

平成30年9月25日

6年生保護者各位

刈谷市立小垣江東小学校
校長 柴田 芳之

全国学力・学習状況調査の調査結果について

初秋の候、保護者の皆様には益々ご健勝のことと拝察し、お喜び申し上げます。日ごろは、本校の教育活動にご理解、ご支援をいただきありがとうございます。

さて、4月17日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の調査結果が、文部科学省から届きました。

つきましては、下記の通り調査結果の取り扱いに関する方針と本校の調査結果の概要をお知らせします。また、お子様の結果につきましても、個人票をお渡ししましたのでご覧ください。

記

1 調査結果の取り扱いに関する方針

文部科学省および愛知県教育委員会は、結果の公表について、「本調査により測定できるのは学力の一部分であること、学校における教育活動の一側面に過ぎないことを踏まえるとともに、序列化や過度の競争につながらないように十分配慮する」という方針をとっています。本校もその方針を受けて、本校の傾向を国・県の状況を踏まえて分析し、改善すべき点の把握に努めていく目的で調査結果を取り扱います。

2 本校の調査結果の概要

国語 知識 (国語A)	<ul style="list-style-type: none">満足できる状況であるが、伸ばしたい点もある。観点別では、「言語についての知識・理解・技能」については課題がある。今後は、文の中における主語と述語との関係などに注意して、文を正しく書く力を伸ばしたい。
国語 活用 (国語B)	<ul style="list-style-type: none">全体的によく定着している。満足できる状況である。観点別では、「読む能力」が高い。目的に応じて、複数の本や文章などを選んで読んだり、文章の内容を的確におさえ、自分の考えを明確にしながらかんたに読んだりすることができる。
算数 知識 (算数A)	<ul style="list-style-type: none">満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。観点別では、「数量や図形についての技能」に課題がある。今後は、百分率などの数量関係を理解する力を伸ばしたい。
算数 活用 (算数B)	<ul style="list-style-type: none">満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。観点別では、「数量や図形についての知識・理解」に課題がある。図形の構成要素や性質を基に、条件に合う図形を見いだす力を伸ばしたい。
理科	<ul style="list-style-type: none">満足できる状況であるが、伸ばしたい点がある。観点別では、「自然事象についての知識・理解」が課題である。今後は、科学的な言葉や概念を理解する力を伸ばしたい。
児童 質問紙	<ul style="list-style-type: none">全体的に規範意識が高く、基本的な生活習慣も身に付いている。また、善悪のけじめをつけ、思いやりをもって生活している。学習では、新しい問題に出会ったときに、それを解いてみたいと思う子が多い。また、分からないときにも、諦めずにいろいろな方法で考える子が多い。このような点は今後も伸ばしていきたい。ほとんどの児童は家庭で宿題をきちんと行っているが、予習や復習などを自分で計画して取り組んでいる児童は少ない。家庭学習について指導していきたい。家でテレビやインターネットでニュースをよく見るが、読書量がやや足りない。読書量を増やし、児童の心を豊かにしたい。地域の行事に積極的に参加するなど地域との関わりをもち、週末は家族と過ごす人が多い。また、人の役に立つ人間になりたいと思っている子が多く、子どもたちが地域に育てられていることを感じる。

【本件に関するお問い合わせ：小垣江東小学校 教務主任 中本幸志（24-2718）】