

平成24年度 小垣江東小学校教育活動の取組

		各回答の割合				①②を合わせた割合が、90%以上をA、80%以上をBと判定しました	
		①	②	③	④		
①…よく当てはまる ②…やや当てはまる ③…あまり当てはまらない ④…全く当てはまらない		上段:保護者アンケート内容		下段:児童向けアンケート内容			
1	全 体 の 様 子	東小が進めている「ふれあい活動」は、子どもたちの心を育てるのに適した活動である。	71%	27%	1%	1%	A
		東小のふれあい活動はみんなで仲良くするために大切な活動だと思って進んで取り組めた。	56%	36%	7%	1%	A
		東小は、創意ある学校づくりに努力する、信頼できる学校である。	51%	46%	3%	0%	A
		東小のふれあい活動やいのちの学習は他の学校では体験できない貴重なものだと思う。	75%	20%	5%	0%	A
		子どもたちは、毎日楽しく充実した学校生活を過ごしている。	68%	31%	2%	0%	A
		毎日学校に来るのが楽しい。	71%	23%	4%	2%	A
4		子どもたちは、ふれあい行事、係・委員会・部活動など活躍の場が与えられ、意欲的に参加している。	77%	22%	1%	0%	A
		学校行事や係・当番活動には積極的に参加、活動をしている。	76%	19%	4%	1%	A
5	学 習 面	子どもたちは、教科や総合的な学習の授業に意欲的に取り組んでいる。	55%	43%	2%	0%	A
		自分としては、どの教科の授業にも真剣に取り組んでいる。	48%	35%	14%	3%	B
		朝のドリルタイムや小テスト、学習プリントの工夫などで基礎基本の定着への取組が、よくなされている。	51%	46%	3%	0%	A
		学習コンクールや小テスト、学習プリントを使った復習などによって勉強がよく分かるようになったと思う。	54%	39%	5%	2%	A
		教職員は、子どもたちが積極的に意見を発表できるように温かい学級作りを行っている。	52%	43%	5%	0%	A
		自分の学級は、発言や話し合いをしやすい雰囲気がある。	43%	40%	12%	5%	B
8		教職員は、児童の意欲を高め、学力を伸ばすために教材教具の工夫をして授業に取り組んでいる。	47%	48%	5%	0%	A
		どの教科の授業も興味深く、よく分かって楽しい。	59%	32%	7%	2%	A
9	生 活 面	教職員は、一人一人の子どもを大切に、優しく時に厳しく、心ある温かな指導にあたっている。	53%	42%	4%	1%	A
		先生は、自分たちのためを思って優しく時に厳しく指導してくれ、話しやすい存在だ。	69%	24%	5%	2%	A
		教職員は、いじめや子ども同士のもめごとなどがあつたとき、的確に動いて解決している。	41%	48%	9%	2%	B
10		自分や自分のクラスにいじめはなかった。	59%	24%	11%	6%	B
		教職員は、子どもの様子がよく分かるように、家庭に連絡や報告を随時行っている。	45%	44%	8%	2%	B
11		学校のことを家の人に進んで話したり、プリントをきちんと見せたりできた。	57%	36%	6%	1%	A
		学校の施設や設備、花壇などの環境が、よく整えられている。	65%	32%	3%	0%	A
12	環 境	校舎内外の清掃や花壇・一人一鉢などの手入れにいつも真剣に取り組んでいる。	58%	35%	7%	2%	A
		保護者が授業や行事などを参観する機会をよく設けている。	77%	21%	1%	0%	A
13	開 か れ た 学 校						
		学校新聞・東小だより、学年通信、h p等によって児童の活動内容が分かるようにしている。	53%	43%	4%	0%	A
		保護者や地域の方がボランティアや講師として教育活動に参加できる機会をよく設けている。	64%	32%	4%	0%	A
14							
15							

東小が進めている「ふれあい活動」や「愛LOVEプロジェクト～いのちの学習～」は、子どもたちの心を育てるために価値ある活動だという評価をいただきました。さらなる充実を目指して尽力してまいります。

東小の学校生活、とりわけ行事や諸活動は、楽しく充実しているという評価をいただきました。なお一層、児童の達成感・満足感・自己肯定感が感じられるような取組を進めてまいります。

教員の授業力向上と子どもたちの「基礎基本の習得」を目指した授業研究と研修に努めてまいりました。特に、理科と生活科については、「問題解決的な学習を通して思いや考えを深める東っ子」を研究主題として研究実践を積んでまいりましたが、まだまだ不十分で、子どもたちに達成感や成就感を感じさせられるような授業作りができていません。子どもたちに「授業がよく分かって楽しかった」と感じさせられるような授業の構築を目指し、さらなる研鑽を積んでまいりたいと思います。

児童が「いじめがある」と感じる場面が少なからずあるという残念な結果が出ました。保護者も「教職員が的確に動いている」という設問に「よく当てはまる」と回答いただいた割合が他に比べて低いことから、不満を感じられているということが分かります。いじめに関しては今後も早期発見・対応に努め、問題が起こった場合は、迅速に解決策を講じ、慎重かつ適切な対応に尽力してまいります。

「緑化日本一」の誇りと伝統を受け継ぎ尽力していることを評価していただきました。保護者や地域の皆様のご協力に感謝いたしております。

「開かれた学校」については、概ね良好な評価をいただいております。しかし、自由記述欄には、「ふれあい運動会を始めとして、保護者の参加要請機会が多すぎる」「ホームページで更新が一部されてなかったり、遅かったりするので留意してほしい」とのご指摘がありました。次年度の課題とし、検討改善してまいります。