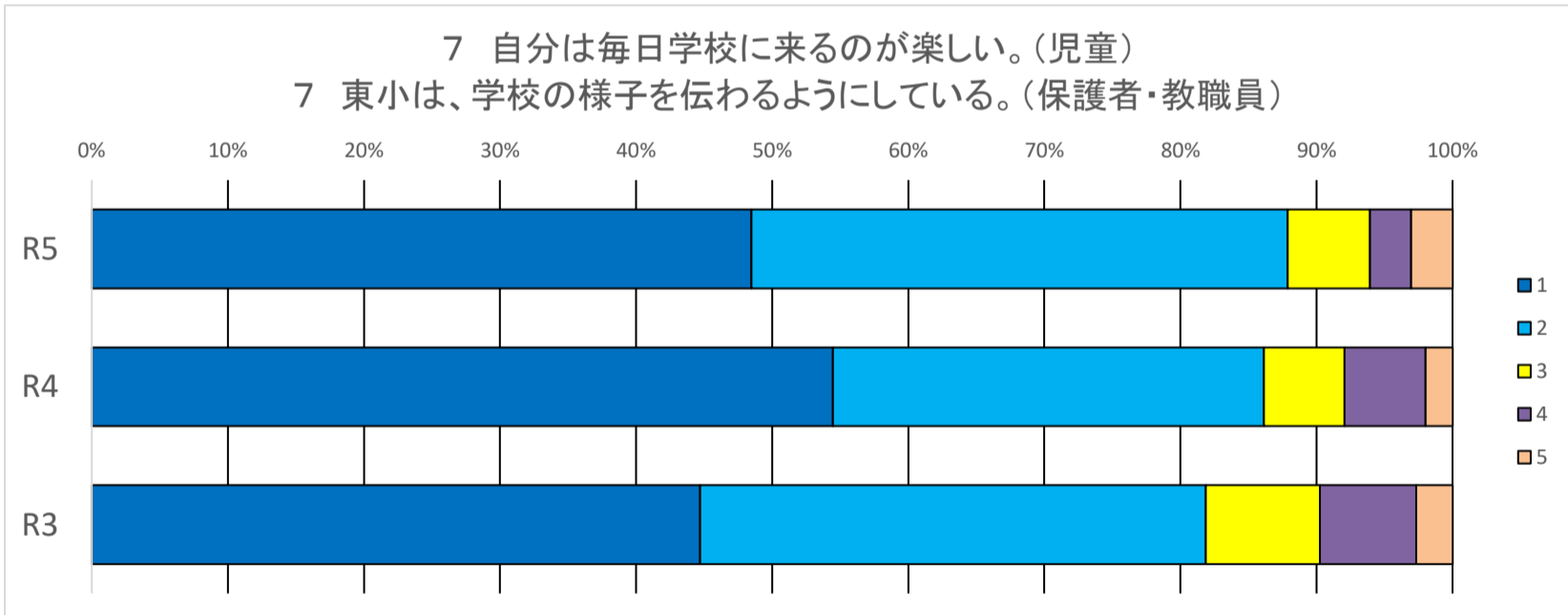
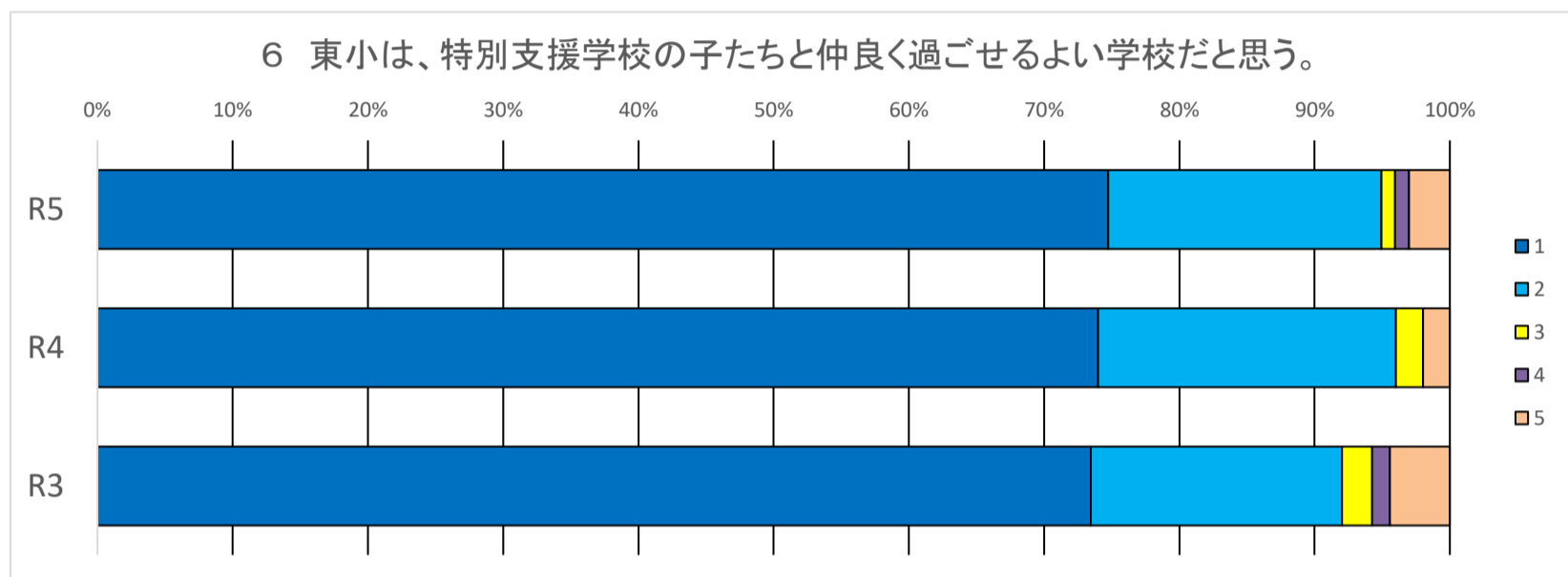
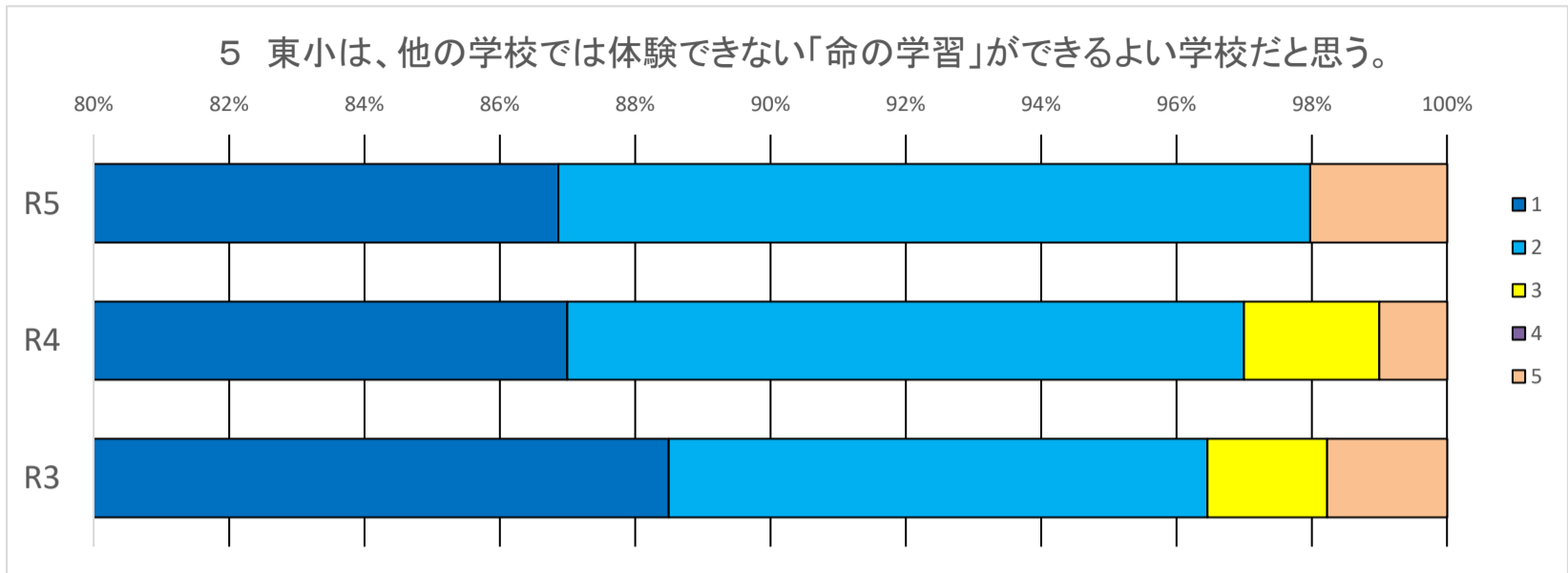
令和5年度 学校評価アンケートまとめ 教職員3年間比較



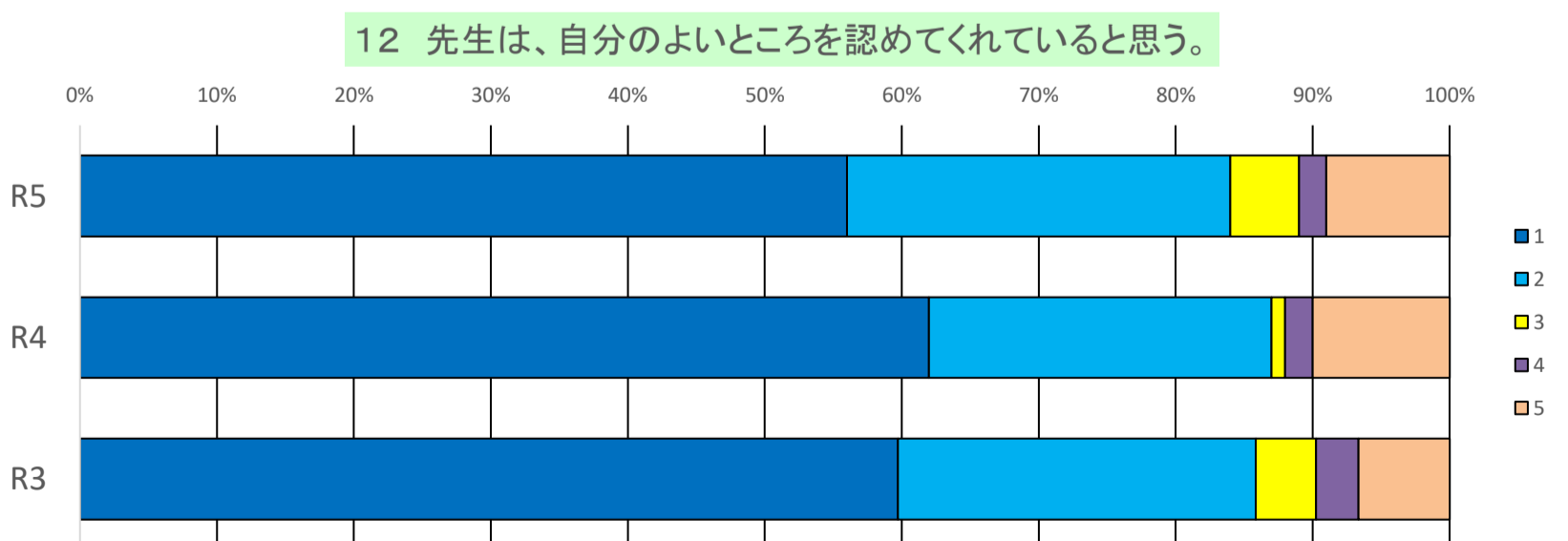
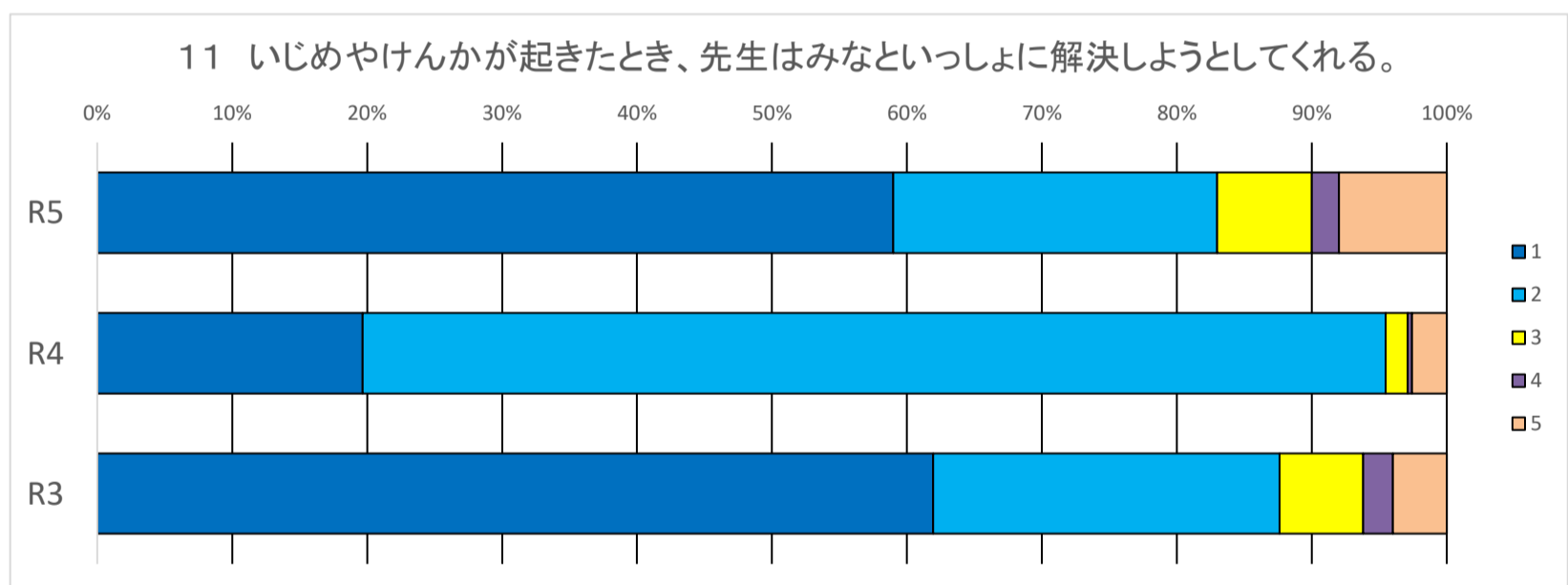
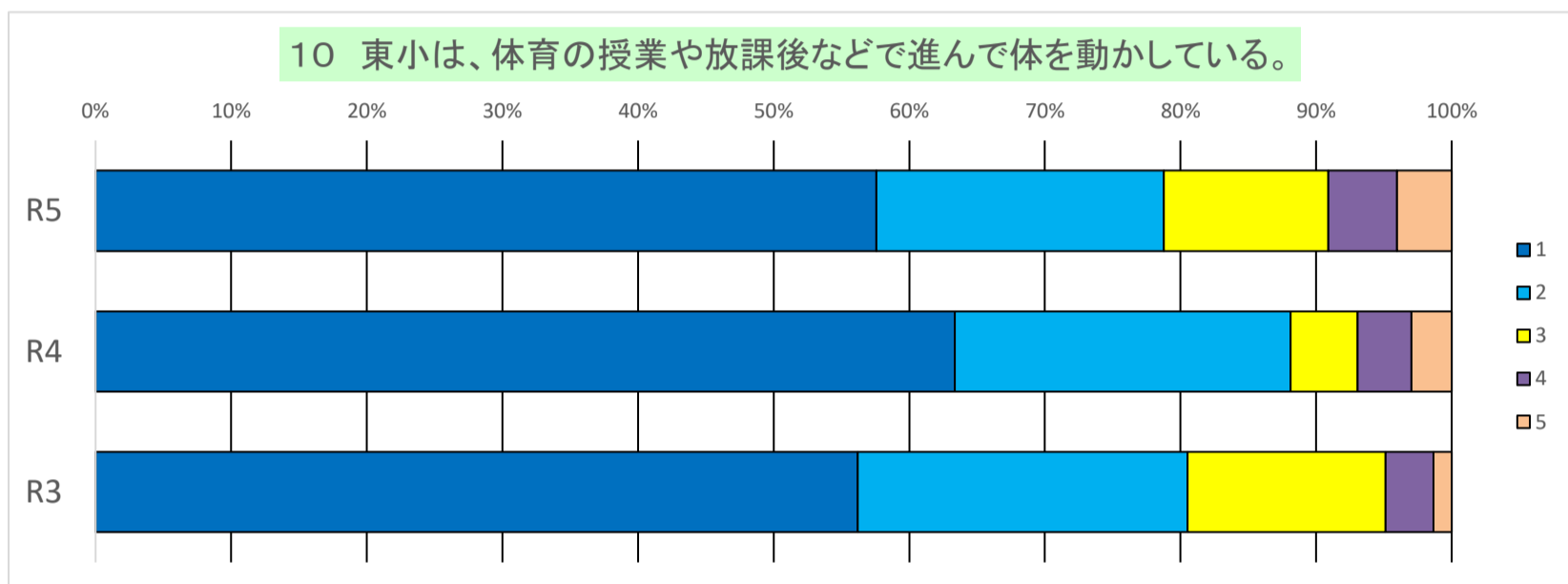
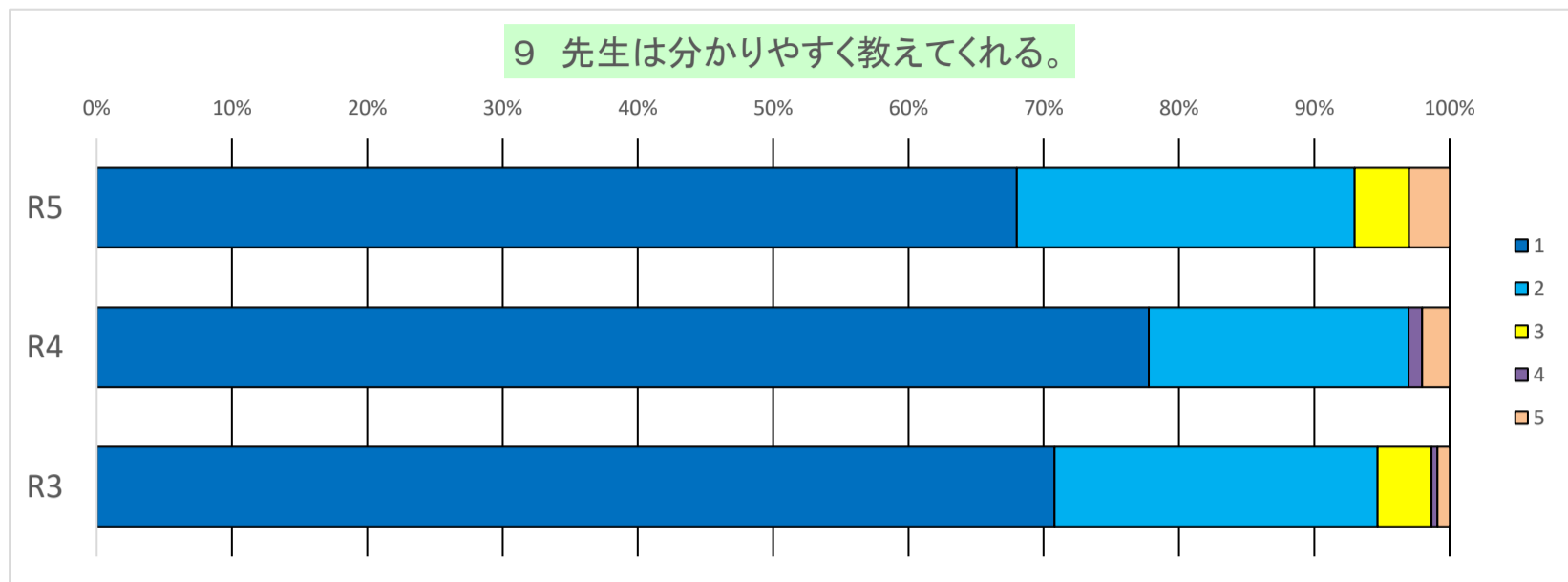
令和5年度 学校評価アンケートまとめ 児童3年間比較



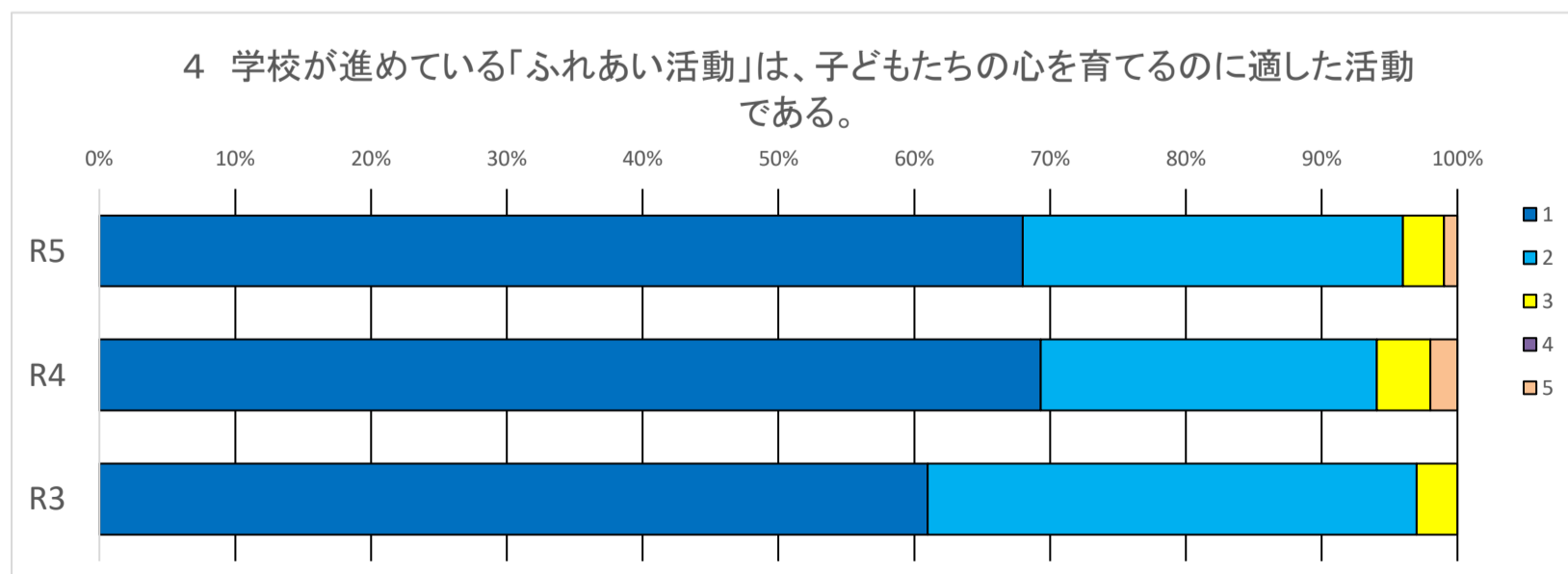
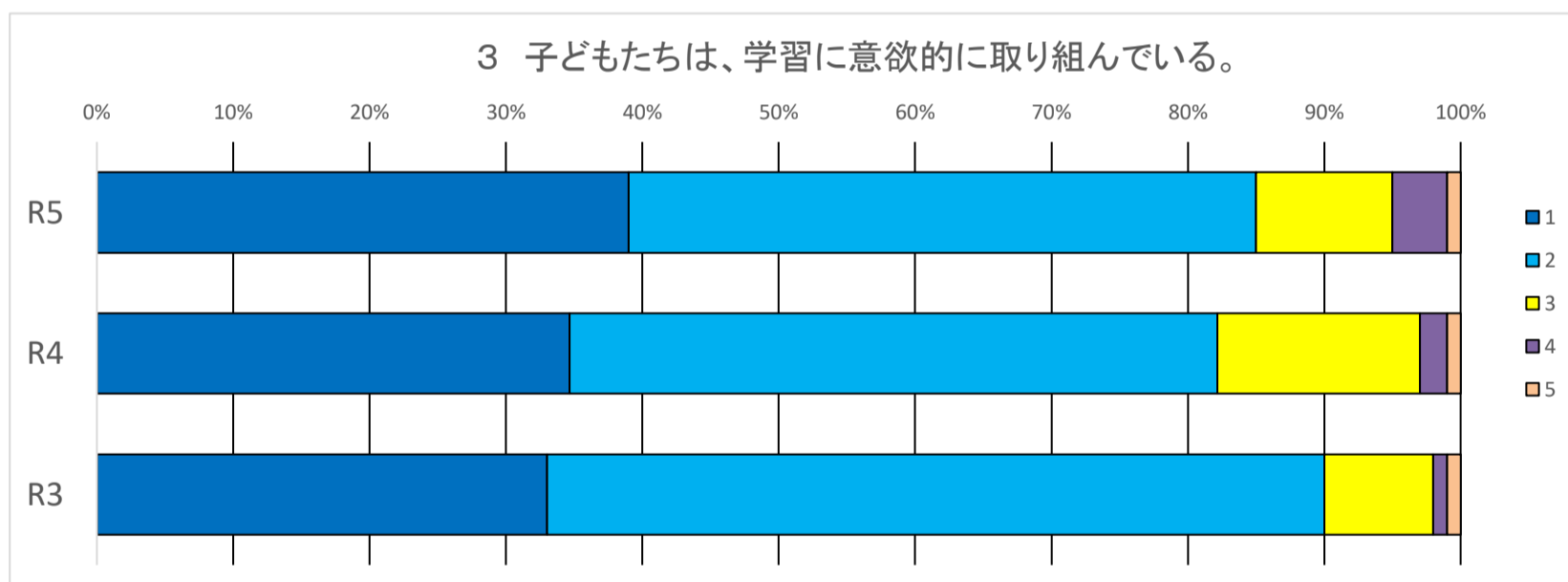
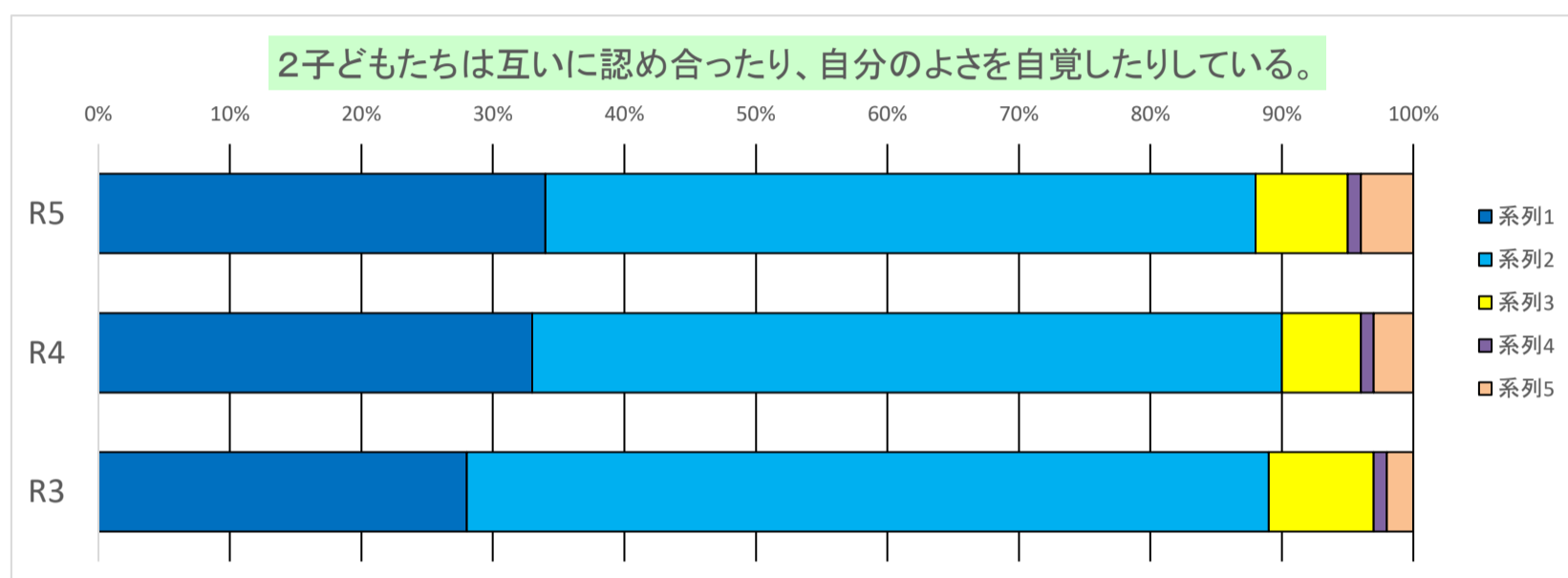
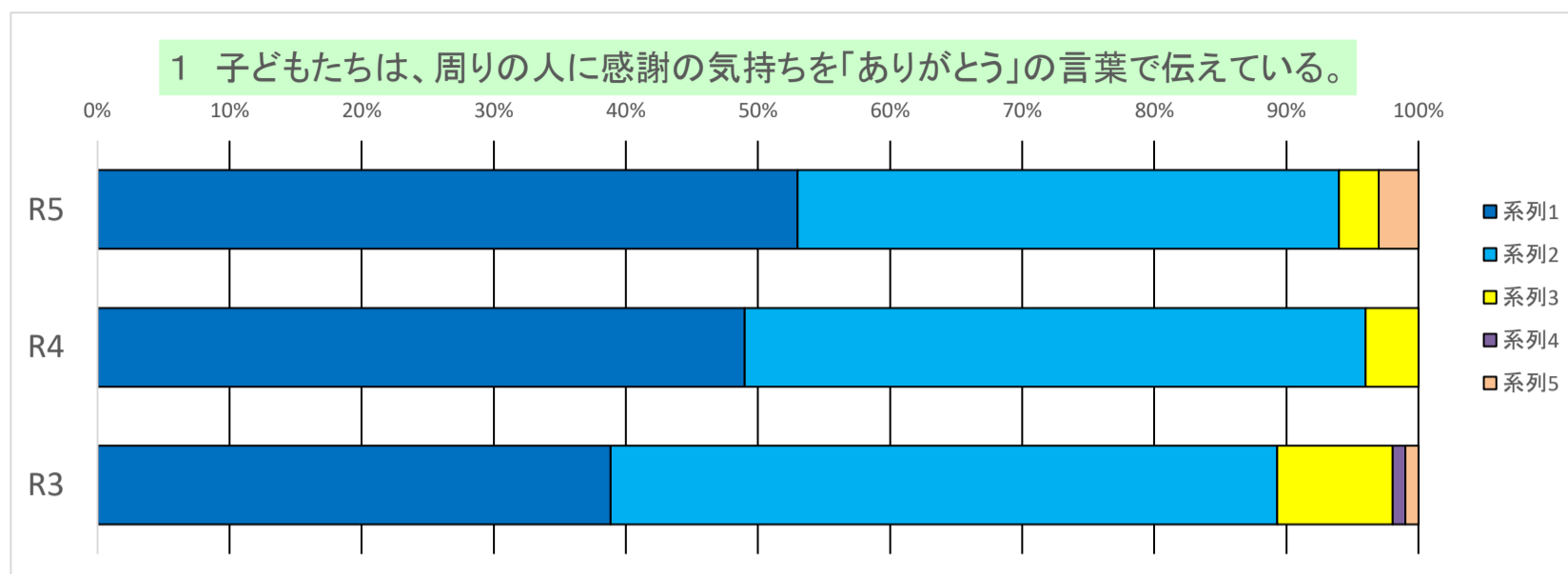
令和5年度 学校評価アンケートまとめ 児童3年間比較



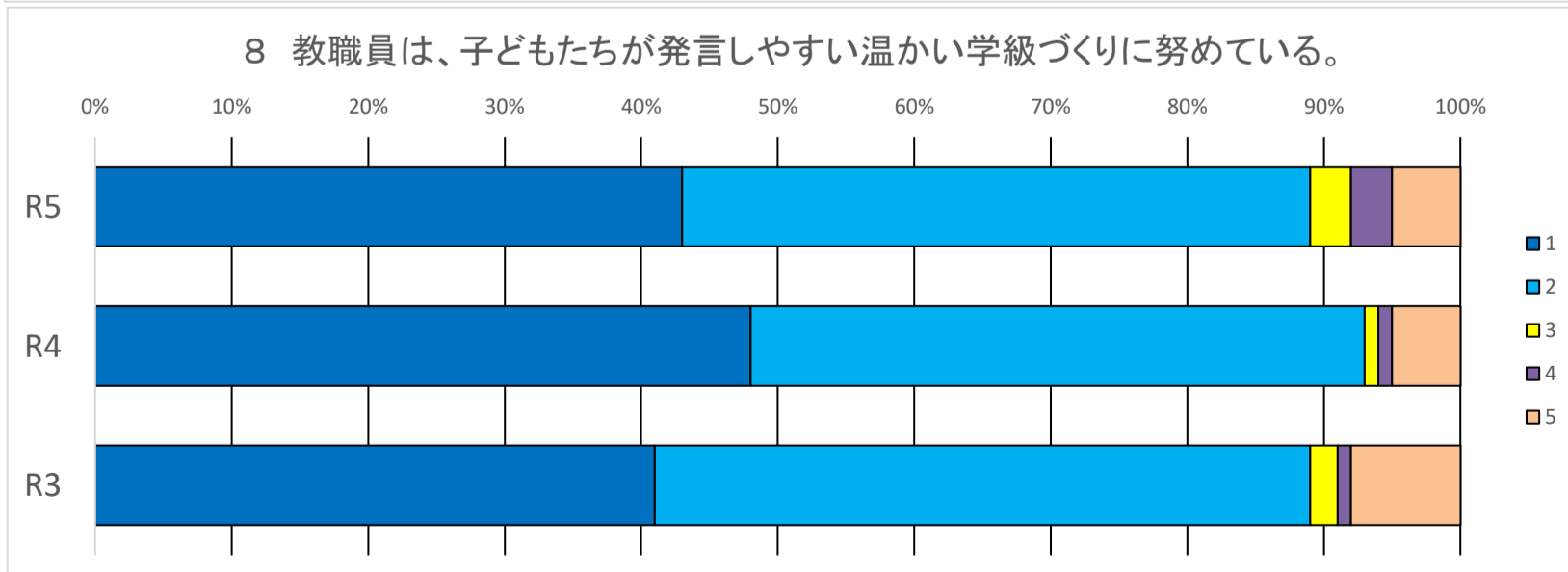
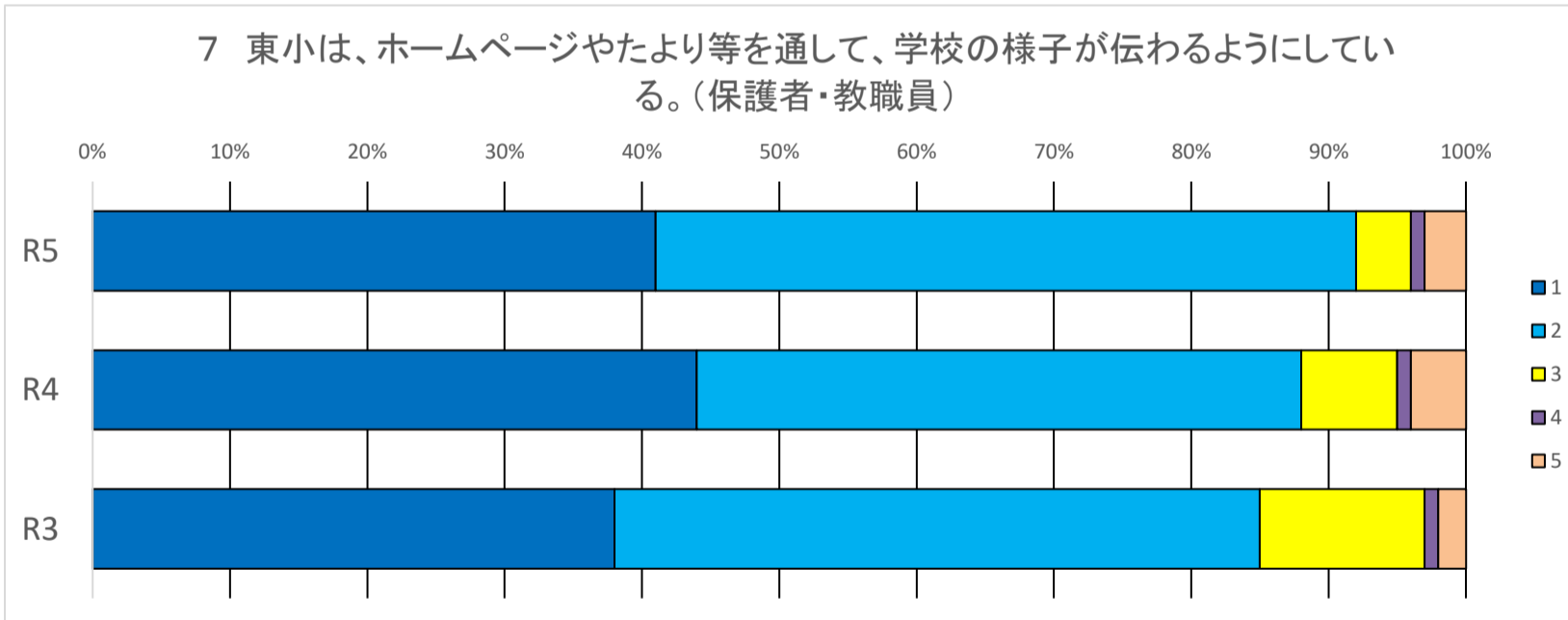
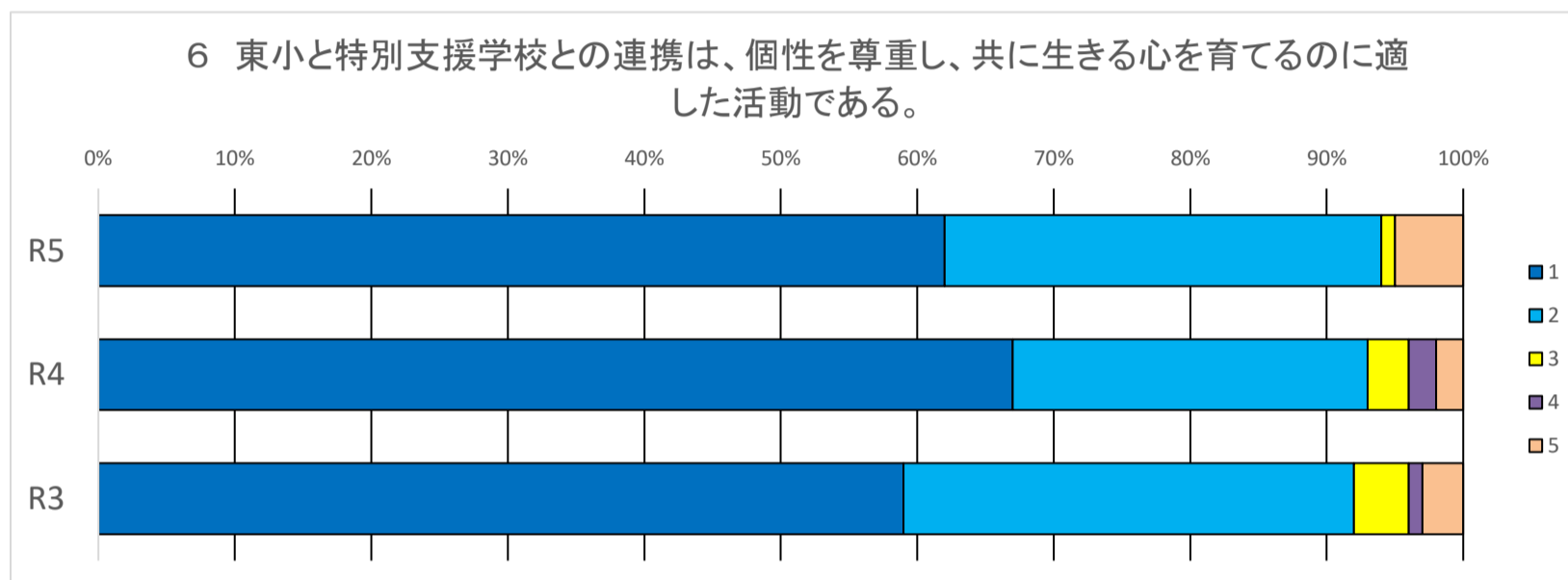
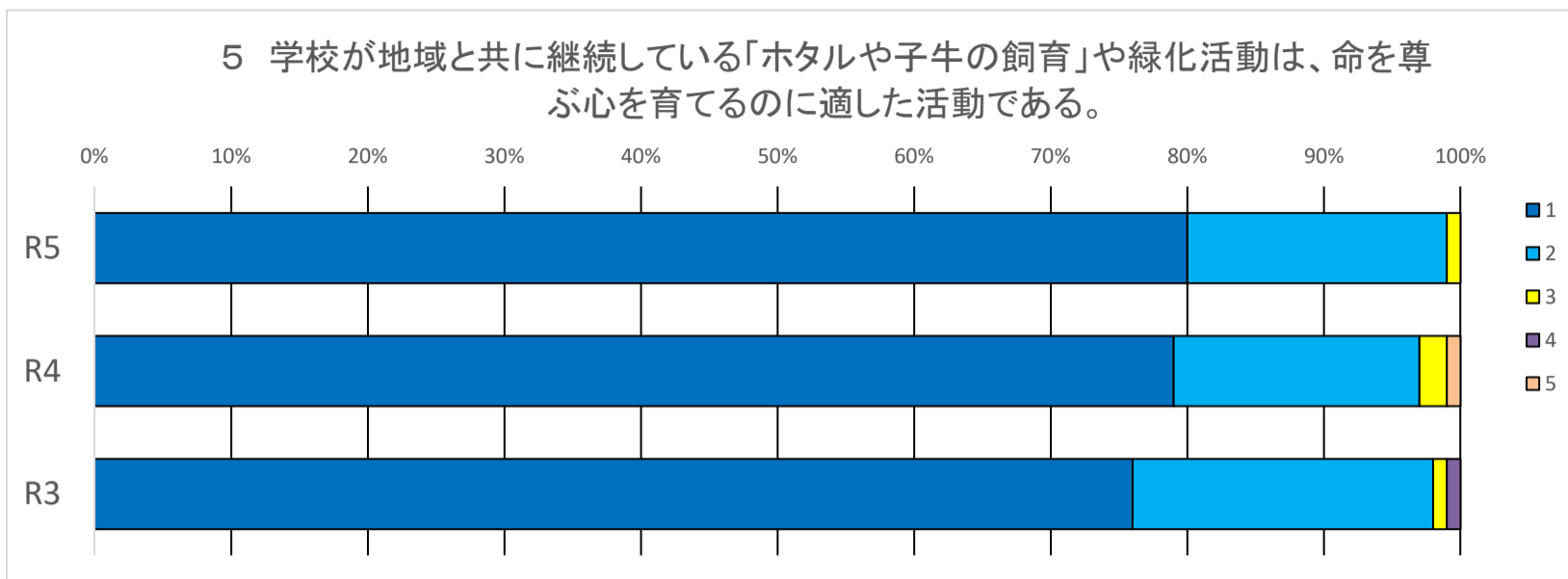
令和5年度 学校評価アンケートまとめ 児童3年間比較



令和5年度 学校評価アンケートまとめ 保護者3年間比較



令和5年度 学校評価アンケートまとめ 保護者3年間比較



令和5年度 学校評価アンケートまとめ 保護者3年間比較

