

# 令和6年度 学校評価について

## 1 学校評価の目的

- (1) 教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図る。
- (2) 自己評価及び学校関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進める。
- (3) 学校の設置者等が、学校評価の結果に応じて、学校に対する支援や条件整備等の改善措置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図る。

## 2 学校評価の定義及び留意点

学校評価の実施手法は、以下の3つの形態に整理される。

- (1) **【自己評価】** 各学校の教職員が行う評価  
学校評価の最も基本となるものであり、校長のリーダーシップの下で、当該学校の全教職員が参加し、設定した目標や具体的計画等に照らして、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価を行う。
- (2) **【学校関係者評価】** 保護者、地域住民等の学校関係者などにより構成された評価委員会等が、自己評価の結果について評価することを基本として行う評価  
保護者、学校運営協議会委員、地域住民、などにより構成された委員会等が、その学校の教育活動の観察や意見交換等を通じて、自己評価の結果について評価する。  
自己評価と学校関係者評価は、学校運営の改善を図る上で不可欠のものとして、有機的・一体的に位置付けるべきもの。
- (3) **【第三者評価】** 学校とその設置者が実施者となり、学校運営に関する外部の専門家を中心とした評価者により、自己評価や学校関係者評価の実施状況も踏まえつつ、教育活動その他の学校運営の状況について専門的視点から行う評価  
第三者評価は、実施者の責任の下で、第三者評価が必要であると判断した場合に行うもの。

## ☆ 生徒・保護者対象のアンケート（外部アンケート等）について

- ・自己評価を行う上で、生徒や保護者、地域住民を対象とするアンケートによる評価や、保護者等との懇談会を通じて、授業の理解度や保護者・児童生徒がどのような意見や要望を持っているかを把握することが重要である。
- ・アンケート等については、学校の自己評価を行う上で、目標等の設定・達成状況や取組の適切さ等について評価するためのものととらえることが適当であり、学校関係者評価とは異なる。

## 3 評価の方法

- (1) **【自己評価】** 令和7年1月7日（火）～10日 生徒・保護者アンケートの結果を見て実施  
設定した本校の目標や具体的計画等に照らして、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について、教育目標に基づいた生徒アンケート（全生徒対象）、保護者アンケート（全保護者対象）の結果等を踏まえて、全教職員に実施する。
- (2) **【学校関係者評価】** 令和7年2月6日（木）に実施  
学校の教育活動の観察や意見交換等を通じて、自己評価の結果について評価していただく。  
学校関係者評価委員会の構成メンバーは、学校運営協議会の委員とする。
- (3) **【第三者評価】**  
第三者評価が必要であると判断しないので実施しない。
- (4) **生徒・保護者対象のアンケート**
  - ① 生徒アンケートについて
    - ・11月28日（木）朝の読書の時間を利用して実施する。
    - ・欠席者は、できるだけ早く実施する。不登校生徒も実施させたい。
  - ② 保護者アンケート
    - ・11月28日（木）に全生徒タブレットを持ち帰る。12月1日までにタブレットで回答。
    - ・12月2日（月）にタブレットを持参し登校。未実施の家庭には、12月3日（月）からの懇談会で確認をして実施。生徒一人に対して一つのアンケートを実施してもらう。

#### 4 アンケート結果（児童・保護者）と自己評価（教職員）

- (1) 生徒、保護者 アンケート結果 ・別紙資料
- (2) 自己評価結果・別紙資料
- (3) 生徒、保護者アンケートと自己評価（教職員）の考察

##### ①全体について

- ・前年度から、それまでの「よくあてはまる」「あてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の4択から「分からない」を加えた5択としたことで、「よくあてはまる」「あてはまる」の合計数値が全体的に大きく下がる傾向が見られ、数値での比較が難しかったが、本年度は、問も選択肢も全く同じ内容であるので、細かな数値の変化において「誤差」なのか「傾向」なのかを丁寧に分析する必要がある。

##### ②プリキュー精神を大切にする生徒を育てるについて

- ・『プリキュー精神』を意識した学校生活を送ることができている」の問に対し、「分からない」と答える生徒が11%と昨年に引き割合が高かった。いろいろな活動の中で「プリキュー精神」を意識する取り組みをしているが、全生徒が普段の生活の中に「プリキュー精神」を意識できるように支援をしていきたい。
- ・「学校や社会のルール、マナーを守って生活できている」の問に対し、「あてはまる」と答えた保護者が55%→53%に、生徒は52%→51%と減少傾向にある（「どちらかといえばあてはまる」を含めた数は、91%で昨年度と変化はない）。「実際に守ることができていない」のか「厳しく自己判断をしているのか」の分析は難しいが、引き続き規範意識を高められるような指導を大切にしたい。

##### ③命を大切にする態度と、思いやりや感謝の心を育てるについて

- ・「周りの人に『ありがとう』を伝えていると思う」の問に対し、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計が、生徒が93%→94%、保護者が91%→92%と微増した。特に生徒の「あてはまる」は、60%→68%と大きく増加した。本年度は「感謝」「ありがとう」を意識させる場面が多かったことの成果と考える。
- ・「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う」の問に対し、「分からない」と回答する生徒が22%→20%、保護者が17%→12%と減少した。また、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計が、保護者で79%→83%と増加した。しかし、生徒で75%→74%、特に「そう思う」では、40%→38%に減少していた。自己評価は100%であるので、この現実をしっかり受け止め、「よさを認めている」ことが伝わるように努めたい。
- ・「体を動かすことやバランスのとれた食事を～」の問に対し「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と回答した生徒が70%→72%、保護者が78%→76%だった。給食指導や家庭科の食育を通して、偏った栄養摂取、朝食欠食などの問題について考えさせたり、保健体育の指導を通して運動の必要性を感じさせたりして、意識を高めていきたい。

##### ④見方・考え方を磨き未知なる事象に臨むについて

- ・「授業では、自分の考えや気付きを自分の言葉で伝えるようにしている」の問に対し、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計は昨年と変わらず61%だった。自己評価では「生徒が自分の考えや気付きを自分の言葉で伝え合う授業に努めている」が92%と高い数値であった。来年度は、多くの生徒が「自分の言葉で伝えるようにしている」と感じられるように授業に取り組みたい。
- ・「先生は分かりやすい授業となるように努めていると思う」の問に対し、保護者の「わからない」の回答は31%→26%と、授業の様子が伝わるよう意識して取り組んだ成果が少し現れた。「学校の授業の内容は分かりやすい」の「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の生徒が、82%→78%と、減少している点については、苦手意識をもっている生徒への支援を丁寧に行いたい。

##### ⑤仲間と共にある感動を味わうについて

- ・「行事や委員会などでは、目的を達成するために最後まで努力している」の問に対して、生徒は「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の生徒が、90%→85%と減少している。達成感を味わえるような活動を目指したい。

##### ⑥前向きな気持ちで自己実現に励むについて

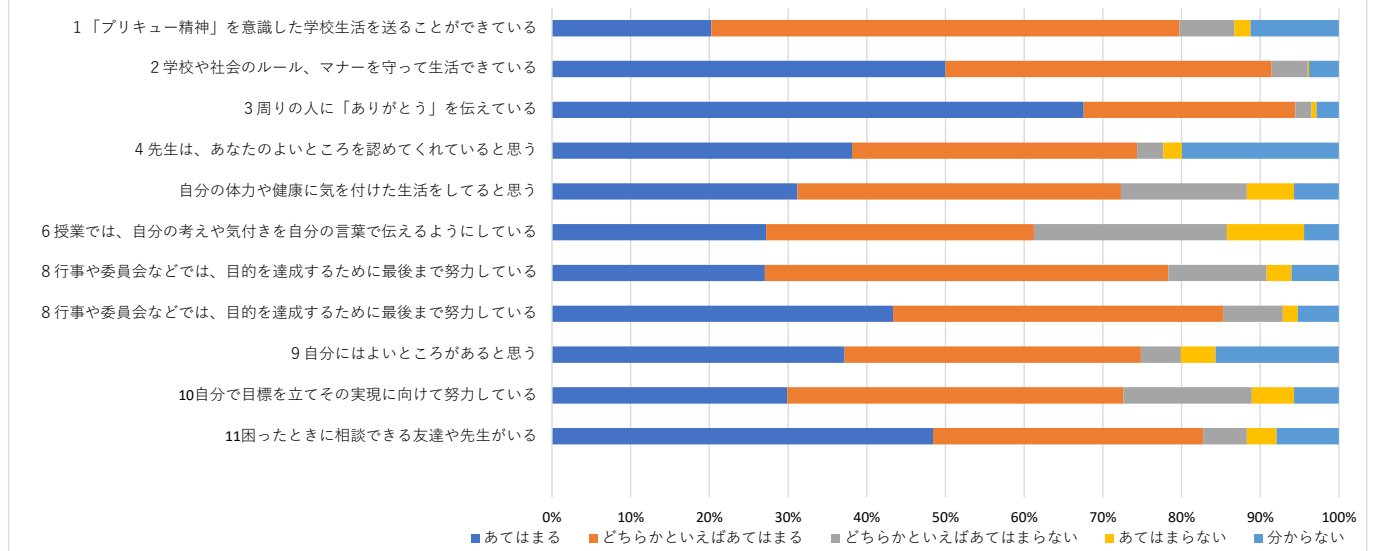
- ・「自分にはよいところがある」の問に対して、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の生徒が72%→75%と微増したが、自己評価の「生徒は自分のよさを自覚している」が87.5%→78%という結果から、教員はもっと生徒に自分のよさ自覚ほしいと願っている。来年度も一人一人のよさを丁寧に伝えていきたい。

## 5 学校関係者評価

- ・先生が生徒を大切にしていることがよく伝わってくる。関係がとてもよいと感じる。
  - ・心の安定が保たれている。よい雰囲気の中で、楽しく学ぶことができおり、関係性もよい。
  - ・あいさつがよくできている。登下校でも、挨拶をしてくれる。
  - ・楽しく授業を受けている。個人的には、宿題の量が減ってきており学力の低下が心配される。
  - ・電子黒板、タブレットの活用などすばらしい環境の中で学習することができる。
  - ・数値については、多少の変化は誤差の範囲であると感じる。
  - ・数値が悪くなったことが、全て悪いのではなく意識レベルが高くなっていることも考えられる。
  - ・数字に現れないことをしっかり見て評価したい。
- 
- ・地域のボランティア活動に多くの生徒が参加してくれている。とてもありがたい。
  - ・ボランティアに参加してくれる生徒の動きがとてもよかった。
  - ・まだ一度もボランティアに参加していない生徒には、参加していただきたい。

# 生徒アンケート

令和6年度 刈谷東中学校

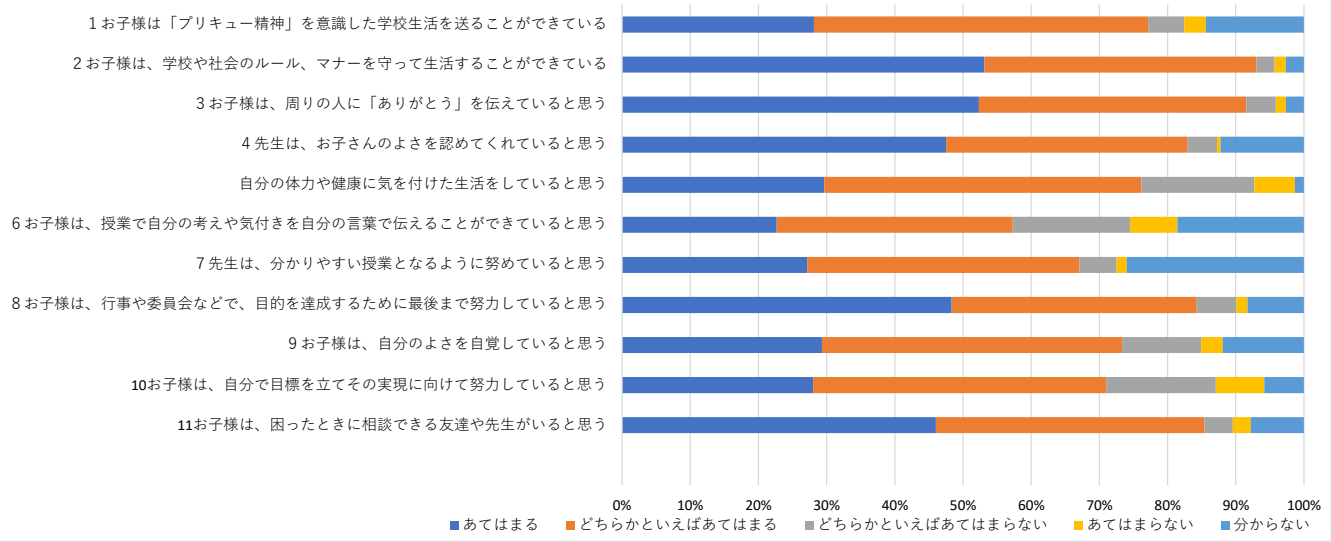


| 重点目標                              | 生徒アンケート内容                                         | あてはまる | どちらかといえばあてはまる | どちらかといえばあてはまらない | あてはまらない | 分からない |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------|---------|-------|
| ●プリキュー精神を大切に<br>する生徒を育てる          | 1「プリキュー精神」を意識した学校生活を送ることができている                    | 20%   | 59%           | 7%              | 2%      | 11%   |
|                                   | 2学校や社会のルール、マナーを守って生活できている                         | 50%   | 41%           | 5%              | 0%      | 4%    |
| ●命を大切に<br>する態度と、思<br>いやりや感謝の心を育てる | 3周りの人に「ありがとう」を伝えている                               | 68%   | 27%           | 2%              | 1%      | 3%    |
|                                   | 4先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う                        | 38%   | 36%           | 3%              | 2%      | 20%   |
|                                   | 5体を動かすことやバランスのとれた食事をするなど、自分の体力や健康に気を付けた生活をしていると思う | 31%   | 41%           | 16%             | 6%      | 6%    |
| ●見方・考え方を磨き未知<br>なる事象に挑む           | 6授業では、自分の考えや気付きを自分の言葉で伝えるようにしている                  | 27%   | 34%           | 25%             | 10%     | 4%    |
|                                   | 7学校の授業の内容は分かりやすい                                  | 27%   | 51%           | 13%             | 3%      | 6%    |
| ●仲間と共に<br>ある感動を味わう                | 8行事や委員会などでは、目的を達成するために最後まで努力している                  | 43%   | 42%           | 8%              | 2%      | 5%    |
| ●前向きな<br>気持ちで自己<br>実現に励む          | 9自分にはよいところがあると思う                                  | 37%   | 38%           | 5%              | 4%      | 16%   |
|                                   | 10自分で目標を立てその実現に向けて努力している                          | 30%   | 43%           | 16%             | 5%      | 6%    |
|                                   | 11困ったときに相談できる友達や先生がいる                             | 48%   | 34%           | 6%              | 4%      | 8%    |

| 重点目標                              | 生徒アンケート内容                                         | 「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」 | 昨年度 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|-----|
| ●プリキュー精神を大切に<br>する生徒を育てる          | 1「プリキュー精神」を意識した学校生活を送ることができている                    | 80%                    | 80% |
|                                   | 2学校や社会のルール、マナーを守って生活できている                         | 91%                    | 91% |
| ●命を大切に<br>する態度と、思<br>いやりや感謝の心を育てる | 3周りの人に「ありがとう」を伝えている                               | 94%                    | 93% |
|                                   | 4先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う                        | 74%                    | 75% |
|                                   | 5体を動かすことやバランスのとれた食事をするなど、自分の体力や健康に気を付けた生活をしていると思う | 72%                    | 70% |
| ●見方・考え方を磨き未知<br>なる事象に挑む           | 6授業では、自分の考えや気付きを自分の言葉で伝えるようにしている                  | 61%                    | 61% |
|                                   | 7学校の授業の内容は分かりやすい                                  | 78%                    | 82% |
| ●仲間と共に<br>ある感動を味わう                | 8行事や委員会などでは、目的を達成するために最後まで努力している                  | 85%                    | 90% |
| ●前向きな<br>気持ちで自己<br>実現に励む          | 9自分にはよいところがあると思う                                  | 75%                    | 72% |
|                                   | 10自分で目標を立てその実現に向けて努力している                          | 73%                    | 72% |
|                                   | 11困ったときに相談できる友達や先生がいる                             | 83%                    | 84% |

# 保護者アンケート

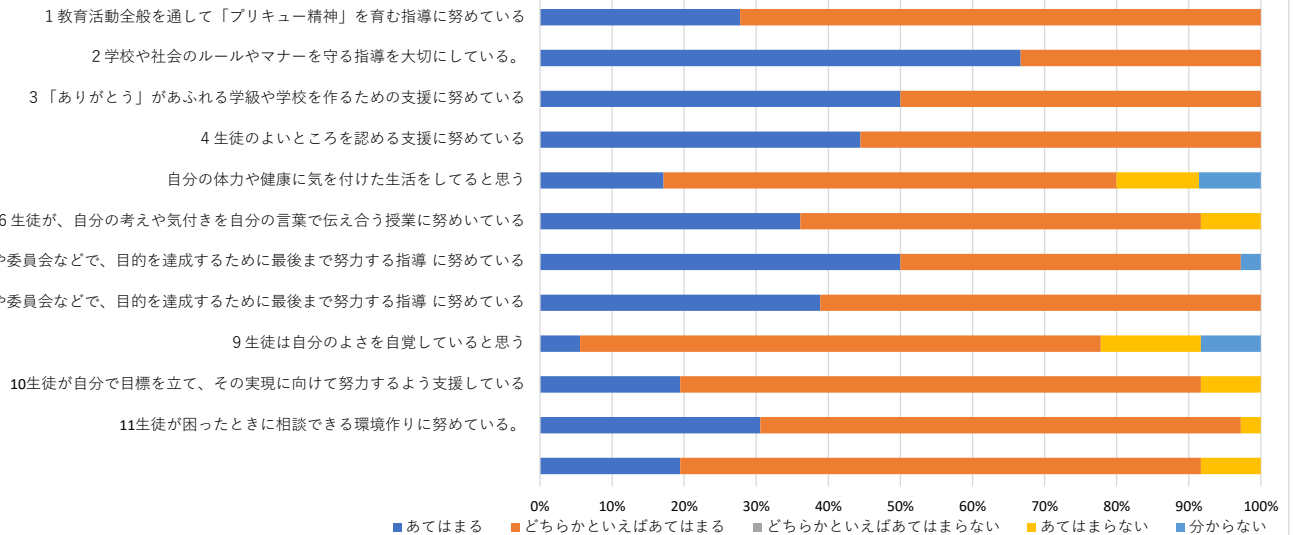
令和6年度 刈谷東中学校



| 重点目標                                  | 保護者アンケート内容                                              | あてはまる | どちらかといえばあてはまる | どちらかといえばあてはまらない | あてはまらない | 分からない |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------|---------|-------|
| ●プリキュー精神を大切に<br>する生徒を育てる              | 1 お子様は「プリキュー精神」を意識した学校生活を送ることができている                     | 28%   | 49%           | 5%              | 3%      | 14%   |
|                                       | 2 お子様は、学校や社会のルール、マナーを守って生活することができている                    | 53%   | 40%           | 3%              | 2%      | 3%    |
| ●命を大切に<br>する態度と、思<br>いやりや感謝の心<br>を育てる | 3 お子様は、周りの人に「ありがとう」を伝えていていると思う                          | 52%   | 39%           | 4%              | 1%      | 3%    |
|                                       | 4 先生は、お子さんのよさを認めてくれていると思う                               | 48%   | 35%           | 4%              | 0%      | 12%   |
|                                       | 5 お子様は、体を動かすことやバランスのとれた食事をするなど、自分の体力や健康に気を付けた生活をしていると思う | 30%   | 47%           | 17%             | 6%      | 1%    |
| ●見方・考え方を磨き未知な<br>る事象に挑む               | 6 お子様は、授業で自分の考えや気付きを自分の言葉で伝えることができていると思う                | 23%   | 35%           | 17%             | 7%      | 19%   |
|                                       | 7 先生は、分かりやすい授業となるように努めていると思う                            | 27%   | 40%           | 5%              | 1%      | 26%   |
| ●仲間と共に<br>ある感動を味わ<br>う                | 8 お子様は、行事や委員会などで、目的を達成するために最後まで努力していると思う                | 48%   | 36%           | 6%              | 2%      | 8%    |
|                                       | 9 お子様は、自分のよさを自覚していると思う                                  | 29%   | 44%           | 12%             | 3%      | 12%   |
| ●前向きな<br>気持ちで自己実<br>現に励む              | 10 お子様は、自分で目標を立てその実現に向けて努力していると思う                       | 28%   | 43%           | 16%             | 7%      | 6%    |
|                                       | 11 お子様は、困ったときに相談できる友達や先生がいると思う                          | 46%   | 39%           | 4%              | 3%      | 8%    |

| 重点目標                                  | 保護者アンケート内容                                              | 「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」 | 昨年度 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-----|
| ●プリキュー精神を大切に<br>する生徒を育てる              | 1 お子様は「プリキュー精神」を意識した学校生活を送ることができている                     | 77%                    | 77% |
|                                       | 2 お子様は、学校や社会のルール、マナーを守って生活することができている                    | 93%                    | 96% |
| ●命を大切に<br>する態度と、思<br>いやりや感謝の心<br>を育てる | 3 お子様は、周りの人に「ありがとう」を伝えていていると思う                          | 92%                    | 91% |
|                                       | 4 先生は、お子さんのよさを認めてくれていると思う                               | 83%                    | 79% |
|                                       | 5 お子様は、体を動かすことやバランスのとれた食事をするなど、自分の体力や健康に気を付けた生活をしていると思う | 76%                    | 78% |
| ●見方・考え方を磨き未知な<br>る事象に挑む               | 6 お子様は、授業で自分の考えや気付きを自分の言葉で伝えることができていると思う                | 57%                    | 57% |
|                                       | 7 先生は、分かりやすい授業となるように努めていると思う                            | 67%                    | 63% |
| ●仲間と共に<br>ある感動を味わ<br>う                | 8 お子様は、行事や委員会などで、目的を達成するために最後まで努力していると思う                | 84%                    | 86% |
|                                       | 9 お子様は、自分のよさを自覚していると思う                                  | 73%                    | 74% |
| ●前向きな<br>気持ちで自己実<br>現に励む              | 10 お子様は、自分で目標を立てその実現に向けて努力していると思う                       | 71%                    | 68% |
|                                       | 11 お子様は、困ったときに相談できる友達や先生がいると思う                          | 85%                    | 87% |

# 令和6年度 刈谷東中学校 自己評価



| 重点目標                              | 自己評価内容                                          | あてはまる | どちらかといえばあてはまる | どちらかといえばあてはまらない | あてはまらない | 分からない |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------|---------|-------|
| ●プリキュー精神を大切に<br>する生徒を育てる          | 1 教育活動全般を通して「プリキュー精神」を育む指導に努めている                | 28%   | 72%           | 0%              | 0%      | 0%    |
|                                   | 2 学校や社会のルールやマナーを守る指導を大切にしている。                   | 67%   | 33%           | 0%              | 0%      | 0%    |
| ●命を大切に<br>する態度と、思<br>いやりや感謝の心を育てる | 3 「ありがとう」があふれる学級や学校を作るための支援に努めている               | 50%   | 50%           | 0%              | 0%      | 0%    |
|                                   | 4 生徒のよいところを認める支援に努めている                          | 44%   | 56%           | 0%              | 0%      | 0%    |
|                                   | 5 体力向上に関する指導や食に関する指導などを行い、生徒の体力向上や健康増進のために努めている | 17%   | 63%           | 0%              | 11%     | 9%    |
| ●見方・考え方を磨き未知な<br>る事象に挑む           | 6 生徒が、自分の考えや気持ちを自分の言葉で伝え合う授業に努めている              | 36%   | 56%           | 0%              | 8%      | 0%    |
|                                   | 7 分かりやすい授業に努めている                                | 50%   | 47%           | 0%              | 0%      | 3%    |
| ●仲間と共に<br>ある感動を味わう                | 8 行事や委員会などで、目的を達成するために最後まで努力する指導に努めている          | 39%   | 61%           | 0%              | 0%      | 0%    |
| ●前向きな<br>気持ちで自己実現<br>に励む          | 9 生徒は自分のよさを自覚していると思う                            | 6%    | 72%           | 0%              | 14%     | 8%    |
|                                   | 10 生徒が自分で目標を立て、その実現に向けて努力するよう支援している             | 19%   | 72%           | 0%              | 8%      | 0%    |
|                                   | 11 生徒が困ったときに相談できる環境作りに努めている。                    | 31%   | 67%           | 0%              | 3%      | 0%    |

| 重点目標                              | 自己評価内容                                          | 「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」 | 昨年度    |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|--------|--|
| ●プリキュー精神を大切に<br>する生徒を育てる          | 1 教育活動全般を通して「プリキュー精神」を育む指導に努めている                | 100%                   | 95.0%  |  |
|                                   | 2 学校や社会のルールやマナーを守る指導を大切にしている。                   | 100%                   | 100.0% |  |
| ●命を大切に<br>する態度と、思<br>いやりや感謝の心を育てる | 3 「ありがとう」があふれる学級や学校を作るための支援に努めている               | 100%                   | 100.0% |  |
|                                   | 4 生徒のよいところを認める支援に努めている                          | 100%                   | 100.0% |  |
|                                   | 5 体力向上に関する指導や食に関する指導などを行い、生徒の体力向上や健康増進のために努めている | 80%                    |        |  |
| ●見方・考え方を磨き未知な<br>る事象に挑む           | 6 生徒が、自分の考えや気持ちを自分の言葉で伝え合う授業に努めている              | 92%                    | 90.0%  |  |
|                                   | 7 分かりやすい授業に努めている                                | 97%                    | 97.5%  |  |
| ●仲間と共に<br>ある感動を味わう                | 8 行事や委員会などで、目的を達成するために最後まで努力する指導に努めている          | 100%                   | 82.5%  |  |
| ●前向きな<br>気持ちで自己実現<br>に励む          | 9 生徒は自分のよさを自覚していると思う                            | 78%                    | 87.8%  |  |
|                                   | 10 生徒が自分で目標を立て、その実現に向けて努力するよう支援している             | 92%                    | 95.0%  |  |
|                                   | 11 生徒が困ったときに相談できる環境作りに努めている。                    | 97%                    | 97.5%  |  |