

令和7年度 小垣江小学校 学校評価アンケート結果

番	保護者アンケートの質問内容	回答者	■ あてはまる ■ どちらかといえばあてはまる ■ どちらかといえばあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない	※グラフの「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合が、80%以上をA、60%以上をB、それ以下をCと判断しました。
1	学校は、お子さんに勉強や運動などで楽しんで活躍する場を作っていますか。	保護者		A A A A 保護者・児童ともに8割以上が、学校は楽しく、充実できる場所だと感じている。 児童の肯定的な回答が昨年度より増えた。児童に楽しく充実できる学校と感じてもらえるように、日々の教育活動や環境づくりを進めていきたい。また、学校が温かく、一人一人の居場所や活躍の場をつくるなど、きめ細やかな配慮を継続していき、温かい学校を目指したい。
	学校は楽しく、勉強や運動など学校生活は充実していますか。	児童		A A A A
2	学校は、子どもたちが自他の命を大切にしている活動や行動を積極的に行っていると感じますか。	保護者		B B B B 「分からない」と答えた児童の割合が昨年度より減ってきた。保護者に比べ、児童の肯定的な回答が多いものの「分からない」の回答が増えた。今後さらに「命を大切にしている行動」や「思いやりのある行動」を価値付け、温かい心を育む教育を積極的に行うとともに、保護者にも引き続き活動の内容を積極的に伝えていきたい。
	自分や友達、身近な生きものの命を大切に、友達に思いやりの気持ちをもって接するよう心がけていますか。	児童		A A A A
3	お子さんは、自分自身でよいところがあると思っていますか。	保護者		A A A A
	自分にはよいところがあると思っていますか。	児童		B B B B 「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と回答した保護者、児童とも減少した。児童が「わからない」14%（昨年度15%）と自分のよさに気付くことができない、または、気付かされる機会が少ないことが考える。教師も含めて周りの大人が、子どもたちのよさを認め、褒めること等により、児童自身が自分のよさに気付くよう、声かけをし自己肯定感がもてる子どもになるように支援していきたい。
4	先生はお子さんのよいところを認めたり、褒めたりして感じますか。	保護者		A B A A 肯定的な回答が保護者、児童とも増えた。教師が児童のよいところを認めたり、褒めたりすることは、児童の自己肯定感・自己有用感の高まりにつながるものと考え。今後も児童が自信をもって様々なことにチャレンジして充実した学校生活を送ることができるように、学校全体で児童の頑張りやよさを認め、児童の自己肯定感・自己有用感をさらに高めていきたい。
	先生たちは、自分がかんばったとき、認めたり、ほめたりしてくれますか？	児童		A B A A

番	保護者アンケートの 質問内容	回答者	■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない	※グラフの「あてはまる」「どちらかとい えばあてはまる」を合わせた割合が、 80%以上をA、60%以上をB、それ 以下をCと判断しました。
5	お子さんは、ありがとう と言えるようになってきて いますか。	保護者		A A A A
	ありがとうが言えていま すか。	児童		A A A A
6	お子さんは、なかよく事 故に遭わないように登下 校していますか。	保護者		A A A A
	交通ルールを守って、な かよく登下校しています か。	児童		A A A A
7	先生は分かりやすい授 業を工夫して教えてくれ ていると思いますか。	保護者		B B B B
	先生は、分かりやすい授 業を工夫して教えてくれ ていますか。	児童		A A A A
8	お子さんの話の様子か ら、学校はいじめ問題に も素早く対応していると 感じますか。	保護者		C C C C
	友だちと楽しく生活でき ており、いじめはいけな いという気持ちで毎日生 活をしていますか。	児童		A A A A

番	保護者アンケートの 質問内容	回答者	■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない	※グラフの「あてはまる」「どちらかとい えばあてはまる」を合わせた割合が、 80%以上をA、60%以上をB、それ 以下をCと判断しました。
9	授業参観やお子さんの 話から、道徳の授業や 心の教育がしっかりと行 われていると感じます か。	保護者		B B B B
	道徳の授業では、自分 の意見を言ったり友だち の意見を聞いたりして、 よく考えている。また、道 徳の授業で学んだことを 実行していますか。	児童		A B B A
10	お子さんは栄養のバラン スを意識して、家庭の食 事や給食を食べていま すか。	保護者		A A A A
	食まるファイブを意識す るなどして、食事(給食) をバランスよく食べてい ますか。	児童		A A A A
11	長放課や体育の授業、 運動会や部活動などを 通して、学校は子どもた ちの体力向上に努めて いると感じますか。	保護者		A A A A
	長放課や運動会、体育 の授業、部活動で体を 動かし、体力がついてき たと感じますか。	児童		A A A A
12	学校は、ホームページや 学校だより、行事予定 表、学年だより、きずな メールなどを通して、学 校の様子がよくわかるよ うに保護者に伝えていま すか。	保護者		A A A A
	ホームページや学校だ より、行事予定表、学年 だよりや毎日の連絡など で、学校や学年の行事 の予定がよく分かります か。	児童		B B A B