

令和6年度 小垣江小学校 学校評価アンケート結果

番	質問内容 (上段:保護者) (下段:児童)	回答者	※グラフの「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合が、80%以上をA、60%以上をB、それ以下をCと判断しました。
1	学校は、お子さんに勉強や運動などで楽しんで活躍する場を作っていますか。	保護者	
	学校は楽しく、勉強や運動など学校生活は充実していますか。	児童	
	学校は、子どもたちが他の命を大切にする活動を積極的に行っていると感じますか。	保護者	
	自分や友達、身近な生きものの命を大切にし、友達に思いやりの気持ちをもって接するよう心がけていますか。	児童	
	お子さんは、自分自身でよいところがあると思っていると思いますか。	保護者	
	自分にはよいところがあると思いますか。	児童	
4	先生はお子さんのよいところを認めたり、褒めたりしてると感じますか。	保護者	
	先生たちは、自分ががんばったとき、認めたり、ほめたりしてくれますか？	児童	

番	質問内容 (上段:保護者) (下段:児童)	回答者	※グラフの「あてはまる」「どちらかといえればあてはまる」を合わせた割合が、80%以上をA、60%以上をB、それ以下をCと判断しました。																		
5	お子さんは、ありがとうございますと言えるようになってきていますか。	保護者	<p>あてはまる どちらかといえればあてはまる どちらかといえばあてはまらない あてはまらない わからない</p> <table border="1"> <tr><td>R6</td><td>45%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> <tr><td>R5</td><td>45%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> <tr><td>R4</td><td>55%</td><td>30%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> </table>	R6	45%	40%	5%	5%	5%	R5	45%	40%	5%	5%	5%	R4	55%	30%	5%	5%	5%
R6	45%	40%	5%	5%	5%																
R5	45%	40%	5%	5%	5%																
R4	55%	30%	5%	5%	5%																
ありがとうございますと言えていますか。	児童	<table border="1"> <tr><td>R6</td><td>65%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> <tr><td>R5</td><td>70%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> <tr><td>R4</td><td>70%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> </table>	R6	65%	25%	5%	5%	5%	R5	70%	25%	5%	5%	5%	R4	70%	25%	5%	5%	5%	
R6	65%	25%	5%	5%	5%																
R5	70%	25%	5%	5%	5%																
R4	70%	25%	5%	5%	5%																
6	お子さんは、なかよく事故に遭わないように登下校していますか。	保護者	<table border="1"> <tr><td>R6</td><td>45%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> <tr><td>R5</td><td>45%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> <tr><td>R4</td><td>45%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> </table>	R6	45%	40%	5%	5%	5%	R5	45%	40%	5%	5%	5%	R4	45%	40%	5%	5%	5%
R6	45%	40%	5%	5%	5%																
R5	45%	40%	5%	5%	5%																
R4	45%	40%	5%	5%	5%																
交通ルールを守って、なかよく登下校していますか。	児童	<table border="1"> <tr><td>R6</td><td>65%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> <tr><td>R5</td><td>70%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> <tr><td>R4</td><td>70%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> </table>	R6	65%	25%	5%	5%	5%	R5	70%	25%	5%	5%	5%	R4	70%	25%	5%	5%	5%	
R6	65%	25%	5%	5%	5%																
R5	70%	25%	5%	5%	5%																
R4	70%	25%	5%	5%	5%																
7	先生は分かりやすい授業を工夫して教えてくれていると思いますか。	保護者	<table border="1"> <tr><td>R6</td><td>35%</td><td>50%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>15%</td></tr> <tr><td>R5</td><td>30%</td><td>55%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>15%</td></tr> <tr><td>R4</td><td>35%</td><td>50%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>15%</td></tr> </table>	R6	35%	50%	5%	5%	15%	R5	30%	55%	5%	5%	15%	R4	35%	50%	5%	5%	15%
R6	35%	50%	5%	5%	15%																
R5	30%	55%	5%	5%	15%																
R4	35%	50%	5%	5%	15%																
先生は、分かりやすい授業を工夫して教えてくれていますか。	児童	<table border="1"> <tr><td>R6</td><td>60%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>15%</td></tr> <tr><td>R5</td><td>65%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>15%</td></tr> <tr><td>R4</td><td>65%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>15%</td></tr> </table>	R6	60%	25%	5%	5%	15%	R5	65%	25%	5%	5%	15%	R4	65%	25%	5%	5%	15%	
R6	60%	25%	5%	5%	15%																
R5	65%	25%	5%	5%	15%																
R4	65%	25%	5%	5%	15%																
8	お子さんの話の様子から、学校はいじめ問題にも素早く対応していると感じますか。	保護者	<table border="1"> <tr><td>R6</td><td>20%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>15%</td><td>35%</td></tr> <tr><td>R5</td><td>20%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>15%</td><td>35%</td></tr> <tr><td>R4</td><td>20%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>15%</td><td>35%</td></tr> </table>	R6	20%	35%	5%	15%	35%	R5	20%	35%	5%	15%	35%	R4	20%	35%	5%	15%	35%
R6	20%	35%	5%	15%	35%																
R5	20%	35%	5%	15%	35%																
R4	20%	35%	5%	15%	35%																
友だちと楽しく生活できており、いじめはいけないという気持ちで毎日生活をしていますか。	児童	<table border="1"> <tr><td>R6</td><td>55%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>15%</td></tr> <tr><td>R5</td><td>60%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>15%</td></tr> <tr><td>R4</td><td>65%</td><td>25%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>15%</td></tr> </table>	R6	55%	25%	5%	5%	15%	R5	60%	25%	5%	5%	15%	R4	65%	25%	5%	5%	15%	
R6	55%	25%	5%	5%	15%																
R5	60%	25%	5%	5%	15%																
R4	65%	25%	5%	5%	15%																

番	質問内容 (上段:保護者) (下段:児童)	回答者	※グラフの「あてはまる」「どちらかといえればあてはまる」を合わせた割合が、80%以上をA、60%以上をB、それ以下をCと判断しました。
9	授業参観やお子さんの話から、道徳の授業や心の教育がしっかりと行われていると感じますか。	保護者	<p>道徳の授業について保護者に少しづつ理解され、「分からない」の回答が16%と例年に比べ下回った。今後も授業参観や通知表を通して、児童がどのように取り組んでいるのかを積極的に伝えていきたい。児童においては「分からない」という回答が増えた。児童の実生活に合わせた、心に訴えるような題材選びをし、今後も児童一人一人が課題を自分事として考えられる授業を開いていきたい。</p>
	道徳の授業では、自分の意見を言ったり友だちの意見を聞いたりして、よく考えている。また、道徳の授業で学んだことを実行していますか。		
10	お子さんは栄養のバランスを意識して、家庭の食事や給食を食べていますか。	保護者	<p>食まるファイブを活用した食育指導や栄養教諭による給食訪問など様々な取り組みから、多くの児童が栄養バランスを意識して食べようとしていることがうかがえる。また、保護者・児童の肯定的な回答も多いことから、学校での食育の取り組みが一定の評価を得ていることものと考える。今後も、児童の成長に大きくかかわる食育を家庭と手を取り合いながら進めていきたい。</p>
	食まるファイブを意識するなどして、食事(給食)をバランスよく食べていますか。		
11	長放課や体育の授業、運動会や部活動などを通して、学校は子どもたちの体力向上に努めていると感じますか。	保護者	<p>保護者・児童ともに肯定的な回答が多く見られた。しかし、年々肯定的な意見が減少している。体育の授業での活動量を増やしたり、外遊びや屋外レクリエーションなど、今後はより一層の体力向上の取り組みを進めていきたい。</p>
	長放課や運動会、体育の授業、部活動で体を動かし、体力がついてきたと感じますか。		
12	学校は、ホームページや学校だより、行事予定表、学年だより、きずなメールなどを通して、学校の様子がよくわかるように保護者に伝えていますか。	保護者	<p>保護者の肯定的な回答が、今年度は80%を超えた。学校だより、行事予定など各種連絡プリントをきずなネットで直接保護者に送信するようになり、利便性が高まったことが理由と考える。またホームページを活用して、児童と学校の様子を発信していきたい。</p>
	ホームページや学校だより、行事予定表、学年だよりや毎日の連絡などで、学校や学年の行事の予定がよく分かりますか。		