

平成26年度 小垣江東小学校教育活動の取組

		各回答の割合				①②加えた割合が、90%以上をA、80%以上をBと判定しました		
		①	②	③	④			
上段:保護者アンケート内容 下段:児童向けアンケート内容								
1	全体的様子	東小が進めている「ふれあい活動」、緑化活動は、子どもたちの心を育てるのに適した活動である	79%	21%	0%	0%	A	東小が進めている「ふれあい活動」や「ホタル・仔牛飼育」等による「いのちの学習」は、子どもたちの心を育てるために価値ある活動だという評価をいただきました。子どもたちもプライドをもって取り組んでいるようです。さらなる充実を目指して尽力いたします。
		東小はみんな仲良く気持ちよく生活するために「ふれあい活動」やボランティア活動を活発に行っていると思う	78%	18%	4%	0%	A	
		東小が地域と共に継続している「ホタルや仔牛の飼育」等は、「創意ある学校づくり」のために有効である	81%	17%	2%	0%	A	
		東小は、他の学校では体験できない「いのちの学習」などができるよい学校だと思う	85%	13%	2%	0%	A	
		子どもたちは、毎日楽しく充実した学校生活を過ごしている	62%	37%	1%	0%	A	
		毎日、学校に来るのが楽しい	75%	22%	2%	1%	A	
		子どもたちは、ふれあい行事、係・委員会・部活動など活躍の場が与えられ、意欲的に参加している。	73%	26%	1%	0%	A	
学校や学年の行事や係・当番活動に積極的に参加、活動をしている。	72%	21%	5%	2%	A			
2	学習面	子どもたちは、教科や総合的な学習の授業に意欲的に取り組んでいる。	50%	46%	4%	0%	A	教員の授業力向上と児童の「基礎基本の習得」を目指し、授業研究と研修に努めております。また、総合的な学習の時間と生活科については、「いのちの大切さを学び合う東っ子～家族・地域と関わりながら～」を研究主題として実践を重ねておりますが、子どもたちにとっては、学び合いが高まるような学習集団と感ずるには至っていないようです。子どもたちが「授業が分かって嬉しかった、皆と話し合って学びが深まった」と感ずられる授業構築と学習集団づくりを目指し、さらなる研鑽を積んでまいります。
		自分としては、毎時間どの教科の授業にも真剣に取り組んでいる。	62%	33%	3%	2%	A	
		朝のドリルタイムや小テスト、学習プリントの工夫などで基礎基本の定着への取組が、よくなされている。	49%	47%	4%	0%	A	
		学習コンクール(東っ子リポッパ)や、学習プリントを使った復習などによって勉強がよく分かるようになった。	64%	25%	8%	3%	B	
		教職員は、子どもたちが積極的に意見を発表できるように温かい学級作りを努めている。	48%	45%	6%	1%	A	
		自分の学級は、発言や話し合いをしやすい雰囲気がある。	58%	29%	10%	3%	B	
		教職員は、子どもの意欲を高め、学力を伸ばすために教材教具の工夫などをして授業に取り組んでいる。	44%	50%	5%	1%	A	
		どの授業も興味がわく(勉強がしたくなる)ような授業で、分かりやすく満足できる。	55%	33%	8%	4%	B	
3	生活面	教職員は、一人一人の子どもを大切に、優しく時に厳しく、心ある温かな指導にあたっている。	50%	43%	6%	1%	A	「温かい指導」が「よきよき」の時に的確に動いているか」という設問に「よく当てはまる」と回答いただいた割合が低いことからご不満が感じ取られます。児童は「先生たちと解決できた」と回答した割合が昨年度より高くなりました。しかしながら、ご家庭への連絡や会話が不十分であるという結果も出ております。引き続き、問題が起きた場合は迅速に解決策を講じ、慎重・適切な対応に尽力し、ご家庭にも確実に報告してまいります。
		先生は、話しやすく、自分たちのためを思って優しく、時に厳しく指導してくれていると思う。	83%	14%	2%	1%	A	
		東小では、いじめや子ども同士のもめごとなどがあつたとき、的確に動いて解決に尽力している。	38%	53%	8%	1%	A	
		学級内にいじめやけんかが起こったとき、先生たちとみんなで解決しようと努めた。	60%	30%	8%	2%	A	
		教職員は、子どもの様子がよく分かるように、家庭に連絡や報告を随時行っている。	43%	45%	10%	2%	B	
学校のことを家の人に進んで話したり、プリントを確実に見せることができている。	61%	25%	9%	5%	B			
4	環境	学校の施設や設備、花壇などの環境が、よく整えられている。	66%	34%	0%	0%	A	「緑化日本一」の伝統を受け継ぎ尽力していることを評価していただきましたが、児童の緑化活動への意欲の方がやや低下しているようですので、指導改善を検討いたします。
		外庭や学年の畑・花壇や一人一鉢などの手入れをしっかりとっていると思う。	41%	40%	11%	8%	B	
5	開かれた学校	保護者が授業や行事などを参観する機会をよく設けている。	68%	30%	2%	0%	A	「開かれた学校」については概ね良好な評価をいただくことができました。しかし、自由記述欄には、「平日開催の行事が増えてきたので、仕事の都合で参加できず、残念だ」「クラスによって、行事への取組に温度差があるのでないか」等のご指摘がありました。真摯に受け止め、次年度の課題とし、検討改善してまいります。
		学校新聞・東小だより、学年通信、h.p等によって子どもの活動内容が分かるようにしている。	55%	42%	3%	0%	A	
		保護者や地域の方がボランティアや各種講師として教育活動に参加できる機会をよく設けている。	58%	38%	4%	0%	A	