

エチカなんでもチャレンジ

1 目的

- (1) 一人一人の力が発揮できるように、いろいろなことに取り組み、挑戦する態度を養う。
- (2) それぞれが努力した成果をみんなで喜び合い、学校として絆を深める。

2 認定条件

- (1) 記録達成が証明されること。
(可能な限り、映像又は写真で証明)
- (2) 記録が数量化できること。
(回数、本数、時間)
- (3) 記録を超すことができること。
(次回に挑戦できる、他の児童生徒が挑戦できる)

3 方法

- (1) 子ども一人でできること、または、子どもと教師が一緒にできることに挑戦する。
(例) ・何秒同じ動作を続けられるか。(握る、見る、座るなど)
・追視をどこまで(頭の動き)できるか。
・ある動作に合わせて、手のひらの開閉を何回できるか。
・どれだけの音量や明暗で笑顔が見られるか。
・何個並べられるか。何個積めるか。何個入れられるか。
何本倒せるか。
・何秒(分)以内に、どれだけできるか。
・じゃんけんで何回連続勝てるか。
- (2) 事前にエントリーし、日時を決めて開催する。対戦競技(ボッチャ等)をする場合は、校内で事前申し込みをする。授業参観日に設定したり、事前に連絡したりして、多くの人が見られる機会を作る。
- (3) 内容は、学校ホームページで報告する。



みんなの挑戦内容

挑戦内容

車椅子の自走で10mを何秒で進むことができるか。

1分間で鈴を何回鳴らすことができるか。

玉入れの玉10個を何分で玉入れかごに入れることができるか。

1分間座った状態で、腕でボールを転がして何回ゴールを決めることができるか。

3分間に手や足を使ってウクレレを何回鳴らすことができるか。

ドリブルで廊下の端から端までを何分間で移動できるか。

30分間で、廊下を何メートル独歩で歩けるか。毎日歩いて、池鯉鮒宿から江戸を目指します。

1分間で椅子から何回立ち上がることができるか。

1階から3階まで、手すりを使いながら階段を何分で上ることができるか。

座位で3分間に頭を持ち上げることが何回できるか。

寝返り2回を何分でできるか。

何秒でリラックスしたうつぶせ姿勢に体位変換できるか。

10mを何秒で走ることができるか。

何秒で紙を10回ちぎることができるか。

30分間で、廊下を歩行器で何メートル歩けるか。毎日歩いて、池鯉鮒宿から京を目指します。

教師の膝に座り、2分間で何回立ち上がりができるか。

みんなの挑戦内容

挑戦内容

2分間で足の裏を使って円筒を何回転がすことができるか。

電動車椅子で障害物を避けながら、離れて置いてあるペットボトル6本を何分で倒すことができるか。

30分間で、1階から2階までの階段昇降が何回できるか。毎日歩いて、エベレスト(8848m)の登頂を目指します。

3分間に、タンブリンを何回たたくことができるか。

障害物を越えながら、15mを何分で歩くことができるか。

挨拶を録音したスイッチを指で押し、何人の人と触れ合うことができるか。（累計）

立位台で立ってる3分間に、何秒顔を上げることができるか。

3分間で棒スイッチを何回押して、ベルを何秒間鳴らすことができるか。

1日何人の友達や先生に、手や指でスイッチを押して挨拶ができるか。

持ち球6個を投げて、ジャックボールにどれだけ近づけることができるか。

バレーボールを、何m投げられるか。

カードが付いたひもを左手で引っ張り、5枚のカードを何秒で外すことができるか。

見本どおりにブロックの組み立てを何秒でできるか。

みんなの挑戦内容

挑戦内容

3分間で右腕を使って何回ボールを払うことができるか。

つかまり立ちを何秒できるか。

後方介助を受けながら自分の力で何秒立ち続けることができるか。

必要最低限の支えて、立位姿勢を何秒維持することができるか。

フライングディスクを10回投げて、何回ゴールに入れられるか。

寝返りをしながら動かす手の反対側にあるボールを何回つかむことができるか。

制限時間内にカードに示されたとおりにカップを素早く並べ替えたり、積み重ねたりすることが何回できるか。

声や視線、口の動きなどで授業の挨拶を1日に何回することができるか。

赤と白の球を10球投げて、それぞれ同じ色の箱に何球入れられるか。

スラロームで、何分何秒でゴールできるか。

1分間に何回スイッチを押すことができるか。

歩行器で50mを何分何秒で歩けるか。

2分間に何回椅子から立ち上がることができるか。

つたい歩きでスロープ30mを何秒で進めるか。

何分何秒でお手玉10個をかごに入れることができるか。

輪投げで10投中何投、的に輪をかけることができるか。

みんなの挑戦内容

挑戦内容

輪投げで10投中何投、的に輪をかけることができるか。

800mを何分何秒で走れるか。

ソフトボール投げで、何m投げられるか。

腕立て伏せを連続で何回続けられるか。

みんなの記録

記 録

活動の様子

車椅子の自走で10mを何秒で進むことができるか。
1回目記録 6月29日 3分1秒

しっかりとハンドリムに両手を置き、ゴールに向かって着実に車椅子をこいで進むことができました。褒められると笑顔で挑戦できました。



1分間で鈴を何回鳴らすことができるか。
1回目記録 6月30日 40回

鈴を見つけると自分から鈴を鳴らして練習することができました。本番でも、笑顔で楽しみながら挑戦することができました。



玉入れの玉10個を何分で玉入れかごに入れることができるか。
1回目記録 6月30日 2分10秒

じっくり練習に取り組み、手に持った玉をかごの真ん中あたりに一つずつ丁寧に入れることができました。



1分間座った状態で、腕でボールを転がして何回ゴールを決めることができるか。
1回目記録 6月29日 7個

練習からとても張り切って挑戦していました。本番では、時間いっぱいまであきらめることなく、ボールを転がし続けることができました。



3分間に手や足を使ってウクレレを何回鳴らすことができるか。
1回目記録 7月14日 8回

左手で弦に触れると、腕を引くようにして音を鳴らすことができました。鳴ったことに気付いてさらに腕を動かすことができました。音色に笑顔になりました。



みんなの挑戦内容

記 録

活動の様子

ドリブルで廊下の端から端までを何分間で移動できるか。

1回目記録 6月29日 2分26秒

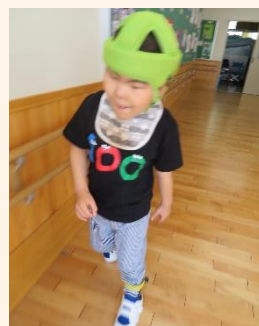
足もとのボールに意識を向けながら、なるべく早くゴールまでたどりつけるように歩くことができました。



30分間で、廊下を何メートル独歩で歩けるか。毎日歩いて、池鯉鮒宿から江戸を目指します。

1回目記録 7月3日 66m

近くで見守る教師を目指して、廊下を2往復歩きました。途中では、景色を見たり、興味あるものを見付けたりして楽しく歩くことができました。



1分間で椅子から何回立ち上がることができるか。

1回目記録 6月29日 13回

「1、2、3」のかけ声に合わせて、足に力を込めて立ち上がろうとすることができました。タイマーが鳴るぎりぎりまで続けました。



1階から3階まで、手すりを使いながら階段を何分で上ることができるか。

1回目記録 7月6日 1分51秒

一步一步足の運びを意識しながら、しっかりと前を向いて、上ることができました。よい記録を出そうと、集中して取り組むことができました。



座位で3分間に頭を持ち上げることが何回できるか。

1回目記録 6月29日 3回

最初に頭を上げることができた後、教師に褒められてさらにやる気になり、続けて頭を上げることができました。



みんなの記録

記 録

活動の様子

寝返り2回を何分でできるか。

1回目記録 6月30日 6分7秒

教師の支援なしで寝返りに挑戦しました。自分で足を曲げたり腕を伸ばしたりして体をひねることができました。



何秒でリラックスしたうつぶせ姿勢に体位変換できるか。

1回目記録 6月29日 2分30秒

教師と一緒にゆっくりうつぶせ姿勢に体を近づけることで、姿勢変換の受け入れがスムーズにできました。



10mを何秒で走ることができるか。

1回目記録 6月30日 14秒

教師がゴールでベルを鳴らすと、音を聞いて一人でまっすぐ歩くことができました。



何秒で紙を10回ちぎることができるか。

1回目記録 6月30日 10分44秒

側臥位で補助機を用いてリラックスした姿勢を作ることで、右手を押しつける動きを意図的に行うことができました。



**30分間で、廊下を歩行器で何メートル歩けるか。
毎日歩いて、池鯉鮒宿から京を目指します。**

1回目記録 6月29日 99m

歩行器に乗って準備を始めると、足を動かし始めて意欲がとても高まりました。前へ進む楽しさを感じながら、廊下を2.5往復しました。



みんなの記録

記 録

活動の様子

教師の膝に座り、2分間で何回立ち上がりができるか。

1回目記録 7月18日 8回

足の裏をマットにつけ、教師が膝頭を押さえることで、自分の力で立ち上がることができました。



2分間で足の裏を使って円筒を何回転がすことができるか。

1回目記録 6月29日 7回

爪先ではなく足の裏で転がすことが分かり、自分で円筒の位置を調整しながら転がすことができました。



電動車椅子で障害物を避けながら、離れて置いてあるペットボトル6本を何分で倒すことができるか。

1回目記録 6月29日 1分34秒

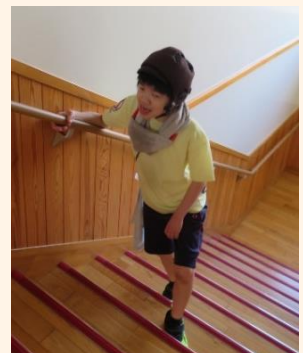
最後の一本を倒すまで集中し続けて取り組むことができました。よい結果を残そうと、3度挑戦し、結果を更新することができました。



30分間で、1階から2階までの階段昇降が何回できるか。毎日歩いて、エベレスト(8848m)の登頂を目指します。

1回目記録 6月29日 16回

最初は、階段を降りるときに、慎重に足を進めていました。途中で、教師から挨拶や言葉をかけられると、うれしそうに受け止めていました。



みんなの記録

記録

3分間に、タンブリンを何回たたくことができるか。

1回目記録 7月14日 7回

はじめはタンブリンの感触を確かめるようにゆっくり触っていましたが、少しずつ手を上下に動かし始め、タンブリンをたたくことができました。

活動の様子



障害物を越えながら、15mを何分で歩くことができるか。

1回目記録 7月18日 1分44秒

腰のあたりを支えると、自分からゴールに向かって歩くことができました。障害物に気付くと、足を高く上げようとする様子も見られました。



挨拶を録音したスイッチを指で押し、何人の人と触れ合うことができるか。（累計）

1回目記録 6月29日 6人

廊下で出会った人と「さようなら」の挨拶をしました。スイッチに触れて確かめると、親指を大きく動かして、スイッチを押すことができました。



立位台で立ってる3分間に、何秒顔を上げることができるか。

1回目記録 7月19日 1分24秒

肘を体に寄せるようにすると、自分から顔を上げることができました。一度顔が下がっても、教師の声を聞いて、再度顔を上げた姿勢を保持することができました。



みんなの記録

記録

活動の様子

3分間で棒スイッチを何回押して、ベルを何秒間鳴らすことができるか。

1回目記録 6月28日 11回・1分8秒

力を入れてスイッチを押して音を鳴らしたり、手を離して音を止めたり、音の変化を確かめるように手を動かすことができました。



1日何人の友達や先生に、手や指でスイッチを押して挨拶ができるか。

1回目記録 6月29日 4人

校内で出会った友達や先生に朝の挨拶をしました。挨拶を返してもらうことがうれしくて、何回もスイッチを押すことができました。



持ち球6個を投げて、ジャックボールにどれだけ近づけることができるか。

1回目記録 6月29日 0.7cm

ボールを投げた後に、次はどう投げようか考え、車椅子の位置を変えたり、投げる手を変えたりと工夫しながらボールを投げることができました。



バレーボールを、何m投げられるか。

1回目記録 7月6日 7m64cm

キャッチボールをして肩を温めてからチャレンジしました。投球方向に視線を向けて、思い切りよく投げることができました。



みんなの記録

記録

活動の様子

カードが付いたひもを手で引っ張り、5枚のカードを何秒で外すことができるか。

1回目記録 7月6日 2分7秒

好きなイラストが描かれたカードをよく見て、右手でひもを引くことができました。カードを外そうと真剣な表情で集中して取り組みました。



見本どおりにブロックの組み立てを何秒でできるか。

1回目記録 6月29日 1分1秒

同じ形の3色のブロックを、五つ横に繋げた見本を見て、真剣な表情で同じ形に組み立てました。もっと早く完成させたかったと、「くやしい！次はがんばる！」と伝えてくれました。



3分間で右腕を使って何回ボールを払うことができるか。

1回目記録 6月29日 13回

腕を動かしボールを台から払うことに挑戦しました。肘を曲げた状態から腕を大きく伸ばして、ボールを払うことができました。



つかまり立ちを何秒できるか。

1回目記録 6月29日 55秒

好きな動画を流すことで、机にしっかりつかまって立つことができました。両足裏をしっかりと床に付けて笑顔でがんばりました。



後方介助を受けながら自分の力で何秒立ち続けることができるか。

1回目記録 7月13日 1分12秒

両足を床につけると、足に力を入れて立位姿勢を維持することができました。ふらつくと、足に力を入れ直して再び立位姿勢を取ろうとする様子も見られました。



みんなの記録

記録

活動の様子

必要最低限の支えで、立位姿勢を何秒維持することができるか。

2学期に挑戦

フライングディスクを10回投げて、何回ゴールに入れられるか。

1回目記録 6月29日 4回

フライングディスクの的をよく見て、ねらって投げることができました。背筋を伸ばして顔を上げてよい姿勢で投げることができました。



寝返りをしながら動かす手の反対側にあるボールを何回つかむことができるか。

2学期に挑戦

カードに示されたとおりにカップを素早く並べ替えたり、積み重ねたりすることができるか。

1回目記録 6月29日 15分33秒

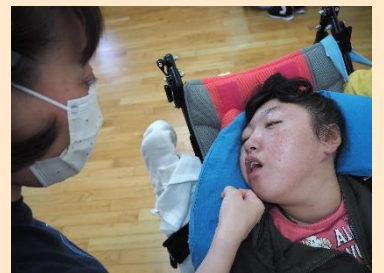
カード20枚分のカップを並べました。並べ間違いが6回ありましたが、知らせるとカードをよく見て並べ直すことができました。



声や視線、口の動きなどで授業の挨拶を1日に何回することができるか。

1回目記録 7月7日 3回

教師の挨拶後に3回声を出して伝えることができました。目を大きく開いたり、口を動かしたりして、声以外でも伝えようとすることができました。



みんなの記録

記録

活動の様子

赤と白の球を10球投げて、それぞれ同じ色の箱に何球入れられるか。

1回目記録 6月29日 6回

赤・白の色を伝えると、その色の球を正しく取って、投げることができました。教師が赤・白の箱を指さすと、箱の方を見て確認してから投げることができました。



スラロームで、何分何秒でゴールできるか。

1回目記録 7月7日 1分29秒67

久しぶりのスラロームでしたが、自己ベストと同じタイムを出すことができました。コーンを回るときに、できるだけ小回りで回ることができました。



1分間に何回スイッチを押すことができるか。

1回目記録 7月4日 8回

いろいろな動きでスイッチを押せるかどうか試し、肩の回旋を使って何度もスイッチを切ったり入れたりすることができました。さらに操作しやすい動きを模索中です。



歩行器で50mを何分何秒で歩けるか。

1回目記録 6月29日 57秒

踏み出す足が、一歩一歩力強くなってきました。繰り返し歩いていると、体が軽くなってきたと感想を話してくれました。



2分間に何回椅子から立ち上がることができるか。

1回目記録 6月29日 24回

立ち上がる度になっことり笑顔になりながら、意欲的に取り組んでいます。連続でできることを目標に記録更新を目指します。



みんなの記録

記録

活動の様子

つたい歩きでスロープ30mを何秒で進めるか。
1回目記録 6月29日 38秒2

転倒に気をつけながら、慎重にスロープを上ることができました。挑戦する度に記録を更新することができています。



何分何秒でお手玉10個をかごに入れることができるか。
1回目記録 6月29日 4分51秒

お手玉を持った手を伸ばしてから開いて、フライパンに入れました。落とすときもありましたが、何度も取り組み、根気強く挑戦することができました。



輪投げで10投中何投、的に輪をかけることができるか。
1回目記録 6月29日 1投

的の近くに輪を投げるすることができました。輪を放す位置を調整することで、6投目に的に輪をかけることができました。



輪投げで10投中何投、的に輪をかけることができるか。
1回目記録 6月29日 1投

始めは投げた輪がいろいろなところに行っていました。慣れてくると的を狙えるようになり、9投目で的に輪をかけることができました。



みんなの記録

記 録

活動の様子

800mを何分何秒で走れるか。

1回目記録 7月4日 4分48秒21

1周200mのグラウンドを4周走りました。1～3周目はほとんどペースを落とすことなく走り、4週目はペースを上げて走ることができました。



ソフトボール投げで、何m投げられるか。

1回目記録 7月4日 12.1m

2投のうち、1投目はラインを超えてファウルになりましたが、2投目はラインを超えないように意識して投げることができました。



腕立て伏せを連続で何回続けられるか。

1回目記録 7月3日 10回

制限時間を1分に設定してチャレンジしました。ひざが床についても休まず、すぐに姿勢を正して、最後の最後まで諦めずに取り組みました。

