

# 1年学年通信



刈谷市立依佐美中学校

1年学年だより

6月号

令和5年5月31日(水)

## 中間テストを終えて

風にそよぐ若葉が、少しずつ濃い緑色に変わってきました。

中学校で初めての定期テストである1学期中間テストが終わりました。各自で目標を決めて勉強を進めていました。今の結果も大切ですが、テスト週間に勉強する習慣をつくり、3年間で実力を付けていくことが大切です。それには、日々の授業や、課題への取組も大切になってきます。6月21日から3日間、期末テストが行われます。中間テストでできなかったことを振り返り、生かしてくれることを願っています。

### 6月の主な予定

＜1・5CはAM1C、PM5Cを表します＞

5日(月)	6時間授業(15:55 下校完了)
6日(火)	歴史博物館見学(午前・午後)～9日 (6日1・5c、7日6C、8日2・4c、9日7・3c)
7日(水)	耳鼻科検診
12日(月)	内科検診、6時間授業(15:55 下校完了)
14日(水)	テスト週間(～23日)
15日(木)	刈教研一斉研修会、3時間授業(給食なし12:15 下校完了)
19日(月)	45分5時間授業(15:10 下校完了)
20日(火)	口座振替日 ※今月より、林間学校へ向けた積立を行います。御了承ください。
21日(水)	期末テスト(社・英・音)(13:05 下校完了)
22日(木)	期末テスト(国・技家・保体)(13:05 下校完了)
23日(金)	期末テスト(数・理・美)(13:30 下校完了)
24日(土)	1h授業参観・2～3h社会学級(12:15 下校完了)
26日(月)	振替休日
29日(木)	45分授業(15:50 下校完了)

## 観劇会を鑑賞して

5月17日(水)に観劇会がありました。生徒たちは、演者の皆さんと一体となって「泥かぶら」を鑑賞しました。演者の方が真剣に演じている姿や劇の内容から、いろいろと感じてくれたようです。この劇を見て感じたことを、これからの生活に生かしてほしいと思います。

僕は今回この劇を見て、本当の美しさとは、心の美しさだと思いました。どんな時でも、泥かぶらのように優しく明るく生きていれば、本当の美しさを手に入れることができるのだということを感じました。(1組 S Sさん)

私は、劇の中でおじいさんが言っていた「いつもにこにこ笑っている。人に親切にする。」という言葉聞いて、今まで自分に自信がなかったけれど、いつもありのままの自分であることが大切だなと思いました。(2組 S Sさん)

私は劇を見て、人は見た目だけではなく、心が一番大切なのだと改めて感じる事ができました。これからどんなことが起きようと、ありのままの自分であることで誰かのためになれる、心の美しい人になれるよう、一日一日を大切に生きて過ごしていきたいです。(3組 O Kさん)

登場人物の泥かぶらの姿を見て、自分もどんなに小さなことでも毎日やり続けてみようと思えました。これから泥かぶらのような人になれるよう、がんばりたいです。（４組 M Yさん）

登場人物の泥かぶらの、最後まで諦めないところに勇気づけられました。「笑顔でいること」はすごく難しいけれど、自分のためだと心を強くもち生活する姿が素敵だと思いました。

（５組 K Rさん）

泥かぶらが、おじいさんとの出会いをきっかけにして、「私は私でいい」という大事なことに気付き成長していく姿を見たら、私も元気が出ました。

（６組 M Hさん）

泥かぶらの姿を見ていて、人と比べて不安にならず、その人にしかできないことはきっとあると思えるようになりました。

（７組 M Rさん）

## 資源回収がありました



５月１１日（木）午後から、資源回収を行いました。元気のある挨拶から始まりました。生徒たちは資源回収に意欲的に取り組んでいました。１年生にとっては、初めての資源回収でしたが、分担された場所に何度も回収に出かけたり、集まってきたアルミ缶を素早くつぶしたりして、一生懸命がんばる姿がありました。ＰＴＡ役員・理事の方やボランティアの保護者の方と協力して、資源を仕分けする姿も見られ、頼もしく感じられました。

御協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

## 学年スローガンが決定しました

級長会やクラスで話し合い、学年スローガンが決定しました。「ＳＴＡＲ」には、「ＳＴＡＲとなって輝き、高め合い行動する。笑顔で過ごし、みんなで協力できる学年になってほしい」という意味が込められています。この学年スローガンを常に心に抱き、これからの行動で表してくれるとうれしいです。

S…smile

T…think

A…action

R…respect

「ＳＴＡＲ」～248人全員が考動し、団結できる学年を目指して～

