

カテゴリー：認知

自立活動区分：環境の把握、コミュニケーションなど

保有：刈谷市立富士松北小学校・刈谷南中学校



かず・算数・具体物・ごっこあそび、手の動き・・・など

### ● 学習場面の例 ●

- ・手で「つかむ」「持つ」「はなす」の学習に。
- ・数の合成・分解をりんごを操作しながら実感的に学習する。
- ・たし算、ひき算、かけ算、わり算の学習での具体物提示に。
- ・「1つずつ」「2つずつ」など「～ずつ」の学習に。
- ・『りんご狩りごっこ』：とったりりんごの数を数える  
(友だちと比べて) 多い・少ないの学習をする
- ・『おつかいごっこ』：指定された数のりんごを買ってくる  
りんご屋と客の役割を担当する

りんごで算数

( (株) 広島精機製作所)

りんご100個、皿10枚 (りんご、皿共にマグネット付)  
りんご：径4.5cm 皿：径30cm×厚さ0.5cm