

## 全国学力・学習状況調査の調査結果について

新涼の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日ごろは、本校の教育活動にご理解、ご支援をいただきありがとうございます。

さて、4月21日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の調査結果が、文部科学省から届きました。

つきましては、下記の通り調査結果の取り扱いに関する方針と本校の結果の概要をお知らせします。また、お子様の結果につきましても、個人票をお渡ししましたのでご覧ください。

### 記

#### 1 調査結果の取り扱いに関する方針

本校は、文部科学省および愛知県教育委員会が示した「序列化や過度な競争とならないようにするため、文部科学省から提供された平均値等の数値そのものを公表しない」「データを分析し、改善すべき点の把握に努める」という方針に基づいて、概要を報告させていただきます。

#### 2 本校の概要

国語 知識 (国語A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>満足できる状態であるが、より伸ばしたい点がある。</li> <li>観点別では「言語についての知識・理解・技能」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」における正答率が高くなっている。特に、漢字を正しく読んだり、書いたりすることができている。</li> <li>今後は、「話す能力・書く能力」を伸ばすよう配慮したい。</li> </ul>
国語 活用 (国語B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>概ね満足できる状態である。</li> <li>領域別の「読むこと」については、目的に応じて中心となる語や文を捉えることはできている。今後は文章と図とを関係づけて、自分の考えを書いたり、登場人物の行動を基にして場面の移り変わりを捉えたりする力を伸ばすよう配慮したい。</li> </ul>
算数 知識 (算数A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>満足できる状態であるが、より伸ばしたい点もある。</li> <li>領域別では、「数と計算」「数量関係」における正答率が高くなっている。基礎的な四則計算がよくできていた。</li> <li>今後は、図形の約束や性質を理解して問題を解く力を伸ばすよう配慮したい。</li> </ul>
算数 活用 (算数B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>満足できる状態であるが、より伸ばしたい点もある。</li> <li>観点別では、特に「数量についての知識・理解」に課題がある。</li> <li>今後は、比較量と割合から基準量を求めるなど、数量関係の問題を解く力を伸ばすよう配慮したい。また、「三角形の性質」の問題で、無回答が1割ほどあったので、的確な復習に努めたい。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>概ね満足できる状態であるが、より伸ばしたい点もある。</li> <li>区分別では、B区分の「生命」の領域が平均並みであった。また、顕微鏡の名称の問題では、2割近くの無回答があった。</li> </ul>
児童 質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体的に規範意識が高く、基本的な生活習慣も身に付いている。また、善悪のけじめをつけ、思いやりをもって生活している。</li> <li>ほとんどの児童は家庭で宿題をきちんと行っているが、予習や復習などを自分で計画して学習に取り組んでいる児童は少ない。</li> <li>読書が好きという児童は7割いたが、1日の読書時間が30分以下という児童も、7割近くいた。また、新聞をほとんど読まない、全く読まないという児童も併せて7割に達した。</li> <li>家庭で、計画を立てて勉強したり、本や新聞を読んだりして、将来の夢や目標に向けて意欲的に努力を重ねていく力を伸ばすよう配慮したい。</li> <li>半分の児童が友達の前で自分の意見や考えを発表することに自信がもてないと回答している。将来必要な力と捉え、どの子も自信をもって発表できるよう配慮したい。</li> </ul>