

平成28年度 小垣江東小学校教育活動の取組

①…よく当てはまる ②…やや当てはまる ③…あまり当てはまらない ④…全く当てはまらない

上段:保護者アンケート内容 下段:児童向けアンケート内容		各回答の割合				①②加えた割合が、90%以上をA、80%以上をBと判定しました				
		①	②	③	④					
1	全体の様子	東小が進めている「ふれあい活動」、緑化活動は、子どもたちの心を育てるのに適した活動である	76%	23%	1%	0%	A 東小が進めている「ふれあい活動」や「ホタル・子牛飼育」等による「いのちの学習」は、子どもたちの心を育てるために価値ある活動だという評価をいただきました。施設・設備等の移転改修がありましても、継続して取り組んでいけるよう、尽力いたします。			
		東小はみんな仲良く気持ちよく生活するために「ふれあい活動」やボランティア活動を活発に行っていると思う	70%	26%	3%	1%				
		東小が地域と共に継続している「ホタルや子牛の飼育」等は、「創意ある学校づくり」のために有効である	79%	19%	25%	0%				
		東小は、他の学校では体験できない「いのちの学習」などができるよい学校だと思う	82%	15%	2%	1%				
3	全体の様子	子どもたちは、毎日楽しく充実した学校生活を過ごしている	64%	34%	2%	0%	A 東小の学校生活、とりわけふれあい行事や諸活動は、充実しているという評価をいただきました。なお一層、子どもたちが成就感・満足感・自己肯定感を感じられるような取組を進めてまいります。			
		毎日、学校に来るのが楽しい	70%	24%	3%	3%				
		子どもたちは、ふれあい行事、係・委員会・部活動など活躍の場が与えられ、意欲的に参加している。	76%	23%	1%	0%				
		学校や学年の行事や係・当番活動に積極的に参加、活動をしている。	71%	26%	3%	0%				
5	学習面	子どもたちは、教科や総合的な学習の授業に意欲的に取り組んでいる。	57%	39%	4%	0%	A 子どもたちにとっての「基礎基本の習得」と、教員の授業力の向上を目指し、授業研究に努めております。また、総合的な学習の時間や生活科の学習を中心に地域の方々にご協力いただきながら「いのちの教育」「こころの教育」を継続発展させております。今後は、子どもたちが主体的に課題解決できる学習環境づくりに尽力し、子どもたちが「自分で課題を見つけて追究できた」と感じられる授業構築と学級集団づくりを目指してまいります。			
		自分としては、毎時間どの教科の授業にも真剣に取り組んでいる。	59%	34%	4%	3%				
		朝のドリルタイムや小テスト、学習プリントの工夫などで基礎基本の定着への取組が、よくなされている。	53%	42%	4%	1%				
		学習コンクール(東つ子リンピック)や、学習プリントを使った復習などによって勉強がよく分かるようになった。	61%	34%	2%	3%				
		教職員は、子どもたちが積極的に意見を発表できるように温かい学級作りを努めている。	49%	43%	6%	2%				
		自分の学級は、発言や話し合いをしやすい雰囲気がある。	58%	33%	5%	4%				
8	学習面	教職員は、子どもの意欲を高め、学力を伸ばすために教材教具の工夫などをして授業に取り組んでいる。	45%	48%	6%	1%	A			
		どの授業も興味があわく(勉強がしたくなる)ような授業で、分かりやすく満足できる。	52%	38%	6%	4%				
		9	生活面	教職員は、一人一人の子どもを大切に、優しく時に厳しく、心ある温かな指導にあたっている。	50%	42%		7%	1%	A 「いじめやめごとがあったときに的確に動いているか」という設問に「よく当てはまる」と回答いただいた割合が低いことから不満が感じられます。また、ご家庭への連絡や会話が十分でないという結果も出ています。問題等が起きた場合には迅速・適切な対応に尽力することはもとより、日頃から学校での様子を、ご家庭に誠実に伝えるよう努めてまいります。
		先生は、話しやすく、自分たちのためを思って優しく、時に厳しく指導してくれていると思う。		78%	10%	4%		8%		
東小では、いじめや子ども同士のもめごとなどがあつたとき、的確に動いて解決に尽力している。	40%	46%		10%	4%					
学級内にいじめやけんかが起こったとき、先生たちとみんなで解決しようと努めた。	64%	25%		5%	6%					
11	生活面	教職員は、子どもの様子がよく分かるように、家庭に連絡や報告を随時行っている。	45%	40%	12%	3%	B			
		学校のことを家の人に進んで話したり、プリントを確実に見せることができている。	60%	32%	5%	3%				
12	環境	学校の設備や花壇等を、工事下でも整えるよう努めている。	45%	41%	9%	5%	B 校地内の大規模工事が緑化活動に支障を来し、申し訳ありません。移設後の教材園の充実を図ってまいります。			
		外庭や学年の畑・花壇や一人一鉢などの手入れをしっかりと行っていると思う。	49%	40%	6%	5%				
13	開かれた学校	保護者が授業や行事などを参観する機会をよく設けている。	62%	34%	4%	0%	A 「開かれた学校」については概ね良好な評価をいただくことができました。また、保護者の皆様や大学生、地域の方々にはボランティアとして、多種多様な場面でお助けいただきました。心より感謝申し上げます。保護者の皆さまや地域の方々との連携をより強固なものとするため、フットワーク・チームワーク・ネットワークの三つのワークを合言葉に尽力してまいります。			
		学校新聞・東小だより、学年通信、h p 等によって子どもの活動内容が分かるようにしている。	53%	43%	4%	0%				
		保護者や地域の方がボランティアや各種講師として教育活動に参加できる機会をよく設けている。	53%	45%	2%	0%				