

平成25年度 小垣江東小学校教育活動の取組

①…よく当てはまる ②…やや当てはまる ③…あまり当てはまらない ④…全く当てはまらない

上段:保護者アンケート内容 下段:児童向けアンケート内容		各回答の割合				①②を合わせた割合が、90%以上をA 80%以上をBと判定しました		
		①	②	③	④			
1	全体の様子	東小が進めている「ふれあい活動」、緑化活動は、子どもたちの心を育てるのに適した活動である	67%	33%	0%	0%	A	東小が進めている「ふれあい活動」や「愛LOVEプロジェクト～いのちの学習～」は、子どもたちの心を育てるために価値ある活動だという評価をいただきました。子どもたちもプライドをもって取り組んでいるようです。さらなる充実を目指して尽力いたします。
		東小はみんな仲良く気持ちよく生活するために「ふれあい活動」やボランティア活動を活発に行っていると思う	56%	36%	7%	1%	A	
		東小は「いのちの学習」をはじめとする「創意ある学校づくり」に努力する学校である	66%	31%	3%	0%	A	
		東小は、他の学校では体験できない「いのちの学習」などができるよい学校だと思う	75%	20%	5%	0%	A	
2	全体の様子	子どもたちは、毎日楽しく充実した学校生活を過ごしている	56%	40%	4%	0%	A	東小の学校生活、とりわけふれあい行事や諸活動は、楽しく充実しているという評価をいただきました。なお一層、子どもたちが成就感・満足感・自己肯定感を感じられるような取組を進めてまいります。
		毎日、学校に来るのが楽しい	71%	23%	4%	2%	A	
		子どもたちは、ふれあい行事、係・委員会・部活動など活躍の場が与えられ、意欲的に参加している。	71%	27%	2%	0%	A	
3	全体の様子	学校や学年の行事や係・当番活動に積極的に参加、活動をしている。	76%	19%	4%	1%	A	
5	学習面	子どもたちは、教科や総合的な学習の授業に意欲的に取り組んでいる。	45%	50%	5%	0%	A	教員の授業力向上と児童の「基礎基本の習得」を目指し、授業研究と研修に努めております。また、総合的な学習の時間と生活科については、「学び合いかわり合いながら、いのちを大切にする東っ子」を研究主題として実践を重ねておりますが、児童の学び合いが高まるような集団作りが進んでいるとは言えません。子どもたちが「授業が分かって嬉しかった、皆と話し合っって学びが深まった」と感じられる授業構築と学級集団づくりを目指し、さらなる研鑽を積んでまいりたいと思います。
		自分としては、毎時間どの教科の授業にも真剣に取り組んでいる。	48%	35%	14%	3%	B	
		朝のドリルタイムや小テスト、学習プリントの工夫などで基礎基本の定着への取組が、よくなされている。	44%	48%	8%	0%	A	
		学習コンクール(東っ子リポ)や、学習プリントを使った復習などによって勉強がよく分かるようになった。	54%	39%	5%	2%	A	
		教職員は、子どもたちが積極的に意見を発表できるように温かい学級作りを努めている。	39%	53%	8%	0%	A	
		自分の学級は、発言や話し合いをしやすい雰囲気がある。	43%	40%	12%	5%	B	
		教職員は、子どもの意欲を高め、学力を伸ばすために教材教具の工夫などをして授業に取り組んでいる。	35%	55%	10%	0%	A	
		どの授業も興味がわく(勉強がしたくなる)ような授業で、分かりやすく満足できる。	59%	32%	7%	2%	A	
9	生活面	教職員は、一人一人の子どもを大切にし、優しく時に厳しく、心ある温かな指導にあたっている。	40%	49%	8%	3%	B	「いじめやもめごとがあったときに教職員が的確に動いているか」という設問に「よく当てはまる」と回答いただいた割合が低いことから不満を感じられているということが分かります。児童も「先生たちと解決できた」と自信をもって回答しきれていないように感じられます。問題が起きた場合は迅速に解決策を講じ、慎重・適切な対応に尽力し、ご家庭にも確実に報告してまいります。
		先生は、話しやすく、自分たちのためを思って優しく、時に厳しく指導してくれていると思う。	69%	24%	5%	2%	A	
		東小では、いじめや子ども同士のもめごとなどがあったとき、的確に動いて解決に尽力している。	27%	54%	16%	3%	B	
		学級内にいじめやけんかが起こったとき、先生たちとみんなて解決しようと努めた。	59%	24%	11%	6%	B	
		教職員は、子どもの様子がよく分かるように、家庭に連絡や報告を随時行っている。	39%	43%	16%	2%	B	
10	生活面	学校のことを家の人に進んで話したり、プリントを確実に見せることができている。	57%	36%	6%	1%	A	
12	環境	学校の施設や設備、花壇などの環境が、よく整えられている。	58%	42%	0%	0%	A	「緑化推進日本一」の誇りと伝統を受け継ぎ尽力していることを評価していただきました。保護者や地域の皆様のご協力に感謝いたしております。
		外庭や学年の畑・花壇や一人一鉢などの手入れをしっかりとっていると思う。	58%	35%	7%	2%	A	
13	開かれた学校	保護者が授業や行事などを参観する機会をよく設けている。	67%	32%	1%	0%	A	「開かれた学校」については、概ね良好な評価をいただくことができました。しかし、自由記述欄には、「ふれあい運動会を始めとして、保護者の参加要請機会が多すぎる」「親子参加型の授業や親への発表活動が主となる授業参観より普通の普通の授業が見たい」などのご指摘がありました。次年度の課題とし、検討改善してまいりたいと思います。
		学校新聞・東小だより、学年通信、hp等によって子どもの活動内容が分かるようにしている。	53%	39%	7%	1%	A	
		保護者や地域の人がボランティアや各種講師として教育活動に参加できる機会をよく設けている。	52%	44%	4%	0%	A	
14	開かれた学校							
15	開かれた学校							